



Dagsorden til møde i Skolebestyrelsen

Mandag d. 30. august 2021 fra 18.00 – 20.30

Mødet afholdes på Nygård Skole

Hvis du ønsker rundvisning på skolen, tilbydes dette med opstart kl. 17.15. Meld dig til hos Helle Hansen på hha37@helsingor.dk

Dirigent:

1. Opstart og fokuspunkter på skolerne – punkt til orientering og drøftelse (ca. 60 min.).

DPL'erne deltager i dette punkt:

Helsingør Skole overordnet v/Kari Jørgensen

Skolen ved Gurrevej v/Anders Pilgaard

Nordvestskolen v/Søren Pedersen

Skolen i Bymidten v/Mette Pihl

Nygård Skole v/Helle Hansen.

Referat:

2. Antimobbepolitik – punkt til drøftelse og beslutning (ca. 15 min.).

Princippet blev drøftet på skolebestyrelsesmødet i maj. Se vedhæftede princip med røde tilretninger.

Referat:

3. Alle børn har ret til succesfuld læring – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 30 min.).

Anders og Kari fortæller om skolens særlige fokus på at skolen er et godt sted for trivsel og læring. Vi fortæller om særlige indsatser, udfordringer og økonomi i denne forbindelse.

Referat:

4. Ordensregler – punkt til orientering, drøftelse beslutning (ca. 15 min.)

Helsingør Skole har udfærdiget ordensregler (vedhæftet), som skolebestyrelsen skal godkende.

Referat:

5. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formanden, forældrerepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 25 min.)



Referat:

Elevråd:

Ledelsen: 1) Status på Covid-19 på Helsingør Skole. 2) Elevtal. 3) Byggesager: NY, NV og skimmelsvamp i bygning 3 på SiB).

Medarbejderrepræsentanter:

Formanden:

Forældrerrepræsentanter:

Byråd:

6. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

Mødeplan: 26/10, 24/11, 17/1, 8/3 og 11/5.

Venlig hilsen

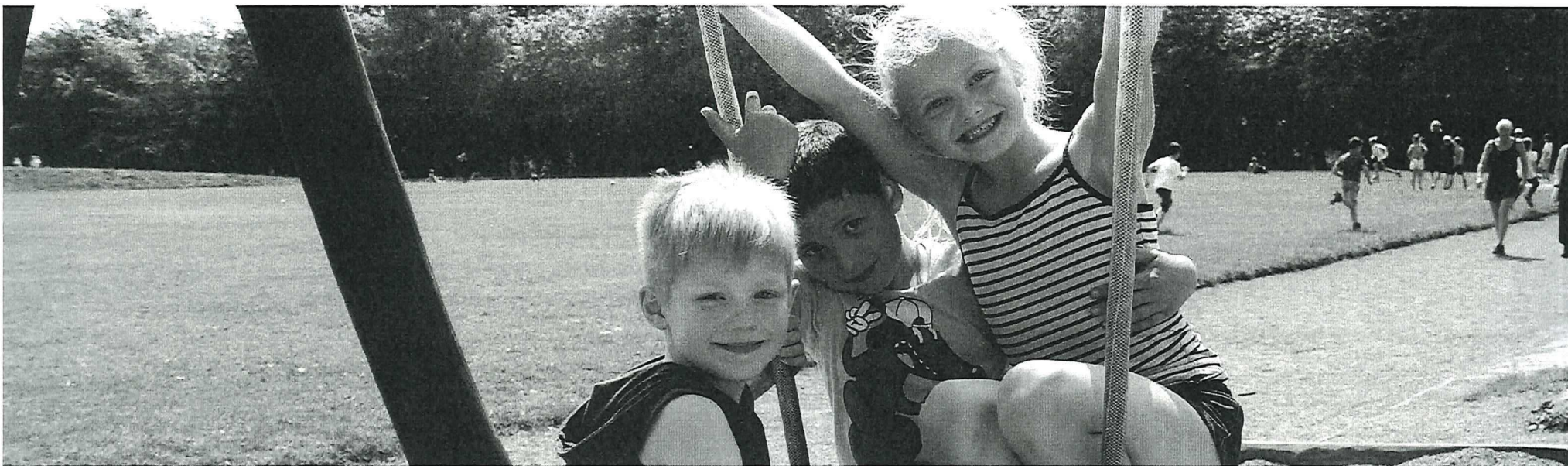
Jan Dahlgaard
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole



Antimobbepolitik

Handlingsplan til bekæmpelse af mobning på Helsingør Skole



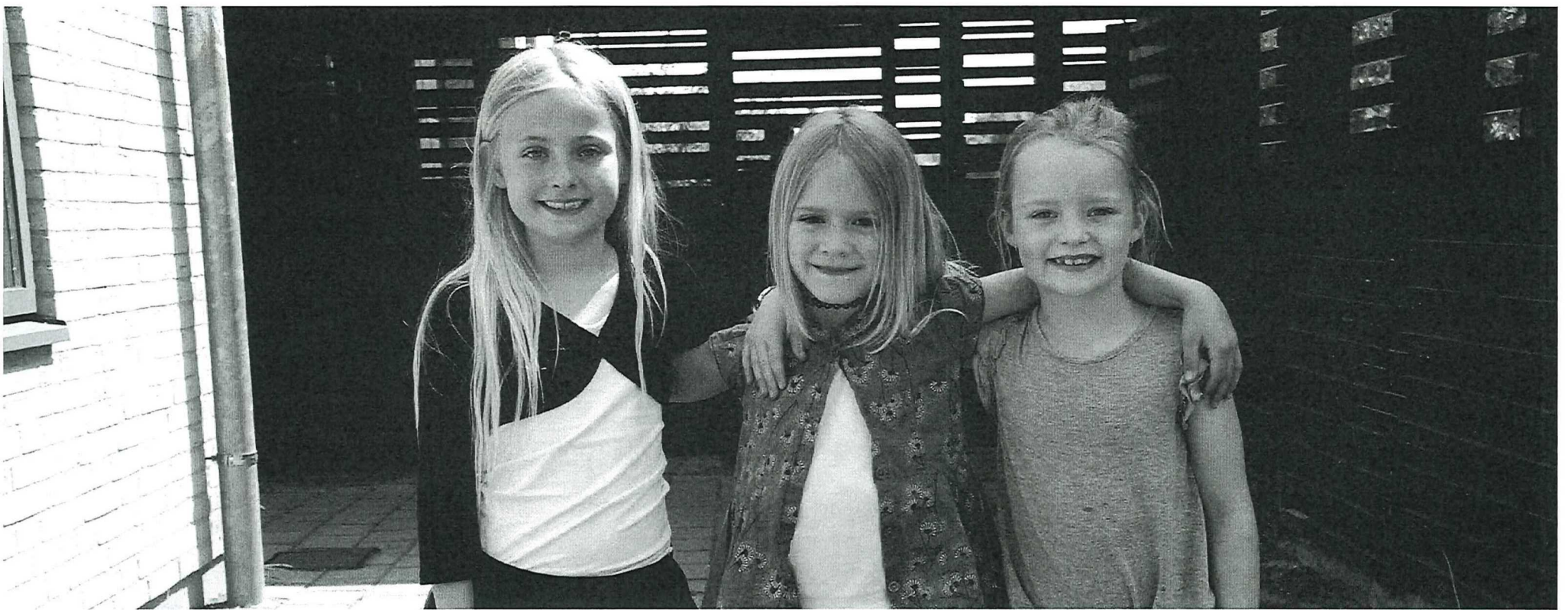
På Helsingør Skole tolereres mobning ikke

Nedenstående handlingsplan er Helsingør Skoles officielle antimobbepolitik, men planen kan ikke stå alene.

Det er vigtigt for succes i mobbebekæmpelsen, at skole og hjem i tæt samarbejde arbejder for at løse eventuelle problemer.

Mobning er ikke kun skolens problem, det er vigtigt at hjemmene er aktive medspillere, og er normsættende, så eventuelle mobningsproblemer løses i samarbejde mellem skole og hjem.

Det er vigtigt, at alle anerkender at forebyggelse og ændring af en mobbeadfærd kan være en langstrakt proces, hvor ingen kan garantere for mirakler nu og her. Men vi garanterer, at vi vil arbejde seriøst og vedholdende, når vi oplever problemer.



Handlingsplan

Formål:

At skabe en bedre trivsel ved at komme mobningen til livs.

Mål:

At alle elever på Helsingør Skole skal være trygge og glade for at gå i skole.

Fokuspunkter

- At elevbesvarelser i trivselsundersøgelser ift. Mobningsproblematikken bliver målbart bedre fra undersøgelse til undersøgelse. (Skolebestyrelsen får efterfølgende en status.)
- At nye mobbetilfælde begrænses.
- At læringsmiljøet i klasserne til stadighed forbedres.
- En mere positiv indstilling til skolen og skolearbejdet
- At mobbeproblemet ikke bliver flyttet fra skole til skolevej.

Definition

Mobning er ikke bare uskyldige drillerier, men:

”En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer”.

- Ved negative handlinger kan der være tale om:
- direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, både analogt og digitalt.
- handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Forebyggelse og undervisning

Helsingør Skole forebygger mobning på flere måder. Dagligt opstår der situationer, hvor samværsformerne drøftes i klasserne. Den måde, hvorpå disse drøftelser tages, er afgørende for miljøet i klasserne og på skolen som helhed. For at sikre at bevidstheden om samværsformer holdes i fokus, gennemføres hvert år et tema om samværsformer i alle klasser. Temaet tager udgangspunkt i lege, it, diskussioner, spil og video. Der henvises til følgende materiale på nettet:

<http://net-mobning.dk/>

<http://sikkerchat.dk/>

<http://dcum.dk/institution/sammen-mod-mobning>

<http://www.dr.dk/skole/Klassenstime/Mobning/Stop+mobning>

<http://dcum.dk/institution/stop-mobning>

<http://www.saferinternetday.org/web/guest;jsessionid=20494CB1BE72054605B8DA5A251246C0>

<http://www.bornsvilkar.dk/Temaer/Mobning/Hvad-kan-du-goere/stop-mobning.aspx>

Praksis

Den, der konstaterer mobning i en klasse kontakter klasselæreren som:

- undersøger problemstillingen/løser konflikten ved samtale med de involverede elever.
- Underretter forældre til såvel mobberen som den mobbede.
- Mobberen og forældrene indkaldes til et møde på skolen med klasselæreren.
- Der aftales handlinger ift. den enkelte mobbeepisode.

Ved grove tilfælde eller gentagne tilfælde af mobning involveres ledelsen som har følgende muligheder

- Bh. klasse - 2. klasse: forseelsen påtales og hjemmet underrettes
- 3. klasse – 5. klasse: eleven udelukkes for undervisningen – under opsyn – indtil et møde mellem lærer, ledelse og forældre er arrangeret.
- 6. klasse – 9. klasse: forældrene orienteres om, at eleven bortvises og bedes hente eleven. Der arrangeres et møde mellem ledelse, lærere og forældre. Samarbejde med SSP



Mulige handlinger

- Trivselsundersøgelsen gennemføres hvert år.
- Elevrådet bliver involveret i mobbeproblematikken.
- Klassediskussion efter oplæg i elevrådet.
- Venskabsklasser/store og små venner.
- Der skal beskrives og vedtages samværsregler i den enkelte klasse.
- Denne politik til bekæmpelse af mobning er fast punkt på skoleårets første forældremøde.
- Listen er ikke udtømmende.

Tekst til antimobbepolitik på Helsingør Skole

Forside

Antimobbepolitik

Handlingsplan til bekæmpelse af mobning på Helsingør Skole.

Side 2

Nedenstående handlingsplan er Helsingør Skoles officielle antimobbepolitik men planen kan ikke stå alene. Det er vigtigt for succes i mobbekæmpelsen, at skole og hjem i tæt samarbejde arbejder for at løse eventuelle problemer.

Mobning er ikke kun skolens problem, det er vigtigt at hjemmene er aktive medspillere, og er normsættende, så eventuelle mobningsproblemer løses i samarbejde mellem skole og hjem.

Det er vigtigt, at alle anerkender at forebyggelse og ændring af en mobbeadfærd kan være en langstrakt proces, hvor ingen kan garantere for mirakler nu og her. Men vi garanterer, at vi vil arbejde seriøst og vedholdende, når vi oplever problemer.

Side 3

Handlingsplan

Formål: at skabe bedre trivsel ved at komme mobning til livs.

Mål: at alle elever på Helsingør Skole skal være trygge og glade for at gå i skole.

Side 4

Fokuspunkter

- At elevbesvarelser i trivselsundersøgelser ift. mobningsproblematikken bliver målbart bedre fra undersøgelse til undersøgelse (skolebestyrelsen får efterfølgende en status).
- At nye mobbetilfælde begrænses.
- At læringsmiljøet i klasserne til stadighed forbedres.
- En mere positiv indstilling til skolen og skolearbejdet.
- At mobbeproblematikken ikke bliver flyttet fra skole til skolevej.

Side 5

Definition

Mobning er ikke bare uskyldige drilleriet, men:

"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer".

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, både analogt og digitalt.
- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.

- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Side 6

Forebyggelse og undervisning

Helsingør Skole forebygger mobning på flere måder. Dagligt opstår der situationer, hvor samværsformerne drøftes i klasserne. Den måde, hvorpå disse drøftelser tages, er afgørende for miljøet i klasserne og på skolen som helhed. For at sikre at bevidstheden om samværsformer holdes i fokus, gennemføres hvert år et tema om samværsformer i klasser. Temaet tager udgangspunkt i lege, IT, diskussioner, spil og video. Der henvises til følgende materiale på nettet:

<http://net-mobning.dk/>

<http://sikkerchat.dk/>

<http://dcum.dk/institution/sammen-mod-mmobning>

<http://www.dr.dk/skole/Klassenstime/Mobning/Stop+mobning>

<http://dcum.dk/institution/stop-mobning>

<http://www.saferinternetday.org/web/guest;jsessionid=20494CB1BE72054605B8DA5A251246C0>

<http://www.bornsvilkar.dk/Temaer/Mobning/Hvad-kan-du-goere/stop-mobning.aspx>

Side 7

Praksis

Den der konstaterer mobning i en klasse kontakter klasselæreren som:

- Undersøger problemstillingen/løser konflikten ved samtale med de involverede elever.
- Underretter forældre til såvel mobberen som den mobbede.
- Mobberen og forældrene indkaldes til et møde på skolen med klasselæreren.
- Der aftales handlinger ift. den enkelte mobbeepisode.

Ved grove tilfælde eller gentagne tilfælde af mobning involveres ledelsen som har følgende mulige sanktioner:

- 0.-2. klasse: forseelsen påtales og hjemmet underrettes.
- 3.-5. klasse: eleven udelukkes for undervisningen – under opsyn – indtil et møde mellem lærer, ledelse og forældre er arrangeret.
- 6.-9.klasse: forældrene orienteres om, at eleven bortvises og bedes hente eleven. Der arrangeres et møde mellem ledelse, lærere og forældre. Der samarbejdes med SSP.

Side 8

Mulige handlinger

- Trivselsundersøgelse gennemføres hvert år (lovgivning).
- Elevrådet bliver involveret i mobbeproblematikken.

- Klassediskussion efter oplæg i elevrådet.
- Venskabsklasser og/eller store-små venner.
- Der skal beskrives og vedtages samværsregler i den enkelte klasse.
- Denne politik til bekæmpelse af mobning er fast punkt på skoleårets første forældremøde.
- Denne liste er ikke udtømmende.

Ordensregler for Helsingør Skole (gældende i skolens åbningstid).

Formål

Alle børn har ret til succesfuld læring. Skolens ordensregler danner med det udgangspunkt, en platform for at, elever og lærere/pædagoger i samarbejde skaber et godt læringsmiljø, og derved understøtter de bedste rammer for elevernes trivsel og læring. Der vil være lokale tilpasninger af ordensreglerne.

Ordensregler

- Vi er ordentlige: vi behandler hinanden med respekt og taler pænt til og om hinanden.
- Alle, der færdes på skolen, skal vise hensyn og følge de anvisninger, der gives fra skolens ledelse og medarbejdere.
- Eleverne afleveres udenfor, og der tages afsked med barnet senest kl. 7.55.
- Eleverne er klar til undervisning kl. 8.00.
- Eleverne må ikke forlade skolen i skoletiden uden særlig tilladelse. 7.-9. klasserne må forlade skolen i pauser.
- Boldspil foregår udendørs.
- På skolens område er al cykel- og knallertkørsel forbudt.
- Mobiltelefoner, computere og andet elektronisk udstyr må i undervisningstiden kun anvendes til undervisningsformål.
- Kæledyr må ikke medbringes på skolens område.
- Al rygning og anvendelse af rusmidler er forbudt i skoletiden.
- Video- og fotoptagelse af personer i skole-, klub- og SFO-tiden, må ikke foregå uden samtykke.
- Eleverne har - sammen med deres forældre - ansvaret for egne ting, som medbringes på skolen, og for udleverede ting til undervisningsbrug.
- Eleverne må ikke medbringe genstande, som kan skade personer eller inventar og ejendele.
- Såfremt eleverne ved ikke acceptabel adfærd anretter skade på skolen eller andres ejendom må erstatningskrav forventes.

Ordensreglerne ligger i forlængelse af Bekendtgørelse om fremme af god ro og orden i folkeskolen (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 11. december 2020).

Vedtaget af skolebestyrelsen august 2021.

Dato:

Jan Dalgaard, formand for skolebestyrelsen

