



Referat af møde i Skolebestyrelsen

Mandag d. 28. august 2017 fra 19.00 – 21.30 på Gurrevej.

Afbud: Christian, Jesper, Flemming, Frank

Fraværende uden afbud: Morten, Karsten

Dirigent: Jan

Velkommen til vore to elevrådsrepræsentanter, Nina fra Nordvestskolen og Loui fra SiB.

1. Projektforløb på 4. årgang SiB- punkt til orientering (ca. 15 min.)

- Vi får besøg af to repræsentanter for lærerne på 4. årgang på SiB. Fanny Holbech og Mette Aare Toft vil fortælle om tankerne bag det projektforløb de lige er startet hver fredag på 4. årgang. De skal videre til en anden aftale, så de har kun lige 15 min., og vi starter derfor også med dette punkt.

Referat:

De to lærerrepræsentanter fra 4. årgang på SiB fortalte om baggrunden for dette projekt. Idéen er kommet som en udløber fra Boost kommunens innovative satsning, samt udskolingens innovative linjeforløb (SiB).

Projektdagen (fredage) starter med morgensang, og afsluttes med sang. Der bliver forskellige events eleverne skal deltage i, eks. synge i kirken før jul, pop-up event i Bycenteret.

Eleverne er opdelt på kryds og tværs på hele årgangen.

Første projekt hedder "fællesskab og leg". Produktet ved afslutning af forløbet er, at eleverne i mindre grupper skal have udviklet en leg. Denne måde at 'undervise' på hedder case-based learning.

Tema nr. to hedder "UNESCO-haven, den bæredygtige landsby", hvor der bl.a. samarbejdes med Aarstinderne "Haver til maver" og Nyruphus.

Det sidste tema er "UNESCO – vores kulturarv Kronborg". Produktet her er, at eleverne skal udvikle en skoletjeneste.

Der bliver evalueret og lavet dokumentation.

Forældrene må gerne komme og være med i løbet af dagen.

Bestyrelsen er begejstret og bakker fuldt op om forløbet.

2. Info om linjerne på Nordvestskolen – punkt til orientering og drøftelse (ca. 15 min.)

- Orientering ved Søren Pedersen og Leo Bilgrav Nielsen.

Referat:

Leo Bilgrav Nielsen, afdelingsleder fra Nordvestskolen fortalte om videreudviklingen af linjeforløbet for udskoling.

Nordvestskolen vil gerne have en skarpere profil som skole, hvor der også fokuseres på dannelse, og på skolen som en del af nærmiljøet. Skolen arbejder målrettet på bedre skoledannelse.

Leo fortalte om udviklingen af linjerne via følgende punkter:

- Elevens dannelse – de 8 gyldne
- Talent – potentiale – præstation
- Samarbejde med 'Gang i Nordvest'
- Elevløftprogram på Nordvest
- En anderledelse onsdag
- Valgfag
- Holddannelse
- Åben skole – i samarbejde med foreninger, eks. med triatlonlinjen og svømmehallen i forhold til ekstra træningstider
- Sammenhængskraft – tøjpakke – sponsor.

Skolebestyrelsen beder skolen være opmærksom på, at ikke det bliver et pres på alle elever i forhold til at der skal købes tøjpakke.

Skolebestyrelsen oplever projektudviklingen som super spændende, og ser frem til at blive holdt opdateret på dette fremadrettet.

3. Opstart – punkt til orientering og drøftelse (ca. 30 min.)

- Opstart på skolerne
- Elevtal
- SommerCamp for SFO og klub

Referat:

Opstarten på skolerne er gået efter planen, om end vi havde et par læreropsigelser lige op til sommerferien. Lige med undtagelsen af én stilling i modtageklassen, er de ledige stillinger besat.

Udskolingseleverne fra SiB pendler til Gurrevej, hvor de har alle naturfag. Dette fordi vi ikke har faglokaler på SiB, før nybyggeriet står færdigt i sidste halvdel af 2019.

Elevrådsrepræsentanten fra SiB fortæller, at eleverne er lidt ærgerlige over at miste 2 x frikvarter om ugen. Skolebestyrelsen foreslår at han kontakter ledelsen lokalt.

Elevtallet bliver endeligt opgjort den 5/9, og vil komme på som punkt igen på næste skolebestyrelsesmøde. Elevtallet er faldende, bl.a. har vi en 0.kl. mindre end sidste skoleår.



SommerCamp for SFO og klubbørn. Kommunen er på vej med en evaluering, men der er positive meldinger fra forældre på en vellykket sommercamp.

4. Ansøgning om kortere skoledag for specialklassen på Nordvestskolen – punkt til drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

- Se bilag

Referat:

SKB har fuld tillid til at lærernes ansøgning er baseret på erfaring og faglighed, og bakker derfor op om ansøgningen.

5. Suppleringsvalg til skolebestyrelsen – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 30 min.)

- Vi skal have suppleret med et skolebestyrelsesmedlem til følgende afdelinger: Nygård, Gurrevej og Byskolen
- Kari fremlægger forslag til plan, som er afstemt med lovgivningen og Center for dagtilbud og Skoler
- Skolebestyrelsens rolle og opgaver i denne forbindelse

Referat:

Vi skal have afholdt suppleringsvalg. Ledelsen og formanden arbejder videre med planen, og dette punkt tages op igen på næste skolebestyrelsesmøde.

6. Storforældremøde – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Skolebestyrelsen har besluttet følgende tema: Politikernes vision for skoleområdet. Hvilke initiativer og signaturprojekter har de haft i indeværende valgperiode, og hvilke succeser har de haft i forhold til disse? Hvad vil de kæmpe for i de kommende 4 år?

Vi mangler at sætte en dato.

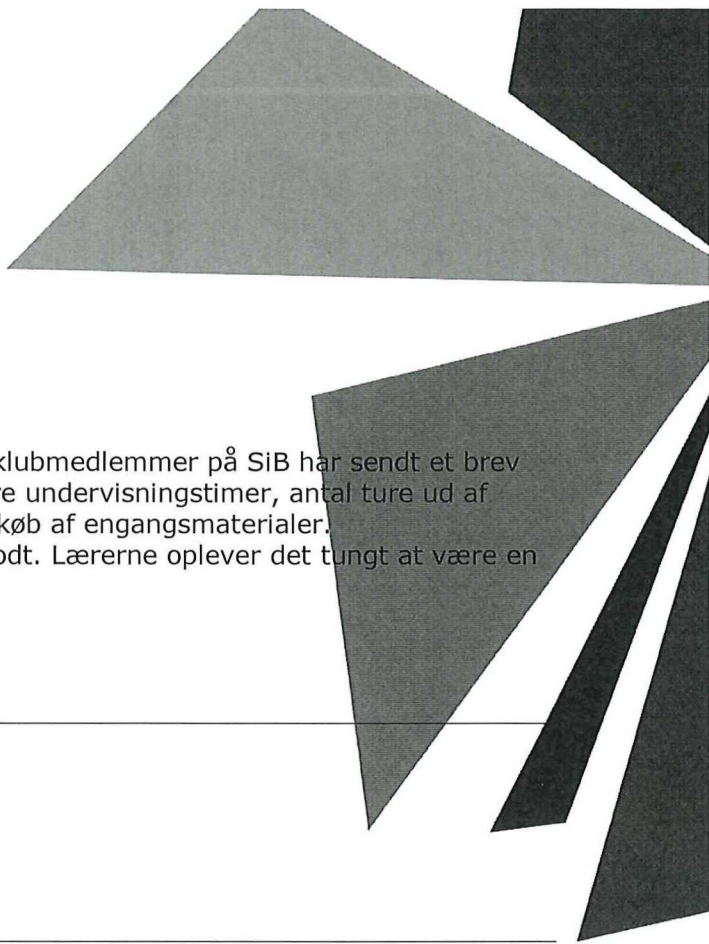
Referat:

Formanden og skolen beslutter en dato, og formulerer en invitation.

7. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formanden, forældrerepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 10 min.)

Elevrepræsentanter: a) Udskolingseleverne på SiB er rigtig kede af standarden på lokalerne på SiB. Dette skal op i standard i forhold til hvordan lokalerne bruges. Lokalerne skal bruges med respekt, også selv om de er i dårlig forfatning.

Ledelsen: a) Vi har fået ny hjemmeside og mobilsite, b) byggeriet på SiB: naboorienteringsmøde, første spadestik tages af borgmesteren og 10 elever fredag den 15/9 kl. 10.00, sponsering starter den 4/10 og efterfølgende påbegyndes udgravningen, c) sanering og renovering på Nordvestskolen. Der arbejdes flere steder på skolen, men vi mangler stadig en dato for hvornår man tager hul på renoveringen af hallen, som er blevet lukket.



Medarbejderrepræsentanter: a) Lærerforeningens klubmedlemmer på SiB har sendt et brev om bekymringen for den økonomiske situation; flere undervisningstimer, antal ture ud af huset er blevet reduceret, og der er reduktion i indkøb af engangsmaterialer. Vi har brug for de gode historier om det som går godt. Lærerne oplever det tungt at være en del af alt det dystre som skrives i pressen.

Formanden:

Forældrerepræsentanter: intet.

Byråd: ikke til stede.

8. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

Intet.

Venlig hilsen

Jan Dalgaard
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole

Bekymringsbrev til skolebestyrelsen på Helsingør Skole vedr.
manglende mulighed for anskaffelse af undervisningsmaterialer til
eleverne

Helsingør Kommune har meldt ud, at decentrale enheder, bl.a. skolerne, skal
pålægges yderligere besparelser end oprindeligt udmeldt.

Det betyder konkret, at vi desværre ikke kan planlægge med ny-indkøb af
undervisningsmaterialer, men skal anvende Gyldendals fagportaler og det vi
allerede har i vores fagdepoter.

Nogle klasser vil derfor fx slet ikke få arbejdsbøger til eleverne, selvom det
indkøbte bogsystem er baseret på både tekstbog og arbejdsbog.

Lærerne på Skolen i Bymidten er dybt bekymrede over denne udmelding, som
vil give store udfordringer i forhold til at få de fagdidaktisk bedste materialer til
brug for undervisningen

Vi har allerede længe mærket besparelser i forhold til mulighed for indkøb af
de fagmaterialer, vi som professionelle lærere har brug for - for at kunne
levere den bedste undervisning.

Eksempelvis er det kommunalt besluttet, at vi udelukkende kan bruge
Gyldendals fagportaler, selvom ikke alle mener, at dette er den bedste portal
til netop deres fag.

Ved BOOST-projekterne har skolen kun haft råd til at udlevere ét stykke karton
pr. klasse, og der er eksempler på, at lærere selv har medbragt lim, farver,
sakse mm. for overhovedet at kunne arbejde med projektet. Det er uholdbart!

Bekymringen over at gå et nyt skoleår i møde uden ønskede bøger og
materialer til eleverne er derfor stor.

Det udfordrer vores muligheder for at leve op til folkeskolelovens mange krav
til de enkelte fag, og vi er alvorligt foruroligede over, at eleverne måske vil
opleve ringere undervisning og dårligere forberedte lærere som følge af dette,
da det er tidskrævende at opstøve egnede undervisningsmaterialer og sætte
dem i spil.

Vi vil gerne fremhæve, at dette ikke skal ses som en kritik af skolens ledelse.
Men det er en dybt kritisabel og meget uholdbar situation, at der ikke er et
realistisk økonomigrundlag at drive skole for. Det går ud over vores elever, og
lærerne får betydeligt ringere mulighed for at levere god, velforberedt
kvalitetsundervisning til alle børn, som det forventes, at vi gør.

Venlig hilsen

Lærere på Skolen i Bymidten

forsamlet ved Faglig Klub mødet d. 10.august 2017

Kære Kari,

Lærerne i specialklasserne (7.J, 7.K, 8.K) på Nordvest har, i denne uge, siddet med skemaerne til det kommende skoleår 17/18. Grupperne tæller fra 8 til 14 elever. De elever vil vi rigtig gerne kunne tilbyde et skema, der i høj grad tilgodeser muligheder for læring.

Vi har gjort os mange erfaringer med hvilke pædagogiske strategier, der rammer vores elevgruppe. Vi arbejder meget med elevernes sociale kompetencer, men vi har, i samme åndedrag, ambitioner om at løfte deres faglige niveau og, om muligt, sluse enkelte elever ud i almenklasserne. Undervisningen er, i udpræget grad, præget af individuelle hensyn.

I den sammenhæng er det værd at bemærke, at alle tre specialklasser favner elever på et fagligt niveau, der spænder fra børnehaveklasse til 6.klasse. Det kræver viden, snilde, vilje og evne til at etablere faste rammer at tilgodese både de svage og de stærke elever og selv da, kan det være en tæt på umulig opgave for én lærer, netop fordi spredningen er så voldsom.

De fleste af vores elever mangler selvdisciplin, de kan ikke overskue og dermed strukturere en opgave på egen hånd, 6 af 8 elever, i den ene gruppe, kommer fra et hjem med et andet sprog end dansk, som de ikke har sproglig eller kognitiv kapacitet til at håndtere. De har brug for voksne sprogmodeller. Sproget er, som bekendt, en vigtig forudsætning for evnen til at løse konflikter og her har vores elever, mange gange i løbet af en dag, brug for voksenstøtte.

Arbejdshukommelsen og den kognitive kapacitet er begrænset og tærsklen for opmærksomhed er lav. Af nævnte årsager er vores elever konstant på overarbejde og udtrættes tydeligt som dagen skrider frem.

For så vidt som det overhovedet kan lade sig gøre, vil det være gavnligt for indlæringsniveauet med to lærere i klassen. Det vil komme såvel de svage som de stærke til gode. Med mange dobbeltbemandede timer vil vi kunne gennemføre fagligt og socialt motiveret holddeling og den fornødne undervisningsdifferentiering.

Vores elever er særligt udfordrede, når det gælder indlæring. Vores elever fortjener, at vi gør os særligt umage for at ramme det niveau, der gør en forskel for deres muligheder for at lære.

Vi beder, med andre ord, om tilladelse (og tillid) til at tilrettelægge elevernes skemaer, med så mange lektioner med to lærere som muligt.

De bedste hilsner fra

Specialklasselærerne på Nordvest.