



Referat af møde i Skolebestyrelsen

Onsdag d. 27. november 2024 fra 18.00 – 20.30

Mødet blev afholdt på **Skolen i Bymidten**.

Tilstede: Anne, Christian, Silas, Rasmus, Britt, Nicoline, Jacob, Carsten, Anders, Kari

1. Høring vedr. Retningslinjer for elevers brug af hund ved psykiske funktionsnedsættelser – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Høringsmaterialet er vedhæftet denne dagsorden.

Referat:

Dilemma:

Hvilke vægtskål skal veje tungest: Hensynet til individet, eller hensynet til den enkelte?

Sundhedsdata for de andre elever og medarbejderne?

Hvad hvis der er flere end én servicehund i klassen? Manglende plads. Kan forældre sige man ikke ønsker at have sit barn i en klasse hvor der er en servicehund?

SKB udtalelse til retningslinjer:

Retskravene for den som får tilkendt hund. Positivt at lægge en præcedens.

For hver godkendte servicehund, bliver skolen nødt til at lave en skræddersyet aftale omkring dette. Hensynet til medarbejderne. Retningslinjer når det ikke fungerer inkl. Råderum?

Så simpelt som muligt.

Skolelederen træffer afgørelse. Klagevejledning. Lave aftale med familien om det praktiske.

Indhente erfaringer fra andre kommuner.

Konkrete retningslinjer til hvordan der kan laves retningslinjer fra embedsværket.

2. Lejrskole – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 25 min.)

Helsingør Skole skal reducere lønudgifterne for at opnå strukturel balance. Skolen (almenområdet) afholder lejrskole i 3 dage på 4. klassetrin, og 4 dage på 8. klassetrin. Ved at nedlægge lejrskolen helt, vil skolen kunne reducere lønudgifterne med godt 350.000 pr. år.

Skolebestyrelsen skal drøfte hvorvidt dette er et område vi ønsker at spare på jf. skolebestyrelsens tidligere drøftelser omkring dette tema.

Sagen har været drøftet i skolens A-MED.



Referat:

Skolebestyrelsen ønsker at bevare skolens fokus på at støtte de gode fællesskaber.
Skolebestyrelsen ønsker at skolen skal gøre alt for at eleverne kommer afsted på lejrskole, både på 4. og 8. årgang.

3. Drøftelser i forlængelse af Ungeprofilundersøgelsen – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 25 min.)

Ledelsen kommer med et udspil til drøftelse på klassens sociale regler, og for samarbejdet forældre imellem.

Skal vi have et princip for en god sidste skoledag?

Referat:

Udkastet til princip drøftet. Rammen er fornuftig. Der er enkelte tilføjelser som skrives til, hvorefter princippet endeligt godkendes på næste møde.

Skal skolebestyrelsen tage initiativ til at alle kommunens skolebestyrelser går sammen om at sætte fokus på et alternativ til Bakken?

Klassens sociale regler (antimobbestrategi). Tydeliggøre og rammesætte. Hvordan kan vi sætte kontaktfarældre netværket bedre i spil?

Sociale spilleregler: fødselsdage etc. Det operationelle. Bede kontaktfarældrene komme med oplæg til hvad de behøver?

Strategi og vision ligger hos skolebestyrelsen.

Indskoling, mellemtrin og udskoling. Vejledning til hvad der skal tales om.

Vi tror på fællesskab, sammenhængskraft og at man engagerer sig som forældre.

Vi anbefaler at man i 0. kl. taler om fødselsdage. Vores anbefaling er, at man inviterer alle eller ingen. At man på 6. årgang taler om alkohol. Skolebestyrelsens holdning er....

Kontaktfarældrene, fagpersoner, retningslinjer.....

Forældremøder: lærere, kontaktfarældrene overtager og god tid til drøftelser.

Skolebestyrelsen går i tænkeboks, og nedsætter evt. på næste møde en arbejdsgruppe som arbejder videre med dette.

4. Nyt navn til Antimobbestrategi – punkt til orientering og drøftelse (ca. 10 min.)

Skolebestyrelsen drøftede kort til sidste møde, om der kunne findes et andet navn end Antimobbestrategi.

Er der nogen som har et godt bud?

Referat:

Der er lovgivning og bekendtgørelse i forhold til navn. Dette kan derfor ikke ændres.

5. Mobilpolitik i klub/SFO2 – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 25 min.)

Forældrerepræsentant ønsker at punktet drøftes i skolebestyrelsen, hvilket også blev gjort til sidste møde. Jf. Helsingør Skoles mobilpolitik, er der er mere lempelig tilgang til mobiltelefoner i klub. Oplevelsen er, at flere forældre ønsker nye retningslinjer for brug af skærm, herunder mobiltelefon, i klub.

Klub kommer med et oplæg til skolebestyrelsesmødet, som indeholder flere restriktioner og begrænsninger, uden at lave absolut forbud.

Referat:

Tina Jakobsen (klubleder) deltog i dette punkt.

Skolebestyrelsen ønsker Ikke at mobilen er i 'trafikzoner', kun et sted man skal gå hen for at bruge telefonen. Præcis som det er med computere.

Skolebestyrelsen sender et kraftigt signal til klubben om at justere i praksis, i samarbejde med forældrerådet i klub. Skolebestyrelsen er spændt på se konkret oplæg til justeringer.

6. Status på Masterplanen – punkt til orientering, drøftelser og beslutning ca. 15 min.)

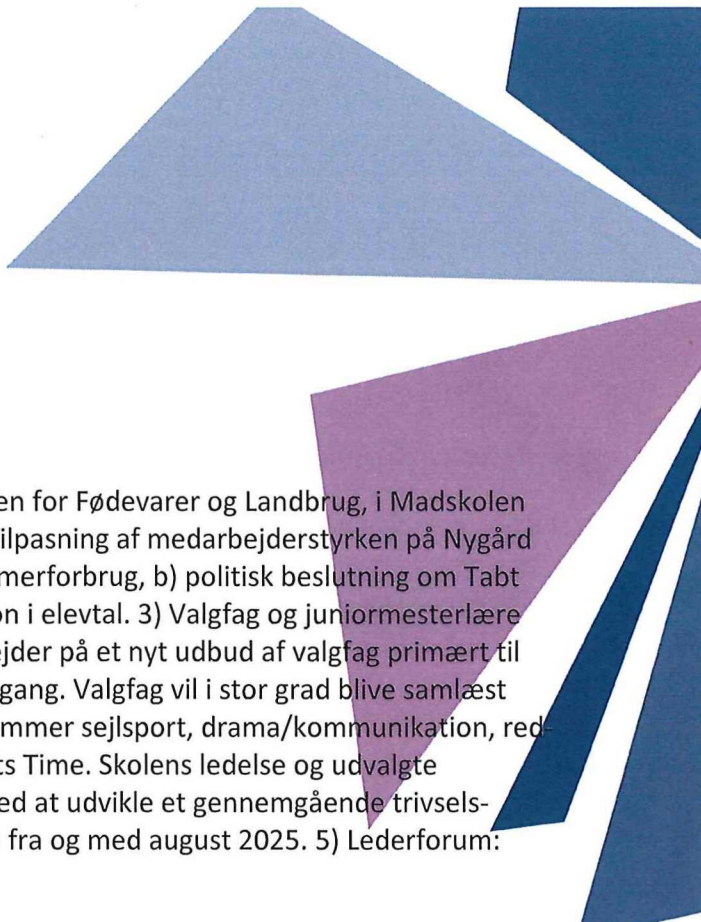
Referat:

Henvendelser fra forældre – personsager – i forhold til den ramme som masterplanen har medført.

Der arbejdes pt. centralt på følgende:

- Etablering af specialskole.
 - Visitationsprocedure.
 - Ledelse- og administration.
-

7. Meddelelser – punkt til orientering (ca. 20 min.)



Elevråd: ikke til stede.

Ledelsen: 1) VIP besøg fra Christiansborg og Direktøren for Fødevarer og Landbrug, i Madskolen den 11. november. 2) Kapacitetstilpasning. Der sker tilpasning af medarbejderstyrken på Nygård Skole i det nye år. Dette skyldes følgende tre ting: a) merforbrug, b) politisk beslutning om Tabt Arbejdsfortjeneste, c) politisk beslutning om reduktion i elevtal. 3) Valgfag og juniormesterlære kommende skoleår. Ledelsen på Helsingør Skole arbejder på et nyt udbud af valgfag primært til kommende 7. årgang, men også enkelte ting for 8. årgang. Valgfag vil i stor grad blive samlæst mellem Skolen i Bymidten og Nordvestskolen. Der kommer sejlsport, drama/kommunikation, red-design, Lego-Tech, Juniortræner bevis m.fl. 4) Hamlets Time. Skolens ledelse og udvalgte medarbejdere er i samarbejde med Hamlet Scenen ved at udvikle et gennemgående trivselsforløb. Dette påtænkes at starte på udvalgte årgange fra og med august 2025. 5) Lederforum: effektivisering af møder og uforstyrret tid.

Medarbejderrepræsentanter: ikke til stede.

Formand: Referer til henvendelse vedr. personsag i forhold til skoletilbud. Dette vender formanden med ledelsen.

Forældrerepræsentanter: Helsingør Kommune har ydet svømmeklubben et lån. Dette betyder højst sandsynligt, at vi kan forvente der udbydes svømning fra næste skoleår.

Byråd: 5/12 Masterplanen om budgettildeling og analyse af ledelsestrukturen.

8. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

Venlig hilsen

Carsten Hansen
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole

Center for Dagtilbud Skoler Fritid og Idræt

Staben for Læring og Fritid -
Skole og Administration
Birkedalsvej 27
3000 Helsingør

Cvr nr. 64 50 20 18

Dato 6. november 2024

www.helsingor.dk

Skolebestyrelser (høring)
Handicaprådet (høring)
A-MED (drøftelse og udtalelse)
C-MED (drøftelse og udtalelse)

Høring vedr. Retningslinjer for elevers brug af hund ved psykiske funktionsnedsættelser

Høringsmateriale

Børne- og Uddannelsesudvalget vil på deres møde den 3. februar 2025 beslutte Retningslinjer for elevers brug af hund i skole, SFO og klub ved psykiske funktionsnedsættelser jf. bilag 1, hvorfor disse sendes i høring i skolebestyrelserne og Handicaprådet samt til behandling i MED-systemet forud for dette.

I henhold til lov om forbud mod forskelsbehandling og FN's Handicapkonvention skal elever med psykiske funktionsnedsættelser have mulighed for at tage en service-, social-, trygheds- eller omsorgshund med i skole, SFO og klub.

Hunden spiller en vigtig rolle i at støtte elever med forskellige former for psykiske funktionsnedsættelser. Det er vigtigt at etablere klare retningslinjer for, hvordan disse hunde kan være til stede på skolen, i SFO eller klub. Retningslinjerne skal tage hensyn til både den enkelte elevs behov, andre elever, medarbejdere, skolens overordnede sikkerhed og funktionalitet.

Retningslinjer omhandler:

- Krav til dokumentation
- Elevens opgave og ansvar
- Særlige forhold omkring faglokaler mm.
- Hensynet til andre elever og personalet
- Handlemuligheder hvis ikke retningslinjer overholdes

Sidst i høringsmaterialet findes en skabelon til brug for afgivelse af høringssvar.

Høringsfrist og proces

Høringssvar sendes **senest kl. 9 den 11.12.2024** til dsfi@helsingor.dk

Høringssvar forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget på møde den 3. februar 2025.

Høringssvar/udtalelse fra: _____	
Høring vedrørende følgende	Høringssvar/udtalelse
Retningslinjer generelt	
Elever med psykiske funktionsnedsættelse	
Andre elever	
Personalet	

Skriv sikkert til Helsingør Kommune via digital post

På helsingor.dk/databeskyttelse finder du oplysninger om, hvordan kommunen behandler personoplysninger samt kontaktoplysninger på vores databeskyttelsesrådgiver.

BILAG 1 – Retningslinjer for elevers brug af hund ved psykisk funktionsnedsættelse.

Krav til dokumentation før hunden kan tages med

Før hunden kan tages med i skole, SFO og klub, er der en række krav til dokumentation, som skal forelægges skole, SFO eller klub.

- Eleven har en dokumenteret vedvarende psykisk funktionsnedsættelse.
Den psykiske funktionsnedsættelse kan dokumenteres ved en kommunes bevilling af servicehund efter Serviceloven § 112 om støtte til hjælpemidler jf. Lovbekendtgørelse nr. 909 af 3. juli 2024, om social service. Eller ved udtalelse eller tilsvarende fra en sagkyndig autoriseret psykolog eller psykiater, som dokumenterer at eleven har en psykisk vedvarende funktionsnedsættelse og at det er vurderet, at eleven vil have fordel eller tilsvarende af at ledsages af en service-, social-, trygheds- eller omsorgshund.
Retningslinjerne for at medtage en service-, social-, trygheds- eller omsorgshund ved en fysisk funktionsnedsættelse er udeladt fra denne skrivelse. Der henvises i stedet til skrivelse om *"Retningslinjer for brug af service-, social-, trygheds- eller omsorgshund i skole-, SFO- eller klubregi ved en **fysisk** funktionsnedsættelse"*.
- Hunden skal være ansvarsforsikret jf. § 8, stk. 2 i Lovbekendtgørelse nr. 329 af 2. marts 2021, om hunde. Forsikringen skal dokumenteres.
- Hunden skal være certificeret jf. ovenstående betegnelser for den konkrete hund. Certifikatet skal være udstedt af en officielt anerkendt forening som træner, uddanner og certificerer service-, social-, trygheds- eller omsorgshunde. Certificeringen skal dokumenteres.
- Hunden skal være lovligt ID-mærket jf. bestemmelserne i Bekendtgørelse nr. 1044 af 10. august 2018, om mærkning og registrering af hunde. ID-mærkningen skal dokumenteres.
- Hunden skal have et ID-kort, som skal være udstedt af en officielt anerkendt forening som træner og uddanner service-, social-, trygheds- eller omsorgshunde. Kortet skal indeholde oplysninger om hunden samt eleven, så disse let kan identificeres. Kortet skal som minimum indeholde billedokumentation af hund, ID-nummer, navn på eleven, navn på hunden. ID-kortet skal medbringes dagligt.

Elevers opgaver og ansvar for hunden

- Eleven har det fulde ansvar for hunden og er sammen med forældremyndighedsindehaveren ansvarlig for at overholde alle gældende regler for hunde herunder tillige reglerne i Lovbekendtgørelse nr. 61 af 19. januar 2024, om dyrevelfærd (dyrevelfærdsloven).
- Hunden skal bære vest eller tilsvarende, så det er synligt for alle, at der er tale om en service-, social-, trygheds- eller omsorgshund på arbejde. Og eleven skal være i stand til at efterleve forskrifterne for en sådan hund på arbejde, f.eks. ved at gøre andre elever eller personale opmærksomme på, at de ikke må røre eller lege med hunden.
- Eleven skal have fuld kontrol over hunden, der skal være rolig, ikke forstyrrende og i snor, når den ikke befinder sig i et hundebur. Kun hunde, der er specielt trænet til at udføre nytteopgaver for personer med en psykisk funktionsnedsættelse, er undtaget at have hunden i snor, når det af hensyn til hundens udførelse af opgaverne er nødvendigt.

- Eleven skal udvise forståelse, hvis der er andre elever eller personale som f.eks. er utrygge over hundens tilstedeværelse. I den forbindelse skal eleven være indforstået med, at der f.eks. kan ske omplacering i bur eller tilsvarende proportionelle tiltag, som ud fra en konkret vurdering vil kunne afhjælpe den konkrete situation. Omplacering vil ske under hensyn til de undervisningsmæssige behov og mål, som der er for eleven.
- Eleven skal være i stand til at tage sig af hunden og dens behov, herunder at lufte hunden i løbet af dagen, uden at dette må være forstyrrende for undervisningen. Hunden skal luftes på et – af personalet – anvist område. Det kan være på eller udenfor matriklen. Hvis hunden besørger, skal eleven samle op efter denne, og bortskaffelse skal ske som anvist af personalet.
- Eleven skal selv medbringe alt, hvad hunden kunne have brug for, for at kunne deltage i skole-, SFO- eller klubregi. Dette være sig f.eks. hundekurv, mad, hundeskåle, poser, sikkerhedssele til transport, hundebur mv.
- Eleven er ansvarlig for, at hunden ved transport i forbindelse med aktiviteter uden for matriklen eller hvis eleven har en kørselsordning til og fra skole, transporteres efter forskrifterne for det enkelte transportmiddel og/eller transportselskab. Dette være sig f.eks. at placere hunden i en hundesikkerhedssele eller i et transportbur. Der gøres i den forbindelse opmærksom på, at social-, trygheds- eller omsorgshunde ikke har offentlig adgang, som en servicehund kan have, men må færdes alle steder hvor familiehunde i øvrigt må færdes. Dette kan have betydning i forbindelse med aktiviteter uden for matriklen.
Skole, SFO eller klub kan i den forbindelse ikke stilles til ansvar for andre offentlige eller private aktørers retningslinjer eller regler for at medbringe hund, herunder service-, social-, trygheds- eller omsorgshund.

Særlige forhold omkring faglokaler m.m.

- Hunden må ikke medtages i madkundskabslokaler, køkkener eller andre lokaler, hvor der produceres eller tilberedes mad.
- Hunden kan som udgangspunkt medtages i faglokaler og værksteder som f.eks. fysiklokaler, sløjdelokaler mv. Ved medtagelse forudsættes det, at eleven udviser særlig opmærksomhed på sikkerheden for eleven selv, hunden, andre elever og personale.
- Eleven skal efterleve andre yderligere anvisninger for hundens færden og ophold på matriklen, som anvist af personalet.

Hensynet til andre elever og personalet

- Af hensyn til andre elevers eller personales allergi eller angst overfor hunde henstilles der til, at der indgås aftaler med skole, SFO eller klub i forhold til, hvornår hunden medbringes. Således, at skole, SFO eller klub i samarbejde med eleven og dennes forældremyndighedsindehaver(e) kan indrette sig og at der i den forbindelse, kan tages højde for personalets arbejdsmiljø, andre børn eller personales allergi, angst for hunde mv.

Hvis retningslinjerne ikke overholdes

- Hvis det efter en konkret vurdering, ift. ovenstående retningslinjer for at medbringe en service-, social-, trygheds- eller omsorgshund i skole-, SFO-, eller klubregi, vurderes at

disse ikke kan opfyldes, er der ingen garanti for, at hunden kan medbringes.

- Hvis det efter en konkret vurdering, ift. ovenstående retningslinjer for at medbringe en service-, social-, trygheds- eller omsorgshund i skole-, SFO-, eller klubregi, vurderes at disse ikke efterleves eller det efter forudgående samtale og aftale herom med eleven og forældremyndighedsindehaver(e), konstateres at de ikke kan eller fortsat ikke efterleves, er der ingen garanti for, at hunden fremadrettet kan medbringes.

