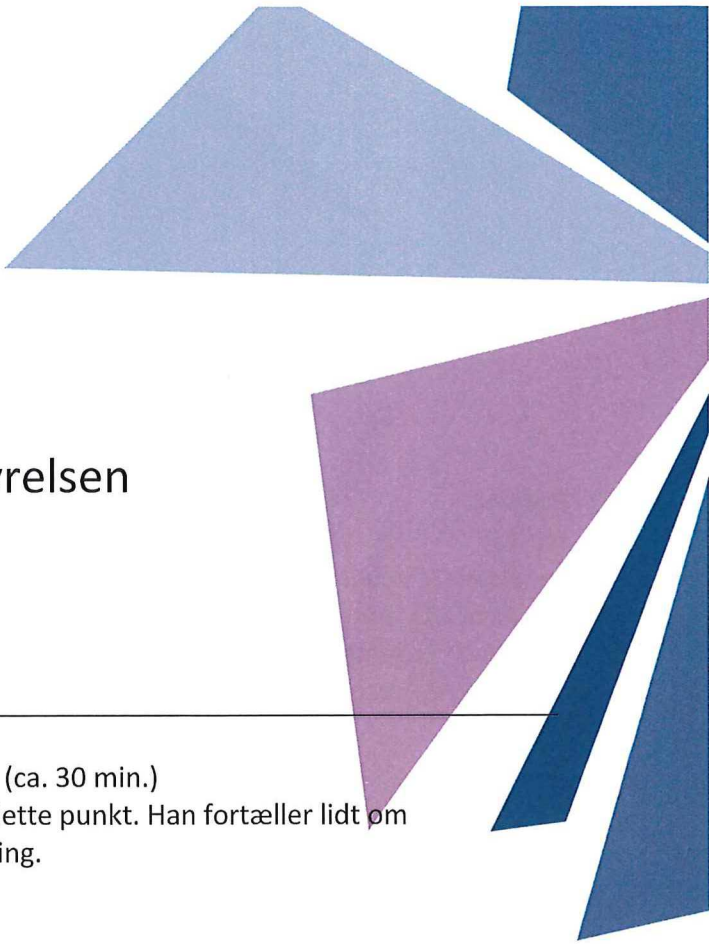




Dagsorden til møde i Skolebestyrelsen

Onsdag d. 25. oktober 2023 fra 18.00 – 20.30

Mødet bliver afholdt på Nordvestskolen, i kontorbygningen (renoveret og i to etager).

1. Nordvestskolen – punkt til orientering og drøftelse (ca. 30 min.)

Søren Pedersen (DPL på Nordvestskolen), deltager i dette punkt. Han fortæller lidt om Nordvestskolen, og tager os med på en kort rundvisning.

Referat:

2. Karakterer – punkt til orientering, drøftelse og evt. beslutning (ca. 30 min.)

Skolerne har gennemgået de seneste karakterer, som ikke tager højde for socio-økonomi. Lederne sætter ord på de 'fund' vi har gjort i denne forbindelse. Søren Pedersen (DPL på NV) og Anders Pilgaard (DPL på SiB), sætter ord på.

Lederne fortæller om hvordan vi arbejder med fagligt løft af eleverne, samt hvordan vi forbereder eleverne bedst muligt til eksaminerne.

Referat:

3. Vikarprincip – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 30 min.)

Vedhæftede udkast drøftes på mødet.

Referat:

4. Kvalitetsprogram for folkeskolen – punkt til orientering, drøftelse og evt. beslutning (ca. 30 min.)

Se bilag vedr. regeringens udspil.

Skolebestyrelsen drøfter oplægget, og hvordan vi arbejder videre med dette. Hvad er mulighederne og konsekvenserne i regeringens kvalitetsprogram?

Ledelsen giver et bud på skolens umiddelbare overvejelser og tanker i forhold til dette.

Referat:

5. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formand, forældrerepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 25 min.)



Referat:

Elevråd:

Ledelsen: 1) Kapacitetstilpasning.

Medarbejderrepræsentanter:

Formand: 1) Sammen om vores skole. Opdatering af tidsplanen.

Forældrerepræsentanter:

Byråd:

6. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

Venlig hilsen

Carsten Hansen
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole

Princip om vikardækning

Formål

Det er skolebestyrelsens hensigt med dette princip at sikre den bedst mulige vikardækning ved faste læreres fravær – både kvantitativt og kvalitativt.

Mål

Som udgangspunkt, at alle lektioner dækkes med den bedst mulige vikardækning.
Faglighed skal præge - og være gennemgående for vikartimerne.

Vikardækning ved kort sygefravær

Vikardækning på de yngste klassetrin, 0.-5. klasse samt 9. klasse (eksamen) har første prioritet i tilfælde af manglende vikar, varetages tilsyn af naboklassens lærer. **Er dette hensigtsmæssigt?**
Vikaren orienterer sig i klassens ugeplan, hvis der ikke er fremsendt vikarmateriale.
Hvis det er muligt, ansætter skolen vikarer med livserfaring og et vist uddannelsesniveau f.eks. studerende på lærerseminariet

Vikardækning ved kendt længerevarende fravær og sygdom

Skolen forsøger at hverve uddannede lærere f.eks. via Pædagogisk Vikarbureau eller vha. egne kontakter. Dette for at fastholde en faglig og social udvikling.
Der tilstræbes overlevering mellem lærer og vikar, og der arbejdes med ugeplaner m.v. under hele forløbet.

Besluttet på skolebestyrelsesmøde d. xx-xx-xx

Klædt på til fremtiden 2 - Folkeskoleudspil 2023

MINUS:

- Krav om lektiehjælp
- Krav om 45 min. bevægelse om dagen – skal være et element i fagene
- Krav om 95 pct. af timerne læses af lærere med uddannelse i faget
- Minimumstimal i historie
- Krav om at alle skal gennemføre projektopgaven

Fysiske rammer

2,6 mia. kr. til faglokaler i årene 2025, 2026 og 2027.

Undervisningens indhold

- Færre mål (9 ud af 10 fjernes) = nye læreplaner med et mere praktisk og anvendelsesorienteret fokus.
- Udvidelse af valgfrihed for elever i udskolingen = flere (timer med) valgfag (Musik, madkundskab, HD, billedkunst og teknologiforståelse)
- Mulighed for juniormesterlære: 2-3 dages skole og 2-3 dages erhvervsarbejde/erhvervsskole for 8. – 9. klasse + særskilt afgangsprøve for elever i juniormesterlære.
- Finansiering af undervisningsforløb på små hold i dansk og matematik (gradvis indfasning fra 2024)
- Teknologiforståelse som dimension i udvalgte fag OG som valgfag på 7. – 9. årgang
- Nyt fag: *Uddannelse og job* på 7. – 9. årgang.
- Obligatorisk erhvervspraktik i enten 7., 8. eller 9. kl.
- Udarbejdelse af anbefalinger vedr. balancen mellem analog og digitalt baseret undervisning.

Skolebestyrelsen

- Lokale principper for AULA
- Styrket mulighed for uddannelse Ret til at deltage i Skoleudviklings-samtaler
- Lokale foreninger og erhvervsliv repræsenteret i bestyrelsen (1-2 pladser reserveres)
- Større frihed til at oprette små skoler i landdistrikter.

Medarbejdere

- Kompetenceudvikling indenfor specialpædagogik og klasseledelse
- Bedre mulighed for inddragelse af aktører fra civilsamfundet
- Lettere adgang til meritlærerruddannelse fx håndværkere, lærervikarer og akademikere + reduktion af deltagergebyr

Undervisningens tilrettelæggelse

- 180 timers ekstra valgfag i 7. – 9. klasse (nyt valgfag + lokale valgfag)
- 190 færre klokke timer fra bh.kl. til 9. kl. (tages fra tiden til understøttende undervisning)
- Mulighed for kortere skoledag ved at konvertere yderligere understøttende undervisning til:
 - Flere voksne i undervisningen
 - Flere voksne i SFO
 - Kompetenceudvikling
 - Indkøb af materialer

PPR og inkluderende klassefællesskaber

- Psykologfaglig overbygning målrettet lærere og pædagoger
- Prioritering af kompetenceudvikling indenfor specialpædagogik og klasseledelse.
- Bedre mulighed for udsat skolestart
- Bedre og færre overgange i indskolingen

Ditte Frandsen
Områdeansvarlig for Skoleområdet
Pædagogik & Læring ved Kompetence- og Organisationsudvikling UCL
Tlf.: 24 67 40 79
dlff@ucl.dk

