



Referat af møde i Skolebestyrelsen

Tirsdag d. 22. november 2016 fra 19.00 – 21.30 på Skolen ved Gurrevej.

Afbud: Tino, Sebastian, Christian, Flemming, Stig

Fraværende: Karsten, Morten

Dirigent: Jan

1. Økonomi – punkt til orientering og drøftelse (ca. 15 min.)

- Overordnet status, se vedhæftet bilag

Referat:

Status taget til efterretning.

Det begynder at blive overordentligt svært, for ikke at sige umuligt, at få økonomien til at løbe rundt. Centraliseringen af IT og teknisk serviceområdet gør skolens råderum og fleksibilitet til ikke eksisterende. Det er et kæmpe stort problem, som gælder alle kommunens skoler.

Der laves en oversigt over, elevtal og ressourcenedgang over år.

2. Høring vedrørende ressourcetildeling – punkt til drøftelse og beslutning (ca. 30 min.)

- Bilag er sendt ud tidligere
- Hvis vi når at lave et forslag til svar, sender vi dette inden mødet

Referat:

Endeligt høringssvar er vedhæftet.

3. Skolebestyrelsens sammensætning – orientering, drøftelse og beslutning (ca. 30 min.)

- Svar på dispensationsansøgning
- Gennemgang af forretningsordenen (se bilag), og evt. valg af formand og næstformand
- Afholdelse af årligt forældremøde
- Hvordan får vi varmet op under kommende forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen? Der er valg om ca. 1 år.
- Tino ønsker at udtræde, som tidligere meddelt, af bestyrelsen. Skolebestyrelsen skal tage stilling til, hvis man ønsker et nyt eksternt medlem, hvem dette skal være.

Referat:

Dispensationsansøgning. Jan taler med Flemming, i forhold til at sidde perioden ud. Forretningsordenen er blevet tilrettet. Ny udgave er vedhæftet.

Jan Dalgaard blev valgt som formand, og Adelene Runefeldt som næstformand. Tillykke med valget.

Til næste gang: alle overvejer forslag til tema for stor-forældremøde. Skolen sørger for et samlet overblik over kontaktførelse.

Eksternt medlem fra erhvervslivet: vi venter med nyt valgt til næste valgperiode.

4. Principper for klassesammenlægning – orientering, drøftelse og mulig beslutning (ca. 30 min.)

- Princip følger i løbet af ugen

Referat:

Skal vi tilføje som princip, at man ryster posen efter 5.kl. på GU og efter 6. kl. på SiB, og dermed laver en tredeling af princippet?

Nyt forslag fremlægges på næste møde.

5. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formanden, forældrepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 30 min.)

Referat:

Elevråd: intet.

Ledelsen: 1) Den 14/11 afholdt vi informationsaften for kommende forældre i 0.kl. Vi havde en rigtig god aften, med gode oplæg og god stemning. Der var godt 100 fremmødte. 2) SiB: der er ikke flere faglokaler på Byskolen som kan anvendes. Undervisningen er flyttet over på Kongevej og Gurrevej. De endelige tegninger forventes den 9/1-17. Tre bygninger (2,5,8) skal rives, og dette arbejde forventes påbegyndt april 2017. NV byggeprojekter: renoveringer, madskole og udvidelse mv. af fysik.

Medarbejderrepræsentanter: Foruroligende at der ikke er sket forbedringer på BS.

Formanden: intet.

Forældrepræsentanter: forslag om at vi afholder skolebestyrelsesmøderne rundt på de forskellige matrikler, præcis som vi gjorde det første år (2012/2013).

Byråd: intet.

6. Evt. – punkt til orientering (ca. 15 min.)

Referat:

5. og 6. dec. mangfoldighedsdag i integrationsøjemed fra kl. 14.00 på Kulturværftet.

Lukket punkt.

9.kl. festlig afslutning

Næste skolebestyrelsesmøde: 23/1, 2/3, 24/4 og 23/5

Venlig hilsen



Principper for klassedannelser og classesammenlægninger

Dette princip er udgangspunkt for klassedannelser/sammenlægninger fra 0. – 9.klasse på Helsingør Skole.

Der sker, eller kan ske, klassedannelser/sammenlægninger på følgende tidspunkter i skoleforløbet:

1. Når eleverne i børnehaveklasse, senest i uge 41, skal fordeles i klasser.
2. På SiB i overgang fra 6. til 7. årgang
3. I overgang fra 5. – til 6. årgang på Gurrevej /Nordvest
4. Når en eller flere af klasserne på en årgang har et for lille antal elever og derfor bevirker, at det samlede elevantal udløser færre klasser på årgangen. Da de økonomiske midler tildeles efter det faktiske elevantal, vil der som regel ikke være økonomi til at fastholde klasser med for få elever.
5. Ny klassedannelse eller classesammenlægninger kan også ske på baggrund af sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser.

Overordnet målsætning

- At vi har årgange med klasser, der fungerer godt faglig og socialt, såvel sammen som hver for sig. Det skaber det bedste fundament for læring.
- At have en ligelig fordeling af elever i klasser. Det giver bedre dynamik i elevernes kammeratskab i og udenfor skoletiden, ligesom det har betydning for elevernes mulige samarbejdsrelationer inden for klassen.

Metode i forbindelse med ny klassedannelse

Enhver ny klassedannelse er en unik situation – ikke to forløb er ens og vil altid være en subjektiv helhedsvurdering, foretaget af skolens ledelse, lærere og pædagoger.

Overordnet arbejder vi ud fra flg. principper ved placering af elever:

(ikke prioriteret rækkefølge)

- Jævne klassestørrelser
- Jævn fordeling af drenge og piger
- Jævn fordeling af flersprogede elever
- Kendskab til elevernes venskaber og sociale relationer
- Kendskab til elevgruppen og de enkelte elever
- Forældreønsker til samling/adskillelse af tvillinger
- Andre sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser

Hvilken metode anvendes i forbindelse med fordeling af elever, når der skal dannes nye klasser?

De almindelige principper for klassedannelse kan benyttes i kombination med forskellige modeller ved fordelingen af elever i nye klasser.

Fig. er eksempler på modeller, der benyttes ved classesammenlægninger på:

- De eksisterende klasser opdeles i homogene grupper, der herefter sættes sammen til nye klasser
- Alle elever på årgangen blandes og anbringes i nye klasser
- Fordeling af grupper af elever fra en klasse til de øvrige klasser på årgangen

Det er skolens ledelse, lærere og pædagoger, der beslutter, hvilken model, der anvendes og efterfølgende fordeler eleverne i klasserne.

Anvendelsen af en af ovennævnte modeller (eller evt. alternativer) vil altid ske ud fra en helhedsvurdering. Almindeligvis vil flere modeller blive forsøgt anvendt i forbindelse med en classesammenlægning i forsøget på at finde frem til den bedst egnede i den aktuelle situation.

Uanset årsagen til en classesammenlægning, er det til enhver tid målet at sikre den bedst mulige skolegang for den enkelte elev og minimere de gener, eleven og dennes forældre måtte opleve i forbindelse med en sådan.

Skolebestyrelsen vil løbende holde sig orienteret om classesammenlægninger og medvirke til, at der sker en opfølgning på alle forløb, således at værdifulde erfaringer ikke går tabt.