



Referat af møde i Skolebestyrelsen

Tirsdag d. 22. august 2023 fra 18.00 – 20.30

Mødet blev afholdt på Skolen i Bymidten, på personalerummet i administrationsbygningen.

Til stede:

Rasmus (forældrerrep. SiB), Sanne (forældrerrep. NY), Carsten (forældrerrep. NV og formand for skolebestyrelsen), Anne (forældrerrep. SiB), Kasper (eksternt medlem), Lise (medarbejderrep.), Helle (medarbejderrep.), Nikoline (forældrerrep. GU), Anders (souschef på Helsingør Skole), Kari (skoleleder på Helsingør Skole).

1. Skolernes kernefortælling – punkt til orientering og drøftelse (ca. 60 min.)

Anja Klemp Vilgaard deltager i dette punkt, og fortæller om arbejdet med kernefortællingerne på tre af fire skolematrikler.

Referat:

Anja gennemgik kernefortællingerne for Skolen ved Gurrevej, Nordvestskolen og Skolen i Bymidten. Nygård Skoles kernefortælling bliver først udarbejdet i efteråret 2023. Kernefortællingerne vil senere på året blive tilgængelige på Helsingør Skoles hjemmeside.

Skolernes værdiord:

Fællesskab – Skolen ved Gurrevej
Fristed – Nordvestskolen
Dannelse – Skolen i Bymidten.

Kernefortællingerne er et godt fundament at bygge videre på, og de indeholder væsentlige fokuspunkter vi kan arbejde med, for at styrke den gode fortælling. Ledelsen arbejder med en plan for det videre arbejde med kernefortælling.

Vi vil lære af hinanden (på HS), og i første omgang finde og arbejde med 'lavt-hængende frugter'. Et eks. kan være: Hvis morgensang er med til at styrke og skabe fællesskab på en af vores skoler, er det så noget vi skal indføre flere steder?

Ledelsen holder skolebestyrelsen orienteret fremadrettet om arbejdet med Kernefortællingerne.

2. Høring: Udkast til skole- og fritidspolitik – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Høringsmaterialet er sendt til skolebestyrelsen, sammen med denne indkaldelse



Referat:

Carsten (formand) udformer et udkast på baggrund af drøftelse.
Svaret vedhæftes referatet.

3. Skolebestyrelsens arbejdsår – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Formanden kommer med tanker om vigtige arbejdsområder for skolebestyrelsen, det kommende skoleår.

Referat:

Temaer skoleåret 2023-2024:

- Elevtal og økonomi
- Sammen Om Vores Skole: fire temaer: 1) brug af IT og medier, 2) skolebestyrelsens synlighed, 3) forældresamarbejdet, 4) højt begavede elever, fagligt niveau.
I de opsamlede data er der 2 forældre ud af mere end 500 besvarelser som forholder sig til skolestørrelse, og 2 forholder sig til skolebestyrelsen.
- Bygninger: forbedringer, vedligehold og udvikling af læringsmiljøer.
- Principper: oversigt sendes til Carsten og Jacob.

Dertil kommer ad hoc temaer som måtte dukke op. Skolebestyrelsen vil arbejde målrettet på mere synlighed af deres arbejde. For at understøtte dette, vil skolen udsende en besked til alle forældre, når dagsorden og referat er lagt på hjemmesiden.

4. Princip om mobiltelefoner mv. – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Skolebestyrelsen nedsatte inden sommerferien en lille arbejdsgruppe – Anne, Lise og Carsten – som kommer med et udkast til mobilpolitik.

Referat:

Afløvere telefoner om morgenen, få dem retur efter skole. Særlige aftaler for enkelte elever, enten af helbredsmæssige årsager, eller hvis en elev er ordblind.
Lærerne kan vælge at anvende telefonen i undervisningsøjemed.
Investere i frikvarters aktiviteter.

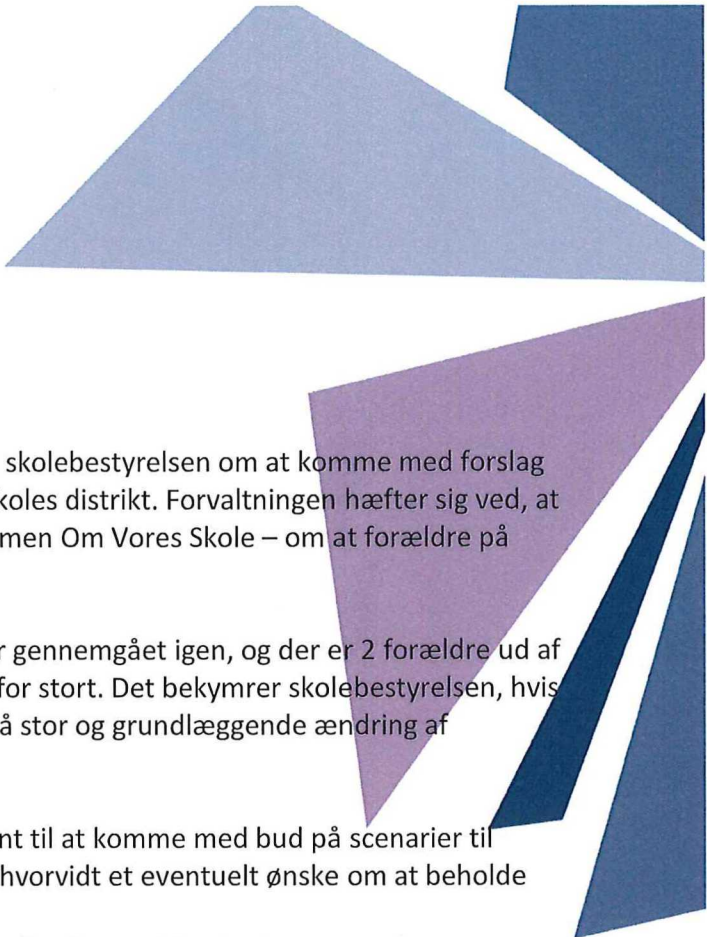
Der formuleres et princip, som vedtages endeligt på næste møde.

5. Sammen Om Vores Skole – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 15 min.)

Ledelse og formand orienter om det videre forløb.

Referat:





Skoleleder viderebragte fra skolechefen, et 'tilbud' til skolebestyrelsen om at komme med forslag til scenarier for en ændret skolestruktur i Helsingør Skoles distrikt. Forvaltningen hæfter sig ved, at der er en holdning blandt forældre – fra data fra Sammen Om Vores Skole – om at forældre på Helsingør Skole oplever at distriktet er for stort.

Skolebestyrelsens formand pointerede, at alle data er gennemgået igen, og der er 2 forældre ud af de godt 500 besvarelser, som oplever at distriktet er for stort. Det bekymrer skolebestyrelsen, hvis dette bliver anvendt som validt datagrundlag for en så stor og grundlæggende ændring af skoledistriktet.

Forældrerepræsentanterne oplever sig ikke kompetent til at komme med bud på scenarier til distrikter, og ønsker svar fra centeret/politikerne på, hvorvidt et eventuelt ønske om at beholde distriktet som nu, vil blive hørt.

Forældrerepræsentanterne var optaget af, at en skoledistriktsændring koster tid fra det pædagogiske arbejde, ressourcer og andre væsentlige opgaver. Der er stor risiko for, at både udvikling af skolerne samt økonomien kommer under pres.

Skolebestyrelsen ønsker en anden proces end den skitserede: Hvis skolebestyrelsen skal 'tegne streger til skoledistrikt', skal disse efterfølgende kunne regnes på af ØE (Center for Økonomi). Efterfølgende skal konsekvenserne sendes retur til skolebestyrelsen, hvorefter skolebestyrelsen tager stilling til en evt. anbefaling.

6. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formand, forældrerepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 10 min.)

Referat:

Elevråd: Der har ikke været afholdt valg til elevråd endnu, hvorfor der ikke er elevrådsrepræsentanter til stede. Vi håber de er med næste gang.

Ledelsen: Opstart af skoleår. Opstarten er gået fint, om end der er pres på fra start. Dette primært pga. de mange dagsordner som er i spil på kommunens skoleområde.

Medarbejderrepræsentanter: Intet.

Formand: Intet.

Forældrerepræsentanter: Intet.

Byråd: ikke til stede.

7. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

Intet.



Udkast til skole- og fritidspolitik, august 2023

I Helsingør Kommune arbejder politikere, forvaltning, ledere og medarbejdere sammen om at skabe de bedste rammer for vores børn- og unges skoleliv.

Skole- og fritidspolitikken tydeliggør vores børnesyn og sætter retning for det vi sammen arbejder for hver dag.

Målsætning

I Helsingør Kommune har vi skoler og fritidstilbud, hvor børn og unge lærer, trives og dannes, så de får de bedste forudsætninger for at blive livsduelige og tro på egne muligheder. Vi giver børn og unge kompetencer til at klare sig og overvinde modgang, og vi støtter dem i at finde deres egen vej i livet.

Børnesyn

Vi tror på, at alle børn og unge vil, kan og tør yde deres bedste, hvis de får mulighed for det. Vi tror på, at de er nysgerrige og videbegærlige.

Vi tror på, at læring og trivsel er hinandens forudsætninger.

Skolen og fritidstilbuddene har sammen med forældrene, fritids- og foreningslivet, erhvervslivet og andre samarbejdspartnere en vigtig opgave i at udvikle muligheder, kultur og rammer på og omkring skolen og fritidstilbuddene for at styrke det enkelte barn gennem fællesskabet.

Den lokale skole og fritidstilbud er for alle børn og unge

Vi laver skole og fritidstilbud for alle børn og unge i kommunen. Børn og unge skal kunne gå i skole og fritidstilbud i almenområdet på deres lokale skole eller så tæt på som muligt.

Det gør vi ved

- at de lokale skoler har kompetencer til at være skole for flere børn og at færre børn skal gå i et specialtilbud
- at vi på alle niveauer tager ansvar for at samarbejde på tværs, så vi skaber sammenhænge i barnets liv
- at styrke fællesskabets evne til at håndtere børn og unges forskelligheder

SFO og klub

SFO og klub gør børn og unge lærings- og livsduelige ved at skabe rammer for træning af deres personlige, sociale og faglige kompetencer.

Det gør vi ved

- at medarbejderne har ansvaret for at skabe gode og trygge rammer for børn og unges forskellige fællesskaber
- at understøtte børn og unge i at skabe relationer

Læring og trivsel går hånd i hånd

Vores faglige og sociale fællesskaber er præget af tryghed, nærvær og gode relationer både børnene og de unge imellem og mellem børn, unge og voksne.

Fællesskaberne er afgørende for det enkelte barn og unge såvel som for gruppens trivsel og udvikling.

Det gør vi ved

- at alle voksne er professionelle og gode rollemodeller og tager ansvar for at skabe fællesskaber
- at alle voksne altid inddrager barnet og den unge

Læringsmiljø er en fleksibel ramme for børn og unges læring

Skolerne skal have tidssvarende, fleksible og inspirerende læringsmiljøer, der giver mulighed for fordybelse, kreativitet og virkelyst. Undervisningen og aktiviteter i den forbindelse skal altid understøtte alle elevers mulighed for deltagelse i fællesskabet.

Det gør vi ved

- at indrette læringsmiljøet, så skolen bliver mere praksisfaglig og understøtter ambitionen om mere anvendelsesorienteret undervisning
- at indrette/tilpasse de fysiske læringsmiljøer, så de passer til eleverne og giver dem lyst til at lære

Skole-hjem samarbejde med god dialog, åbenhed og gensidig respekt

Forældre, medarbejdere og ledelse har en forpligtende opgave i at samarbejde om elevernes læring, trivsel og dannelse i klassefællesskabet. Vi tror på hinandens gode intentioner og udviser gensidig tillid og opbakning. Skolen har ansvaret for at invitere forældrene ind i et forpligtende og gensidigt samarbejde. Forældrene har ansvaret for at møde samarbejdet ved aktiv deltagelse og fremmøde. Vi ser skolebestyrelsen og elevrådet som en vigtig samarbejdspart i den lokale skoleudvikling.

Det gør vi ved

- at samarbejdet mellem skole og hjem af begge parter opleves som anerkendende, åbent og respektfuldt
- at fremme den rettidige mundtlige dialog
- at forældrene har et klart billede af, hvordan og til hvem de skal henvende sig i forskellige situationer og at niveauet for kommunikation mellem skole og hjem er velkendt

Kompetente medarbejdere og ledere

Vi har kompetente medarbejdere og ledere, der skaber gode faglige og sociale fællesskaber.

Det gør vi ved

- at alle børn og unge i skole, SFO og klub oplever at blive mødt af voksne, der udviser oprigtig interesse og har positive forventninger til dem
- at lave praksisnær kompetenceudvikling
- at kommunen har et tæt samarbejde med professionshøjskolerne

Center for Dagtilbud Skoler Fritid og Idræt

Staben for Læring og Fritid -
Skoleområdet
Birkedalsvej 27
3000 Helsingør

Cvr nr. 64 50 20 18
Dato 14. august 2023

www.helsingor.dk

Til skolebestyrelserne

Høring – udkast til skole- og fritidspolitik

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt sender hermed udkast til skole- og fritidspolitik i høring i skolernes bestyrelser.

Udkast til skole- og fritidspolitik er formuleret med baggrund i de input elever, forældre og medarbejdere er fremkommet med i Sammen om Vores Skole processen i foråret 2023, ligesom viden fra forskningen på området også lægger til grund.

Børne- og Uddannelsesudvalget behandler udkast til skole- og fritidspolitik på deres ekstraordinære møde den 17. august (dvs. efter fremsendelse af dette høringsmateriale). Eventuelle ændringer i udkastet på baggrund af udvalgsmødet vil blive fremsendt den 18. august.

Bestyrelsens høringssvar til udkastet til skole- og fritidspolitik bedes fremsendt senest **fredag den 1. september 2023 kl. 10.**

Høringssvar skal sendes til dsfi@helsingor.dk

Skolebestyrelsens høringssvar vil indgå i den videre proces frem mod Byrådets endelige godkendelse af en skole- og fritidspolitik den 25. september 2023.

Med venlig hilsen

Lene Tetzlaff-Petersen