

Referat af ekstraordinært møde i Skolebestyrelsen

Tirsdag d. 22. februar 2022 fra 17.30 – 18.30

Mødet blev afholdt på Teams.

Dirigent: Kari på vegne af Jan (formand), som var med på en skrattende linje fra Norge.

Fraværende: Per, Jens, Lise.

1. Nygård Skole – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 25 min.).

Børne- og Uddannelsesudvalget har på deres møde torsdag den 10. februar besluttet, at der skal opstilles pavilloner på Nygård Skole for at imødekomme kapacitetsudvidelsen. Byrådet skal på deres møde den 28. februar beslutte hvorvidt der afsættes økonomi til dette, således at arbejdet med at blive klar til udvidelse pr 1. august, kan igangsættes. Afsættes der økonomi til pavilloner, bortfalder det tidligere udvalgs beslutning om, at udskolingen på Nygård Skole, udflyttes til Nordvestskolen.

Vi har ikke modtaget høringsmaterialet endnu, men det sendes ud til skolebestyrelsen når det er modtaget (i løbet af fredag den 11. februar).

Referat:

Sanne (forældrerepræsentant fra Nygård Skole) fremlagde synspunkter fra forældremødet i går aftes (21/2). Ledelsens noter fra mødet, vedhæftes dette referat som bilag.

Skolebestyrelsen peger på Model 2. Høringssvar vedhæftes dette referat.

2. Klassesammenlægning på 8. årgang på Skolen i Bymidten – punkt til orientering, drøftelse og mulig beslutning (ca. 20 min.)

Ledelsen orienterer om en sag på Skolen i Bymidten, og fremlægger fremtidsscenarier for skolebestyrelsen.

Referat:

Kari ridsede sagen op. Skolen har ikke overholdt proceduren i forhold til inddragelse i denne slags sager, hvorfor beslutningen blev rullet tilbage. Dette har skabt stor frustration i den klasse hvor eleverne skulle spredes ud på de øvrige tre klasser. Der er forældremøde med denne forældregruppe onsdag den 23/2. Denne klasse er pt. på kun 14 elever og praksis er, at der vil ske en klassesammenlægning. Men der skal altid undersøges muligheder, alternativer og der skal være en proces. Skolen planlægger at invitere alle kontaktførelser årgangen til et møde snarest, for at komme i dialog om muligheder og veje at gå.

Jan orienterede om egen dobbeltrolle, og at han har talt med den ene kontaktførelse i 8Q. Et pennestrøg løser ikke denne sag, men den kræver en længere proces. En ærgerlig procesfejl gør, at der er kommet uro og utilfredshed. Vi skal have stort fokus på alle elever på denne årgang. De sidste to år har været præget af corona, hvilket betyder at der er en række ting eleverne under normale omstændigheder ville have fået med sig – bl.a. på det sociale og

HELSE-
SKOLE

trivsesmæssige – som de er i underskud af. Dette gør, at eleverne vurderes mere sårbare i forhold til større ændringer.

Skolen er opmærksom på ovenstående.

Anbefalingen fra en forælder i skolebestyrelsen som har været igennem en proces med klassesammenlægning med eget barn anbefalede, at hvis det ender men en sammenlægning er det bedst for alle berørte elever, at det sker hurtigst muligt. Det er vigtigt at der er fokus på, at eleverne går i sidste halvdel af 8. klasse, og meget snart tager hul på deres sidste skoleår i folkeskolen

3. Forretningsorden – punkt til beslutning (ca. 5 min.).
Andenbehandling af ændringsforslaget (se bilag).

Referat:

Enstemmigt vedtaget af de fremmødte på Teamsmødet den 22. februar 2022.

4. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

- Tjek op hvorvidt referatet fra sidste møde er blevet sendt ud.
 - Husk at sende et lille filmklip til Britt asap, hvor du fortæller om hvorfor det er vigtigt at stille op til skolebestyrelsesvalget. Det handler ikke om egen promovring, men om at promovere skolebestyrelsesarbejdet.
-

Mødeplan: 8/3 og 11/5.

Venlig hilsen

Jan Dahlgaard
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole

Høring: Kapacitetsudfordringer i skoletilbud til børn og unge med autismespektrumforstyrrelser

Skolebestyrelsen har på ekstraordinært møde drøftet de to modeller, som bud på mulig løsning på kapacitetsudfordringen i H-klasserne. Modellerne kommenteres enkeltvis.

Model 1

Skolebestyrelsen går ikke ind for Model 1.

Det er med bekymring at skolebestyrelsen konstaterer, at beslutningen om at udflytte udskolingen på Nygård Skole til Nordvestskolen, er blevet udvidet med 6. klassetrin. Hovedproblematikken i forhold til dette er, at elever med autismespektrumforstyrrelser typisk er kognitivt 2-3 år bagud ift. neurotypiske børn.

Skolebestyrelsens holdning er, at en udflytning til Nordvestskolen er en kortsigtet og uholdbar løsning. Dels bygges der boliger i Nordvestskolens distrikt hvilke kan betyde, at skolen inden for en overskuelig fremtid, får brug for lokalerne til almenklasser. Dertil kommer, at der ikke er lavet en kommunal helhedsplan for specialområderne, herunder H-klasserne, hvorfor skolebestyrelsen frygter at dette er en kortsigtet løsning på langsigtede pladsudfordringer.

Forældrenes bekymring i forhold til at placere dele af H-klasserne på en grundskole er i hovedtræk:

- At det er et stort miljø med mange elever, og eleverne i H-klasserne dermed bliver overbelastede.
- At elevernes (i H-klasserne) faglige resultater bliver påvirket negativt, eller at de ikke vil kunne fuldføre en fuld 9. klasse. Dette vil påvirke de unges fremtid og mulighed for at få en ungdomsuddannelse.
- Mange elever i H-klasserne har allerede et skift bag sig fra almenskolen og til Nygård Skole.
- Begrundelsen med at det kan være godt for denne elevgruppe at nærmere sig et alment ungdomsmiljø, er langt fra gældende for de fleste elever i H-klasserne. Dette fordi det for børn med autisme er svært, at overføre erfaringer fra den ene situation til den anden.

Model 2

Skolebestyrelsen bakker fuldt op om en pavillonmodel, hvor skolen kan indrette fleksible miljøer i forhold til de forskellige behov elever med autisme kommer med, hvilket i stigende grad ofte er meget komplekse udfordringer.

Det giver god mening, at hele området analyseres således at kommunen efter de tre år med pavilloner, kan være klar med en fremadskuende og langtidsholdbar plan for alle kommunens børn, der har brug for et skærmet skoletilbud. Skolebestyrelsen opfordrer til, at forældrene inddrages løbende i denne proces.

Generelle behov pga. kapacitetsudvidelse, uanset model

Skolebestyrelsen mener der er behov for at der uanset valg af model, er fokus på følgende i forhold til den store kapacitetsudvidelse som sker:

- Midler til opkvalificering af medarbejderne på Nygård Skole, således at man oplever sig kompetent til at håndtere alle elevtyper med autisme.
- Taksten pr. elev afspejler elevproblematikken.
- Der er pt. 82 elever på Nygård Skole. Det kan se ud til at vi kommer op på 115 elever inden vi tager hul på et nyt skoleår til august. Det er en stigning på ca. 40%. Vi har 52 medarbejdere i dag, og skal have ansat yderligere ca. 20. Dette er en stigning på ca. 38%. Det betyder, at der er brug for at der afsættes flere ressourcer til ledelse og administration.
- Uanset valg af model, har A-MED en forventning om, at Nygård Skole/Helsingør Skole, ikke får forhøjede og uforudsete udgifter i forhold til tilpasning af bygninger/pavilloner, for at kunne udvide kapaciteten.

Venlig hilsen

Jan Dahlgaard
Formand for Skolebestyrelsen

Kari Jørgensen
Skoleleder

Center for Dagtilbud Skoler Fritid og Idræt

Helsingør skoledistrikt
Hellebækvej 44
3000 HelsingørCvr nr. 64 50 20 18
Dato 21.02.2022**Nethe Louise Fals**
DPLTlf. 49 28 41 22
Mobil 41 86 93 32www.helsingor.dk**Forældremøde Nygård Skole d. 21. februar kl. 17.30**

Der er mødt 20 forældre op. Der er repræsentanter fra de fleste årgange.

Baggrunden for kapacitetsudfordringen på Nygård Skole gennemgås. Der går 6 elever ud fra Nygård Skole til sommer, men ca. 40 elever er indstillet til visitation.

Kari Jørgensen forklarer, hvordan medarbejdere og forældre høres i morgen tirsdag d. 22. februar, via A-med og skolebestyrelse. Nygårds repræsentant i skolebestyrelsen bliver præsenteret.

Der stilles spørgsmål til processen i forhold til forældreinvolvering. Det fylder fortsat meget hos forældrene.

De to modeller præsenteres for forældrene. Der er mange spørgsmål til model 1. Forældrene har svært ved at se, hvilke fordele der er ved at deres børn skal rykkes. Det bliver bemærket, at model 1 nu også gælder kommende 6. klasser, hvilket vil betyde, at ca. 40 elever vil skulle flytte til Nordvestskolen. Der stilles spørgsmål til, hvorfor det er udskolingseleverne, der evt. skal flyttes.

Et oversigtsbillede af Nordvestskolen præsenteres.

Der er følgende bekymringer ved model 1:

- At det er et stort miljø og mange elever
- At de faglige resultater bliver påvirket negativt, hvilket kan påvirke de unges fremtid. Bekymring for at nogle elever ikke får en fuld 9. klasses afgangsprøve
- At der nu også er tænkt 6. klasse med i model 1
- At familierne bliver påvirket negativt og falder fra hinanden
- At eleverne bliver overbelastet
- At mange børn allerede har haft et skift fra almen området til Nygård
- Det kan komme til at koste økonomisk og menneskeligt, da nogle elever, der kunne gå fuldtid i skole, ikke vil kunne klare det ved et skift, hvilket kan koste tabt arbejdsfortjeneste. Der er bekymring for, hvor svært det er at få tabt arbejdsfortjeneste, hvilket kan knække familien

- Bekymring for hvor mange elever, der knækker på skiftet til Nordvestskolen. Der mangler en plan til de elever, der knækker og ikke kan klare skiftet. Nogle elever får reaktioner som PTSD, angst og stress.
- Det kan tage nogle elever flere år at komme sig over et skifte
- 80% af børn med autisme er sanseforstyrret
- At eleverne møder andre elever på vej til faglokaler
- Børn der har autisme, er kognitivt 2-3 år bagud ift. neurotypiske børn
- Den ro der er på Nygård, gør at nogle elever kan gå til fritidsaktiviteter
- Bekymring for at børnene vil blive dårligt behandlet af eleverne på Nordvest og vil blive påvirket i negativ retning
- Mange elever har dårlige oplevelser fra almenområdet
- Bekymring for at de faglige medarbejdere finder andre job, når de bliver separeret fra resten af Nygård Skole
- At løsningen bliver tidsbegrænset, da der bliver bygget en masse boliger ved Nordvestskolen
- For elever med autisme er det svært, at overføre erfaringer fra den ene situation til den anden, altså hjælper et skift mere dem ikke i fremtiden
- Børn med autisme er ikke som andre børn og har ikke glæde af at være i et forkert miljø. For de elever, der ikke kan klare skift, kan man det skade på sigt, når de flyttes til et nyt miljø
- Ingen med autisme er blevet hørt i processen
- Samfundet taber penge for hvert år et menneske med autisme bliver forsinket af fx skift væk fra de trygge rammer på Nygård

Model 2:

Der er stemning for model 2, herunder at finde en langsigtet løsning.

Handicaprådet er blevet hørt i sagen og det er forelagt udvalget. Der bliver stillet spørgsmål til, hvorfor autismerådet ikke er blevet hørt. Der bliver svaret, at de ikke er høringsberettiget.

Der er forældre, der mener at man er i gang med at ødelægge et godt skoletilbud. Det undres, at der ikke er handlet lidt før, da der i lang tid ikke har været plads på Nygård.

Der stilles spørgsmål til om der overvejes tilbud til elever med autisme, der ikke har behov for at blive skærmet i det omfang, det sker på Nygård. En forældre påpeger, at det allerede er en mulighed at komme ud i en klasse på en almen skole på del eller heltid.

Forvaltningen informerer om processen ift. de to modeller. Børne- og Uddannelsesudvalget har bestilt 2 modeller. Udvalget har været på rundvisning på Nygård Skole og Nordvestskolen.

Model 2 kræver en ekstrabevilling og gælder kun 3 år.

Der foreslås, at der bliver ansat autistvejledere, der kan støtte de unge i fritiden, så de kan hjælpes og støttes til at begå sig og fx komme i ungdomsklub, uden at der laves en §50.

Forretningsorden for Skolebestyrelsen på Helsingør skole

Skolebestyrelsen fører tilsyn med hele skolens virksomhed og fungerer inden for lovgivningen på området, og de af Byrådet vedtagne mål og rammer. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed og godkender skolens budget.

1. Skolebestyrelsen består af 2 forældrerepræsentanter fra Skolen ved Gurrevej, Nordvestskolen, Skolen i Bymidten samt 1 forældrerepræsentant fra Nygård Skole. Dertil kommer 2 medarbejderrepræsentanter valgt blandt alle medarbejdere på Helsingør Skole, og 2 elevrepræsentanter fra Nordvestskolen og Skolen i Bymidten som er udskolingsskoler.
2. Bestyrelsen vælger selv sin formand og næstformand og fastsætter selv sin forretningsorden. Sekretærfunktionerne varetages af skolens leder og dennes stedfortræder/souschef. I møderne deltager skolebestyrelsen, skolens leder og dennes stedfortræder/souschef.
3. Samtlige medlemmer af skolebestyrelsen har stemmeret. Elevrepræsentanterne har dog ikke stemmeret og må ikke deltage under punktet "Lukket møde". Punktet "Lukket møde" er derfor sidste punkt på mødet.
4. På det sidste møde før sommerferien fastsættes en foreløbig møderække for det kommende skoleår. Som udgangspunkt følges forslag til mødedatoer fra Center for Dagtilbud og Skoler. Møderne fastlægges for et år ad gangen og lægges på skiftende ugedage mandag-torsdag. 1-2 dage årligt kan der afvikles en særlig temadag. Dagen(e) placeres fleksibelt og efter behov.
5. Formanden fastsætter dagsordenen for møderne og sender senest 7 hverdage inden mødet via mail dagsordenen samt eventuelle bilag til medlemmerne. Såfremt et medlem ønsker et punkt optaget på dagsordenen, skal det meddeles formanden senest 8 dage før mødet afholdes. Af dagsordenen bør det fremgå, om der under hvert enkelt punkt er tale om en drøftelse, en orientering eller om der ønskes taget en beslutning. Formanden leder møderne og er ansvarlig for, at dagsordenen nås inden for den fastsatte tidsramme, medmindre andet aftales med de øvrige bestyrelsesmedlemmer.
6. Har formanden forfald, ledes møderne af næstformanden.
I særlige tilfælde kan formanden indkalde til møde med kortere varsel.

Når mødet indkaldes, skal formanden så vidt muligt forinden underrette medlemmerne om de sager, der behandles på mødet.

Ligeledes kan eksempelvis et høringsvar rundsendes i høring på mail til hele bestyrelsen. Der skal af mailen fremgå, seneste svarfrist fra bestyrelsen.

7. Er et medlem forhindret i at deltage i et skolebestyrelsesmøde, deltager så vidt muligt suppleanten. Suppleanten, som kommer fra samme afdeling som det faste medlem, indkaldes altid, når et medlem er forhindret i at deltage i møderne i en længere periode. Alle suppleanter får dagsordner og referater tilsendt i deres mailboks.
8. I særlige tilfælde kan formanden eller skolens leder indkalde ikke-medlemmer i forbindelse med drøftelse af enkeltpunkter. Det bør fremgå af dagsordenen, hvem der er indbudt som særlig gæst.
9. Bestyrelsens drøftelser er omfattet af tavshedspligt i lighed med praksis i andre organer inden for det borgerlige ombud.
Skolebestyrelsens møder holdes for lukkede døre.
10. Bestyrelsen udøver kun sin virksomhed i møder medmindre andet er besluttet af bestyrelsen, f.eks. delegation til formanden eller et medlem. Intet bestyrelsesmedlem kan alene udøve bestyrelsens beføjelser. Formanden og skolens leder er dog berettiget til at ekspedere presserende sager, som derefter forelægges på bestyrelsens næste møde.
11. Skolebestyrelsen afholder møder, når det ønskes af formanden, eller når en tredjedel af medlemmerne ønsker det med angivelse af punkter til dagsordenen. Det tilstræbes, at der afholdes seks årlige møder jævnt fordelt over skoleåret.
12. Skolebestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst 5 af medlemmerne er til stede, og beslutningerne afgøres ved simpelt flertal. Ved stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende.

Der skrives referat på bestyrelsesmødet. I beslutningsreferatet påføres hvilke personer, der har været til stede på mødet. Referatet udsendes senest 7 dage efter mødets afholdelse.

Referatet offentliggøres på hjemmesiden og sendes også elektronisk til skolebestyrelsens medlemmer og suppleanter.
Skolens leder kan ved spørgsmål om beslutningers legalitet kræve sin opfattelse tilføjet beslutningsreferatet.
13. Eventuelle ændringer i forretningsordenen kan kun ske, når ændringsforslaget (ene) har været diskuteret på to på hinanden følgende møder, og godkendt ved simpelt flertal på begge møder.

14. Ved alle ordinære møder indeholder dagsorden følgende faste punkter:

- 1) Valg af dirigent
- 2) Sager til behandling (drøftelse eller diskussion)
- 3) Meddelelser fra:

- a. Elevrepræsentanter
- b. Ledelsen
- c. Medarbejderrepræsentanter
- d. Formanden
- e. Forældrerepræsentanter
- f. Evt. Byråd

4) Eventuelt

5) Lukket møde

Punkt 4) er udelukkende tiltænkt meddelelser af informativ karakter. Det er muligt at stille opklarende spørgsmål.

Denne forretningsorden er revideret og gældende for skolebestyrelsen på Helsingør Skole. Den reviderede forretningsorden er endeligt vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 22. februar 2022.i