



Dagsorden til møde i Skolebestyrelsen

Torsdag d. 20. august 2020 fra 18.00 – 20.30 på Skolen i
Bymidten, Madskolen/bygning 2.

Dirigent:

GRUPPEBILLEDE AF SKOLEBESTYRELSEN TIL HJEMMESIDEN

1. Opstart af skoleåret 2020 – 2021 – punkt til orientering (ca. 15 min.)

Referat:

2. Erfaringsopsamling vedr. nedlukning- og genåbningsperioden ud fra et forældreperspektiv – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 50 min.)

I forbindelse med erfaringsopsamlingen omkring nedlukning- og genåbningsperioden får skolebestyrelsen mulighed for som allerede varslet, at komme med en tilbagemelding her på. Dette vil derfor blive det første punkt på skolebestyrelsesmødet den 20/8 kl. 18.00.

I forhold til jer som skolebestyrelse er der fokus på forældreperspektivet. Det kan fx handle om følgende spørgsmål:

- Hvad har nedluknings- og genåbningsperioden betydet for børnene?
- Hvordan er børn og forældre kommet ud af skoleåret?
- Hvordan har informationen fra DS og fra skolen været?
- Hvordan har ny aflevering- og afhentningspraksis været?
- Hvordan har børnene oplevet en anderledes skoledag? – det er både i forhold til udeskole og tid til fordybelse med en nødbekendtgørelse.

Referat:

3. Kvalitetsrapport – punkt til drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Skolebestyrelsen har mulighed for at komme med en udtalelse i forhold til kvalitetsrapporten. Bilaget eftersendes lige så hurtigt vi modtager det fra DSFI (Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt).

Referat:

4. Principper – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 15 min.)

Dette er ikke et punkt hvor principperne drøftes. Punktet er tænkt som en gennemgang af de principper vi har, om der mangler nogle og om der er nogle som skal revideres. Skolebestyrelsen skal lave en prioritering i forhold til denne opgave.

Referat:

5. Høring vedr. nyt anlægsprojekt – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 15 min.)

Vi har fået mulighed (aftalt med Center for Økonomi og Ejendomme den 17/8) for at komme med kommentarer/høres i den vedhæftede dagsorden vedr. renovering af facader og tage på Nordvestskolen. Skolen laver et forslag til svar, som sendes ud inden mødet hvis det kan nås, ellers tages dette forslag med på mødet.

Referat:

6. Fokusområder for skolebestyrelsen – punkt til drøftelse og evt. beslutning (ca. 15 min.)

Formanden foreslår at skolebestyrelsen retter et særligt fokus dette skoleår på følgende to områder, både i forhold til opgaven, men også i forhold til økonomi:

- Inklusion
- Flersprogede elever.

Referat:

7. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formanden, forældrerepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 15 min.)

Referat:

Elevråd: ikke valgt endnu.

Ledelsen: 1) bygningsmassen på Nordvestskolen, 2) mælkeordning på Skolen i Bymidten,

Medarbejderrepræsentanter:

Formanden:

Forældrerepræsentanter:

Byråd:

8. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

Næste møde: 15/9 kl. 18.00 – 20.30

Venlig hilsen

Jan Dahlgaard
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole



Bilag: Tillæg til kvalitetsrapport for dagtilbud, skole og familie.

Center for Dagtilbud og Skoler

Dato: 25. november 2025

Sagsnr.: 19/30657

Ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter på skoleområdet

Den 13. marts 2020 trådte den nye bekendtgørelse om kvalitetsrapporter på skoleområdet i kraft, og Styrelsen for Undervisning og Kvalitet meddelte, at kommunerne skulle udarbejde et tillæg til kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/2019. Samtidig blev fristen for Byrådets behandling af kvalitetsrapporten forlænget til den 1. oktober 2020.

Den nye bekendtgørelse betyder, at følgende nye oplysninger skal medtages i kvalitetsrapporten:

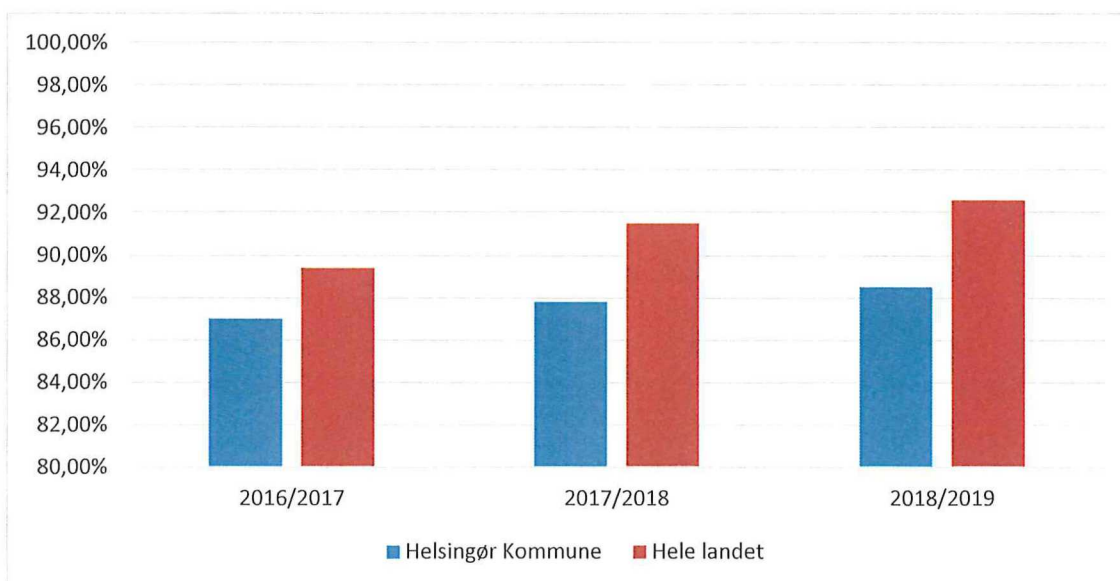
1. 'Andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver', skal tilføjes som obligatorisk resultatoplysning, jf. § 2.
2. Der skal redegøres for skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde i medfør af folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d samt den planlagte anvendelse af de frigivne ressourcer i skoleåret 2019/20, jf. ny § 7. Der skal kun redegøres for den planlagte anvendelse af den frigivne tid i skoleåret 2019/20, da skoleåret ikke er afsluttet ved kvalitetsrapportens udarbejdelse.

Andel af elever, der har aflagt alle obligatoriske 9. klasseprøver

De obligatoriske prøver dækker alle bundne prøver og udtræksfag. Denne indikator er ny i kvalitetsrapporten og vil fremover blive fulgt nøje.

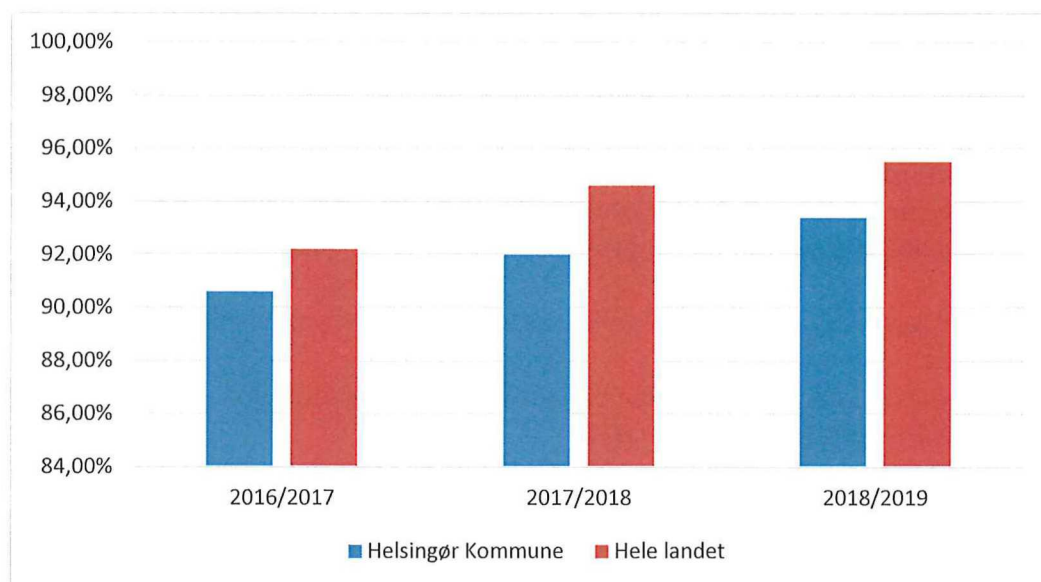
I tabellen herunder ses andelen af elever, der har aflagt alle obligatoriske prøver i skoleårene 2016/2017, 2017/2018 og 2018/2019.

Figur 1. Andel elever, der har aflagt alle prøver, 9. klasse, alle klasser



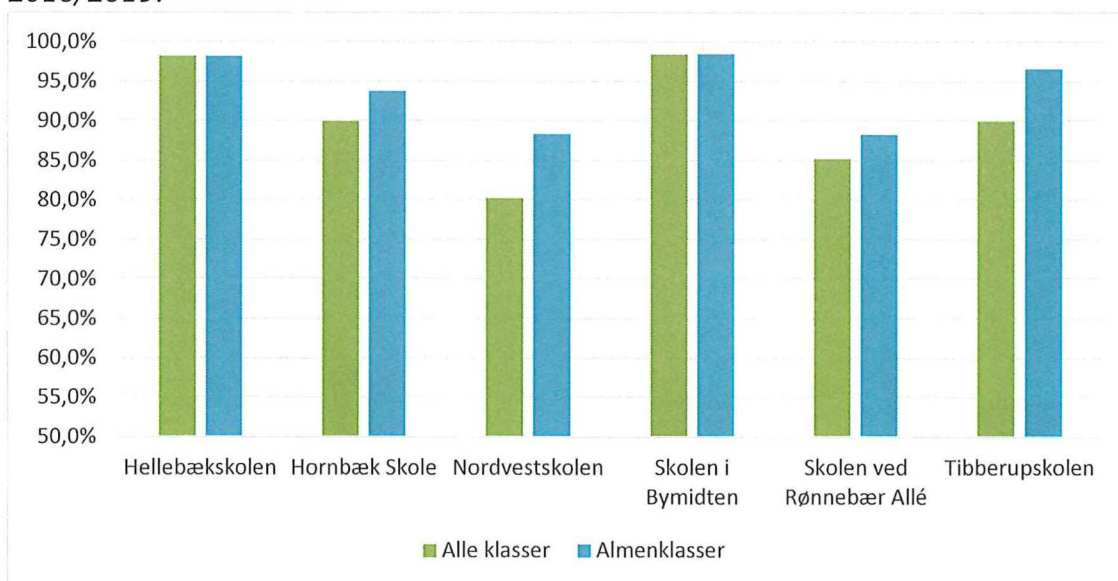
Figur 1 viser andelen af elever i almen og specialklasser, der har aflagt alle obligatoriske prøver. Helsingør Kommune ligger under landsgennemsnittet i de tre skoleår. Over de tre skoleår er forskellen øget fra 2,4 procentpoint til 4,1 procentpoint.

Figur 2. Andel elever, der har aflagt alle prøver, 9. klasse, almenklasser



Figur 2 viser andelen af elever i almenklasser, der har aflagt alle obligatoriske prøver. Helsingør Kommune ligger under landsgennemsnittet i de tre skoleår. Over de tre skoleår er forskellen svingende; først stigende fra 1,6 procentpoint i skoleåret 2016/2017 til 2,6 procentpoint i skoleåret 2017/2018 for derefter at falde i skoleåret 2018/2019 til 2,1 procentpoint.

Figur 3. Andel elever, der har aflagt alle prøver, 9. klasse, alle klasser og almenklasser 2018/2019.



Figur 3 viser andelen af elever, der har aflagt alle obligatoriske prøver i skoleåret 2018/2019 pr. skole. Figuren viser andelen af alle elever og elever i almenklasser for hver skole.

Figuren viser, at eleverne i specialklasser og gruppeordninger i mindre grad aflægger alle obligatoriske afgangsprøver. Det er væsentligt at huske, at det for en del af eleverne i specialtilbud er et mål at aflægge prøve i et eller flere af hovedfagene dansk, matematik og engelsk. Elever, der kun har aflagt prøve i hovedfagene, tæller ikke med i andelen her, men for den enkelte elev kan det være en stor sejr.

Skolerne har et stort fokus på, at alle elever skal tage folkeskolens afgangsprøve.

Nogle elever, der har været syge ved afgangsprøven, aflægger aldrig sygeprøve, idet de går direkte videre på en ungdomsuddannelse. Tallene kan dermed ikke direkte tages som en indikator på et uddannelsesniveau.

Planlagt anvendelse af § 16 b og §16 d i skoleåret 2019/2020

Kvalitetsrapporten er normalt en afrapportering af et eller flere skoleår til brug for Byrådets tilsyn med skolerne. Det er således meget usædvanligt, at skolerne har skullet indrapportere den *planlagte* anvendelse af de paragraffer i folkeskoleloven, der giver mulighed for at konvertere understøttende undervisning til to-voksenundervisning. Fremover vil der være tale om en afrapportering i lighed med de øvrige elementer i kvalitetsrapporten.

Undervisningsministeriet har i skoleårene 2017/2018, 2018/2019 og 2019/2020 har et forsøg med en mere fleksibel tilrettelæggelse af skoledagen, hvor 7., 8. og 9. klassesetrin på Tibberupskolen, Skolen ved Rønnebær Allé og Hellebækskolen har deltaget. Forsøget har medført, at skolerne har kunnet konvertere understøttende undervisning til to-voksenundervisning på vilkår, som fremgår af folkeskoleloven, som den ser ud i dag efter de seneste ændringer. Forsøgsårgangene er medtaget i opgørelserne herunder.

Skolerne har i vid udstrækning benyttet sig af muligheden for at konvertere understøttende undervisning til to-voksenundervisning.

Oversigt over skolernes anvendelse af § 16b og § 16d. Tikøb Skole har ikke anvendt §16 b og § 16 d.

Skole: Espergærde Skole

Klassetrin	Antal lektioner pr. uge, der er konverteret	Den planlagte anvendelse af ressourcerne
0.	3	Tovoksen i UUV
1.	3	Tovoksen i UUV og dansk
2.	3	Tovoksen i UUV og dansk
3.	3	Tovoksen i UUV og dansk
4.	3	To-lærerordning i håndværk og design
5.	2	To-lærerordning i håndværk og design
6.	2	To-lærerordning i håndværk og design/madkundskab
7.	2	To-voksenordning i kompetencefaget
8.	2	To-voksenordning i kompetencefaget
9.	2	To-voksenordning i kompetencefaget

Skole: Hellebækskolen

Klassetrin	Antal lektioner pr. uge, der er konverteret	Den planlagte anvendelse af ressourcerne
0.	3	To-voksenordning udeskole
1.	3	To-voksenordning udeskole
2.	3	To-voksenordning udeskole
3.	3	To-voksen læseindsats
4.	2	Delehold i valgfag og Håndværk og design
5.	1	Delehold i sprog, Håndværk og design og valgfag
6.	1	Delehold i sprog og valgfag
7.	2	To-voksenordning og delehold i sprog
8.	2	To-voksenordning og delehold i sprog
9.	2	To-voksenordning og delehold i sprog

Skole: Helsingør Skole

Klassetrin	Antal lektioner pr. uge, der er konverteret	Den planlagte anvendelse af ressourcerne
0.	2-3	To-voksenordning i dansk og matematik
1.	2-3	To-voksenordning i dansk og matematik
2.	2-3	To-voksenordning i dansk og matematik
3.	2-3	To-voksenordning i dansk og matematik
4.	2-2,67	To-voksenordning i dansk, matematik og de praktisk musiske fag
5.	2-2,67	To-voksenordning i dansk, matematik og de praktisk musiske fag
6.	2-2,67	To-voksenordning i dansk, matematik og de praktisk musiske fag
7.	2-2,67	Dansk, matematik, lego, engelsk og innovation
8.	2-2,67	Dansk, matematik, lego, engelsk og innovation
9.	2,67	Dansk, matematik, engelsk og eksamensforberedelse.

Skole: Hornbæk Skole

Klassetrin	Antal lektioner pr. uge, der er konverteret	Den planlagte anvendelse af ressourcerne
0.	2	Læseindsats og tidlig matematik
1.	2	Tværfaglig undervisning
2.	2	Tværfaglig undervisning
3.	2	Tværfaglig undervisning
4.	2	Tværfaglig undervisning, individuelle samtaler, demokrati og trivsel
5.	2	Tværfaglig undervisning, individuelle samtaler, demokrati og trivsel
6.	2	Tværfaglig undervisning, individuelle samtaler, demokrati og trivsel
7.	2	Tværfaglig undervisning, individuelle samtaler, demokrati og trivsel
8.	2	Konfirmationsforberedelse, individuelle samtaler, demokrati og trivsel

9.	2	Tværfaglig undervisning, individuelle samtaler, demokrati og trivsel
----	---	--

Skole: Skolerne i Snekkersten

Klassetrin	Antal lektioner pr. uge, der er konverteret	Den planlagte anvendelse af ressourcerne
0.	2	To-voksenordning i dansk/matematik
1.	2	To-voksenordning i dansk/matematik og engelsk
2.	2	To-voksenordning i dansk/matematik og engelsk
3.	2	To-voksenordning i dansk/matematik, kristendom og engelsk
4.	2	To-voksenordning i dansk og matematik
5.	2	To-voksenordning i dansk og matematik
6.	2	To-voksenordning i dansk og matematik
7.	3	To-voksenordning i dansk og matematik
8.	1	To-voksenordning i dansk og matematik
9.	3	To-voksenordning i dansk og matematik

