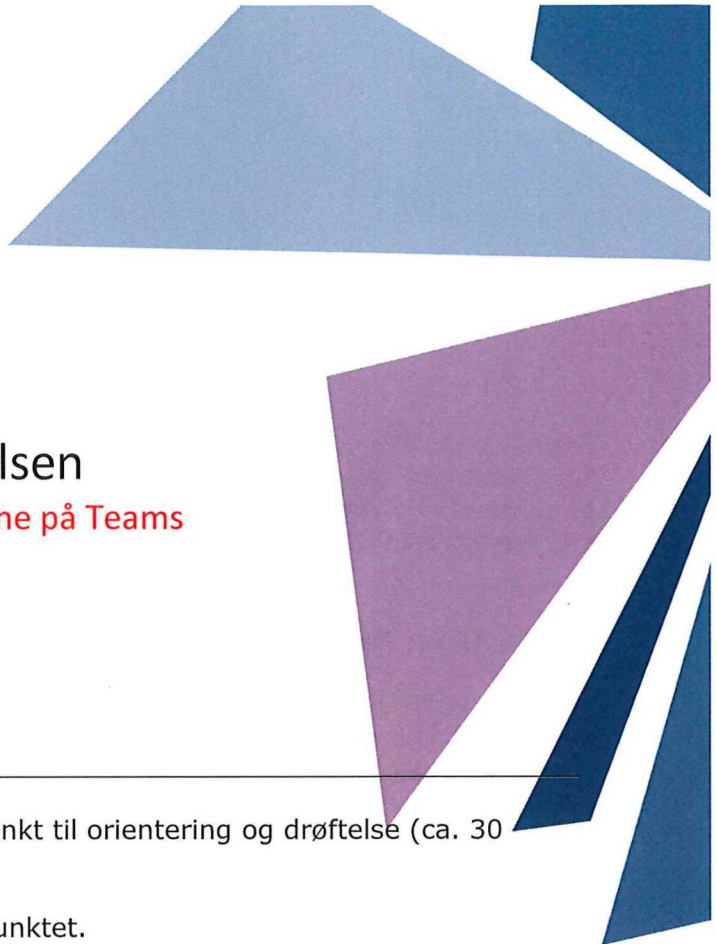




Referat fra møde i Skolebestyrelsen

Tirsdag d. 18. maj 2021 fra **18.00 – 20.30 online på Teams**
(der er sendt link til jer i outlook)

Afbud: Mohammad, Lone, Sebastian, Per.
Ikke mødt: Jacob

Dirigent: Jan

1. Blichersvej – grønt kvarter i fællesskab – punkt til orientering og drøftelse (ca. 30 min.).

Stine Polke-Pedersen og Kit Jørgensen deltager i punktet.

Referat:

Stine Polke-Pedersen er Kulturkonsulent i Center for Kultur, Erhverv, Politik og Organisation (KEPO) og Kit Jørgensen, chefskonsulent i ByLab, deltog i dette punkt. De fortalte om projektet "Blichersvej – grønt kvarter i fællesskabet". Temaerne i projektet er fællesskab og biodiversitet. Tanken er at gøre dette område med de mange grønne områder mere attraktive i forhold til rekreation. Dias fra oplægget er vedhæftet.

Skolebestyrelsen bakker fuldt op om dette projekt, og ser det som et positivt bidrag til lokalsamfundet, at skolens område åbnes mere op og tænkes med som en del af det rekreative område.

Dias vedhæftes mailen med referatet.

2. Høring: Anlægsforslag vedr. Helhedsrenovering af skoler – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.). Se vedhæftede sagsfremstilling.

Referat:

Skolebestyrelsen bakker op om dette forslag. Det er væsentligt, at det er 'nye' penge som tilføres skoleområdet, og at Byrådet ikke finder midlerne ved besparelser på skoleområdet.

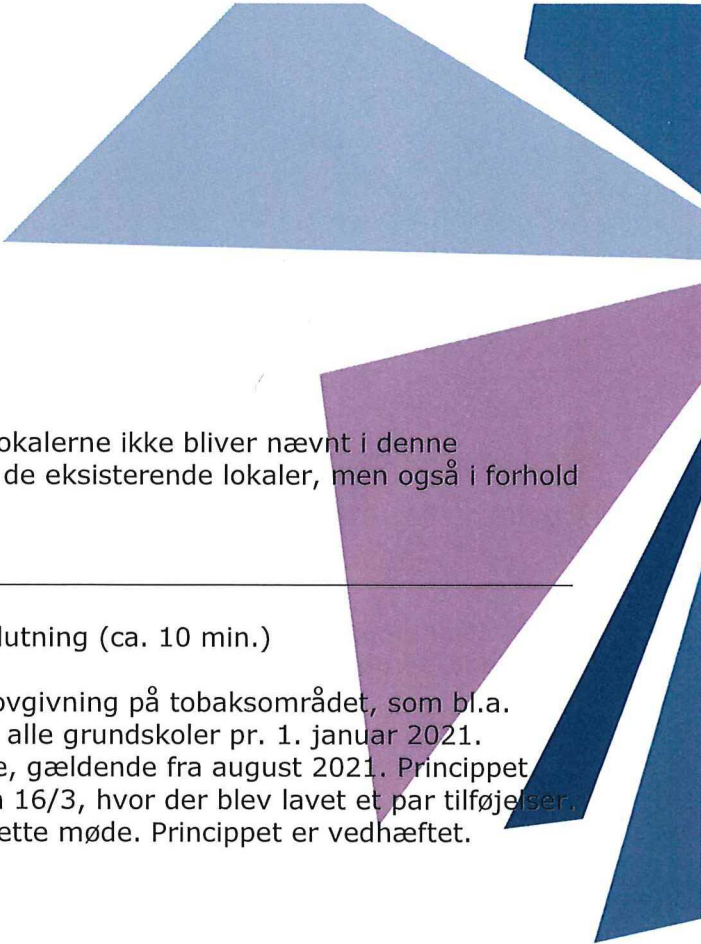
3. Høring: Forslag til nyt anlægsprojekt. Faglokaler til Håndværk og design – pulje til renovering og udbygning af lokaler til nye krav – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.). Se vedhæftede sagsfremstilling.

Referat:

Der er opbakning fra skolebestyrelsen til at sætte fokus på opgradering af Håndværk og Design. Skolebestyrelsen peger på, at man ikke skal glemme at der undervises i dette fag fra 3. klassetrin af, og at det er her man lægger grundlaget for det videre forløb. Man bør derfor også sikre, at der er rammer som lever op til lovkravene fra de yngste klasser og op.



HELSEINGØR
SKOLE



Skolebestyrelsen under sig over, at Madkundskabslokalerne ikke bliver nævnt i denne sammenhæng. Ikke blot i forhold til opgradering af de eksisterende lokaler, men også i forhold til en mere innovativ tilgang til dette fag.
Det er vigtigt at fagpersonalet bliver inddraget.

4. Princip for Røgfri skole – punkt til endelig beslutning (ca. 10 min.)

Den 15. december 2020 vedtog Folketinget en ny lovgivning på tobaksområdet, som bl.a. betyder, at der indføres røgfri skoletid for elever på alle grundskoler pr. 1. januar 2021. Skolebestyrelsen skal lave et princip for Røgfri skole, gældende fra august 2021. Princippet blev første behandlet på skolebestyrelsesmødet den 16/3, hvor der blev lavet et par tilføjelser. Princippet behandles for anden og sidste gang, til dette møde. Princippet er vedhæftet.

Referat:

Godkendt.

Sebastian var med via sms.

Skolebestyrelsen besluttede, at der fra næste skoleår af, skal tages tre principper op til hvert møde, og at der afsættes omkring 10 min. i gennemsnit, til drøftelse.

4. Antimobbepolitik – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.).

Skolens politik ligger på hjemmesiden, og er vedhæftet denne dagsorden. Politikken drøftes på mødet.

Referat:

Skolebestyrelsen står fast på, at vi ikke vil acceptere mobning på Helsingør Skole, og at der skal være et stærkt fokus på trivsel i klasserne.

Skolebestyrelsen havde en god drøftelse af dilemmaer forbundet med dette princip, og besluttede at give skolen følgende opgave:

- Trivsel skal i klasserne skal prioriteres. Det handler ofte om klassemiljøer, og hvordan børn agerer i disse miljøer, udfordringer med samspillet i en klasse.
 - Første forældremøde efter sommerferien: det væsentligste tema er trivsel, klasseregler, hvad forældre kan gøre, og forventninger til hinanden.
 - Guide til forældre og forhold til hvordan man forventes agere, når ens barn kommer hjem og fortæller forskellige episoder fra skole.
 - Ledelsen vender retur efter sommerferien, men en uddybning af arbejdet omkring trivsel, samt forslag til enkelte justeringer i det eksisterende princip.
 - Sætte et overordnet fokus på dette tema.
-

5. Skoleårets planlægning – punkt til orientering, drøftelse og evt. beslutning (ca. 20 min.)

Punkter til orientering:

- Status på den overordnede planlægning
- Elevtal
- Opstart i SFO for de kommende 0.kl.

Referat:



- Status på den overordnede planlægning: Der er ny aftale – A20 – på skoleområdet, og under denne, er der forhandlet en lokal aftale på plads mellem Helsingør Lærerforening og Helsingør Kommune. Dette er en nul-sums-aftale, hvilket betyder, at aftalens elementer skal klares inden for nuværende budget. Særlig prioritering er fagene dansk og matematik, hvilket også præger den planlægning Helsingør Skole er i fuld gang med. Der har været et ud af to fagfordelingsmøder på skolerne, og skemaplanlægning forventes at gå i gang i begyndelsen af juni.
- Elevtal: 11 elever, 9 fra Skolen i Bymidten og 2 fra Nordvestskolen, forlader os til fordel for idrætslinjen på Rønnebær Allé. Der er i alt 148 elever som går ud af 9. årgang, 62 fra Nordvestskolen og 86 fra Skolen i Bymidten. Elevtallet på 0., 3. og 4. årgang på Skolen ved Gurrevej tilsiger, at der laves classesammenlægninger på de tre årgange inden sommerferien. Der laves forskellige løsninger på de respektive årgange, afhængig af, hvad som giver bedst mening. Årgangenes forældre får besked denne uge, hvorefter der bliver afholdt møder hvor forældrene kan komme med deres input. Classesammenlægningerne medfører ikke kapacitetstilpasning på personalesiden, pga. naturlig afgang.
- Opstart i SFO: der er i alt startet 164 nye 0.kl. i SFO den 7. maj. 76 på Skolen ved Gurrevej, og 88 på Skolen i Bymidten.

Skolebestyrelsen mindes den gode opstart det var for sidste års 0. årgang, i forhold til det praktiske. Dette gav ro og tid til alle de nye små og deres forældre. Skolen opfordres til at tage alle de gode erfaringer med videre, og gerne genanvende og videreudvikle på disse.

Der kom en snak om lejrskoler som er aflyst pga. corona, og at dette giver mulighed for at skolen er 'nul-stillet' og dermed har mulighed for at tænke nyt og anderledes. Skal der være lejrskoler som vi har haft dem indtil nu, eller skal disse retænkes.

Traditioner er vigtige, og er noget skolebestyrelsen lægger vægt på. Når det er sagt, er det væsentligt at man som skole følger med tiden, og udvikler sig meningsgivende. Hvorfor lave standardløsninger, når klasser, medarbejdere mv. er forskellige?

6. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formanden, forældrerepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 15 min.)

Referat:

Elevråd: ikke til stede.

Ledelsen: 1) Vakant afdelingslederstilling på Skolen i Bymidten er besat. Dorte Sandahl er ny afdelingsleder. 2) Der er skolebestyrelsesvalg næste skoleår (efter KV21). Den nye skolebestyrelse begynder formelt deres arbejde pr. 1. august 2022. 3) Status på Covid-19 på Helsingør Skole. Indtil nu har vi haft tre klasser som vi har måtte sende hjem. Dette vil ske med jævne mellemrum, men forhåbentligvis aftage efterhånden.

Medarbejderrepræsentanter: Perioden er præget af planlægning af næste skoleår, eksaminer og covid.

Formanden: 1) Vi skal arbejde mere på, at de to elevrådsrepræsentanter kommer til møderne næste skoleår. Det er gode unge mennesker vi har i skolebestyrelsen, og de gør os klogere på at lave god skole for eleverne. 2) Giv Jan/formand besked om du påtænker at genopstille til skolebestyrelsen, gerne hurtigst muligt. Dette således at skolebestyrelsen hurtigst muligt efter sommerferien kan planlægge arbejdet med valg til ny skolebestyrelse

Forældrerepræsentanter: 1) Forældrene ønsker at slippe for mundbind i skolegården.

Byråd: 1) Budgetarbejdet er gået i gang, og der kigges på besparelser. Der forventes at der vil være en del ændringer i budgettet for næste skoleår.

besparelser på skoleområdet, men det er valgår, så man ved aldrig hvad som sker. 2)
Kommunen har ansøgt Villumfonden om midler til at lave MakerSpaces.

7. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

- Mødeplan for næste skoleår følger lige så hurtigt Center for Dagtilbud og Skoler er færdig med denne.
-

Venlig hilsen

Jan Dahlgaard
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole

Forslag til nyt anlægsprojekt, budget 2022-2025

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Økonomi og Ejendomme



Titel	Helhedsrenovering af skoler	Nr.:	an513-001
--------------	-----------------------------	-------------	-----------

Beskrivelse af anlægsforslaget.

Der er afsat midler til en helhedsrenovering af Nordvest skolen, som gennemføres i de kommende år. Det foreslås nu, at der afsættes yderligere 416 mio. kr. til helhedsrenoveringer af 6 skoler i perioden 2022 – 2030.

Mange af kommunens skoler behøver at gennemgribende renoveres. Dels for at de er slidte, men også for at de fungerer dårligt læringsmæssigt, samt at de ofte er dårligt isolerede og energiforbruget er højt, da de er bygget efter helt andre standarder end i dag.

Samlet set, vil der med dette forslag frem mod 2030, være afsat knap en halv milliard kroner til helhedsrenovering af kommunens skoler.

Det foreslås konkret, at det besluttet, at projektet starter med Espergærdeskolen med forundersøgelser i 2022 og Borupgårdskolen i 2023. Herefter skal der tages stilling til hvilke to skoler der skal renoveres i anden omgang og når disse skoler er renoverede, hvilke skoler der skal renoveres sidst i perioden.

Økonomi (anlægsudgift og afledt drift inkl. personale udgifter).

Der foreslås afsat 416 mio. kr. til projektet. Den endelige fordeling af midlerne vil først kunne bestemmes når de enkelte skoler er blevet grundigt gennemgået, og vil også afhænge af skolernes størrelse, bygningernes stand mm.

Konsekvenser.

Gennemføres helhedsrenoveringen af kommunens skoler, vil de fysiske rammer for undervisningen være væsentligt forbedret.

Ved renovering af skolerne vil der både være fokus på bygningsmæssige forhold og læringsmæssig udvikling af skolerne.

Gennemføres projektet vil skolernes energiforbrug mindskes.

Økonomi	Budgetområde	2022	2023	2024	2025
Anlægsudgifter	825 - Ejendomme og Bygningsforbedringer	500	2.500	24.000	76.000
Ialt		500	2.500	24.000	76.000

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2022	2023	2024	2025
-----------	--------------	------	------	------	------

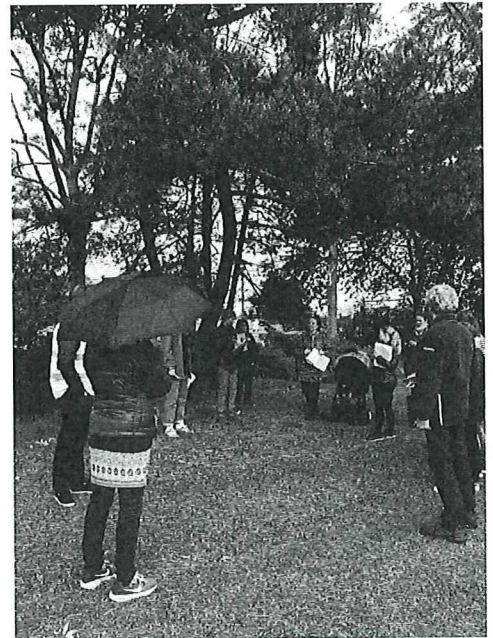
A black and white photograph of two people in a garden. On the left, a person wearing a cap and a jacket looks towards the camera. On the right, another person wearing a beanie and a light-colored jacket is seen from the side, looking down at something in their hands. The background is filled with dense foliage and plants.

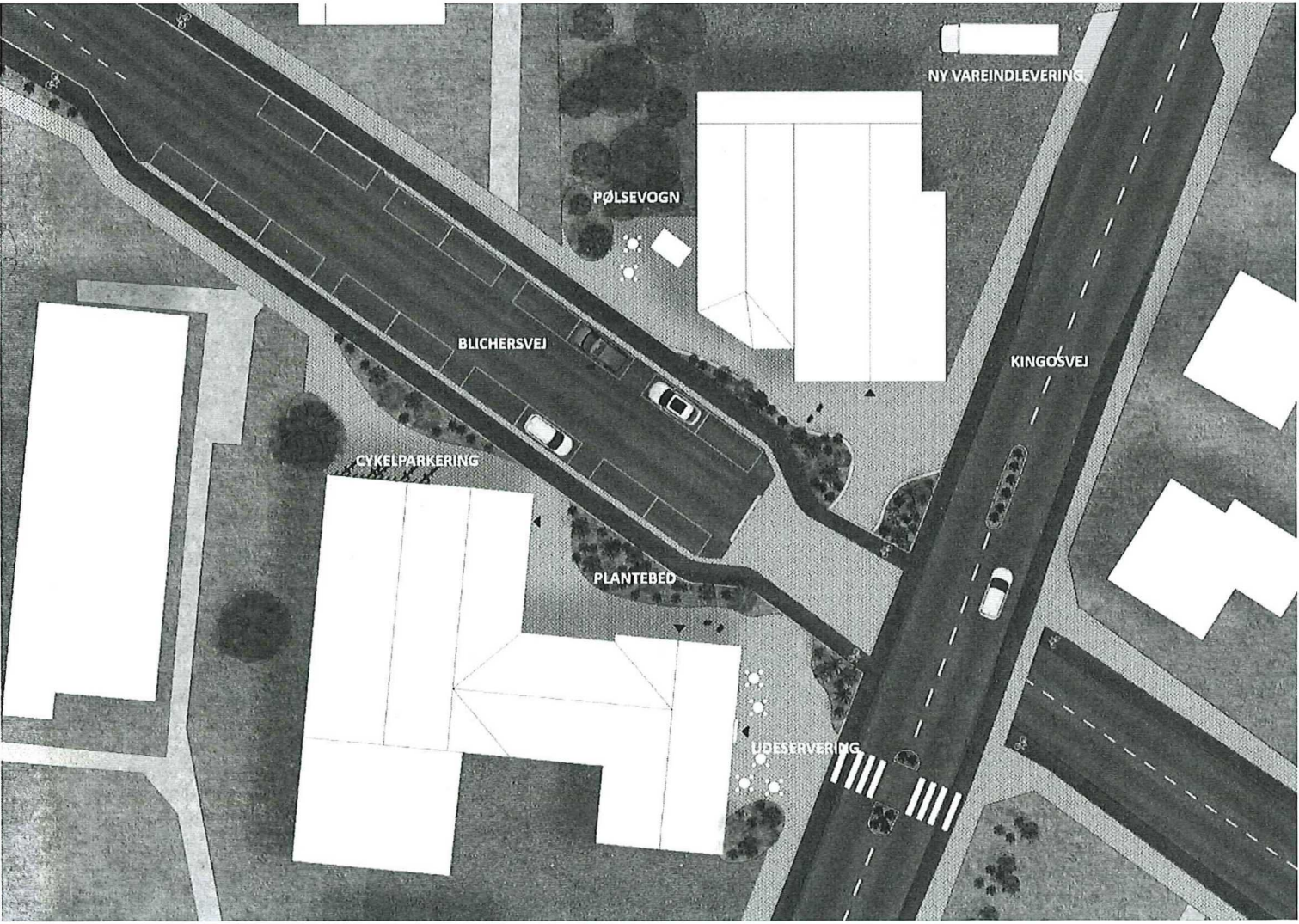
Blichersvej

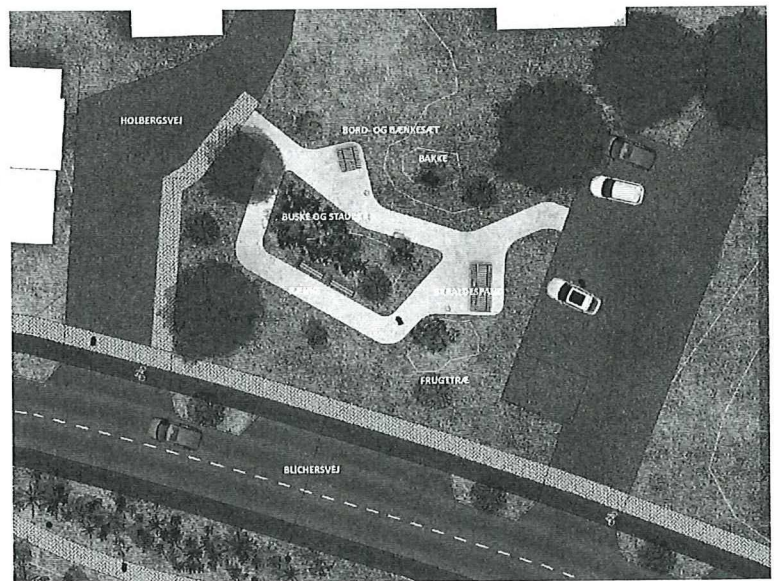
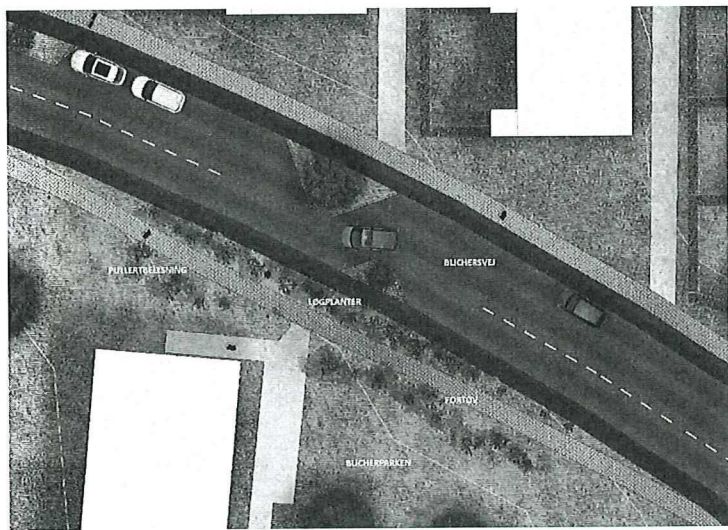
- Grønt kvarter i fællesskab

Blichersvej – Grønt kvarter i fællesskab

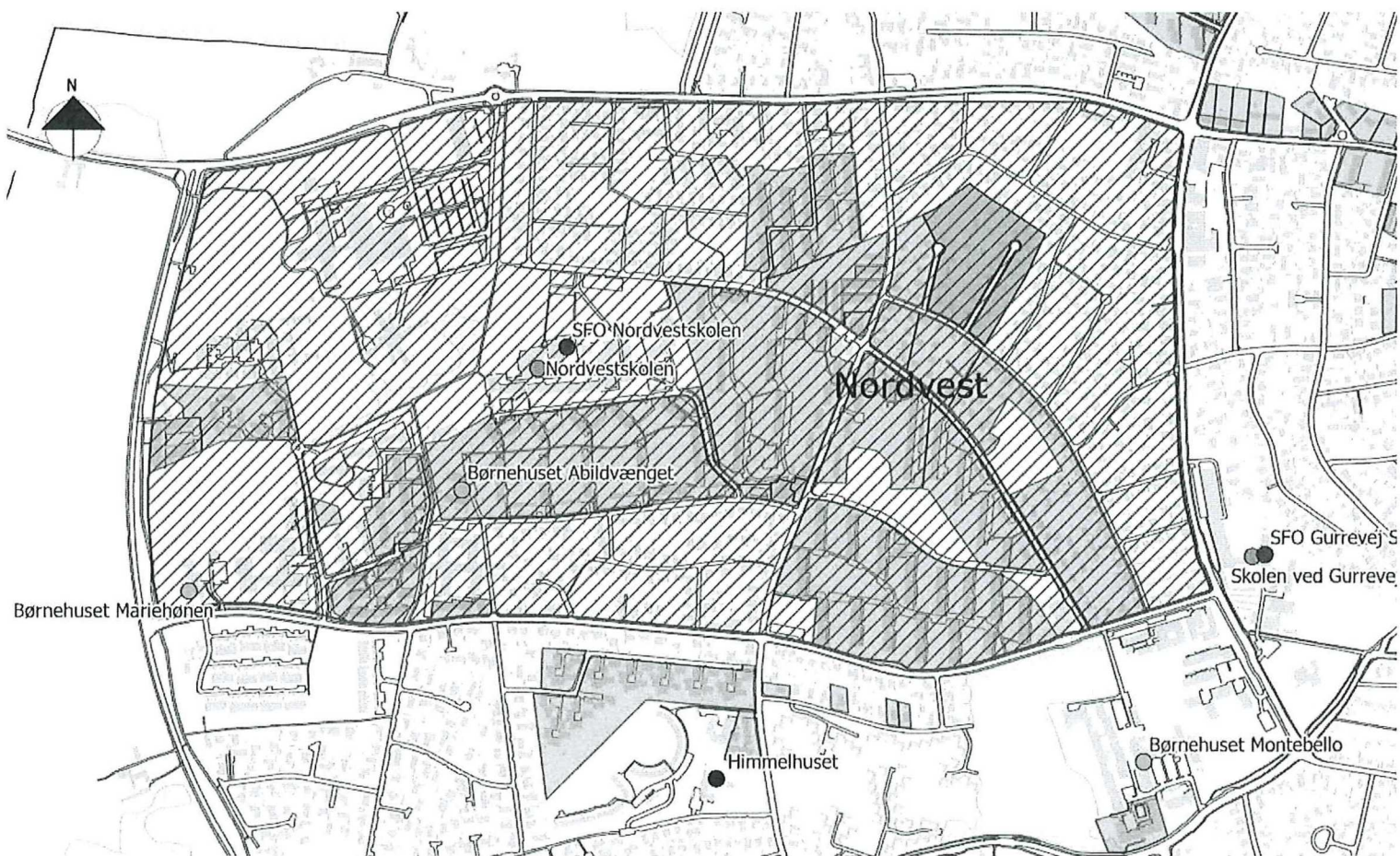
- Idéoplæg baseret på input fra borgere og interessenter
- Tre workshops afholdt i efteråret 2020
- Omhandler strækningen fra krydset Kingosvej/Blichersvej til stien til hospitalsgrunden – bindeled til den nye bydel
- Fokus på biodiversitet og fællesskab
- Faseinddelt: første skridt er allerede realiseret
- Idéoplægget har været til orientering i By-, Plan- og Miljøudvalget og der udarbejdes pt. anlægsforslag til veje og stier











Dagtilbud og Skole
Birkedalsvej 27
3000 Helsingør

Dato 10.05.2021

Sagsbeh.
Bente Marker
Adm. konsulent
mobil: 25 31 27 87
bma32@helsingor.dk
www.helsingor.dk**Høringssvar vedr. anlægsforslag for Budget 2022-2025****Bestyrelsen: Helsingør Skole****Dato: 18. maj 2021**

Anlægsforslag (nr.)	Bemærkninger
an513-001 Helhedsrenovering af skoler	Skolebestyrelsen ser positivt på, at der lægges en flerårig plan for renovering af kommunens folkeskoler. Skolebestyrelsen appellerer til transparent proces på alle niveauer og i alle centre. Et væsentligt kriterier for at skolebestyrelsen bakker dette op er, at der er tale om 'nye' midler, altså tilførsel af budget, og at der ikke sker besparelse på skoleområdet.
an513-002 Faglokaler til Håndværk og design – pulje til renovering og udbygning af lokaler til nye krav	Skolebestyrelsen finder det nødvendigt at lokalerne til Håndværk og Design (efterfølgende: HDS) hurtigst muligt bliver opdateret, således at lokalerne lever op til de krav og standarder, som kræves for at undervise i dette fag. Ligeledes giver det mening, hvis muligheden for innovative løsninger, herunder også MakerSpaces, planlægges med ind i denne proces. Skolebestyrelsen vil gerne understrege behovet for, at faglokalerne til skoler med klasser fra 0.- 5. klasse, også har brug for en opdatering. Dette fordi HDS nu bliver undervist fra og med 3. klasse. Det er af væsentlig betydning for skolebestyrelsen, at relevante fagpersoner bliver inddraget på de respektive skoler, fra start til slut i forhold til en opgradering af lokaler. Skolebestyrelsen gør desuden opmærksom på, at der er en bekymring for om det på Nordvestskolen vil være nok med et HDS lokale, når de ældste elever fra Nygård Skole, efter planen (afhængig af renoveringen på NV) rykker over på Nordvestskolen fra og med august 2022.

	Skolebestyrelsen anbefaler at der også bliver lavet en gennemgang og evt. opgradering af madkundskabslokalerne. Dette, da madkundskab også er blevet et muligt eksamensfag. Et væsentligt kriterier for at skolebestyrelsen bakker op om ovenstående er, at der er tale om 'nye' midler, altså tilførsel af budget, og at der ikke sker besparelse på skoleområdet.

Princip for Helsingør Skole som røgfri skole

Indledning

Den 15. december 2020 vedtog Folketinget en ny lovgivning på tobaksområdet, som bl.a. betyder, at der indføres røgfri skoletid for elever på alle grundskoler pr. 1. januar 2021.

Det betyder, at eleverne ikke må ryge i skoletiden – heller ikke hvis de forlader skolens område i løbet af dagen. Alle tobaksvarer og urtebaserede rygeprodukter - herunder cigaretter, e-cigaretter, snus og vandpibetobak - er omfattet af røgfri skoletid. Hvis en elev tages i at overtræde forbuddet, gives der besked til hjemmet.

Konsekvens ved lovbrud

Hvis en elev ikke overholder loven i forhold til rygeforbud i skoletiden, uanset om eleven er på skolens matrikel eller et andet sted, sker følgende:

- Afdelingsleder/Daglig Pædagogisk Leder kontakter elevens forældre, og informerer om elevens brud på rygeforbuddet,
- Hvis eleven ryger igen, indkaldes forældre og elev til møde på skolen med ledelsen.
- Familien – forældre samt elev – møder på skolen hurtigst muligt, hvor der bl.a. tales om overholdelse af skolens regler, herunder forbud mod at ryge.
- Eleven tilbydes hjælp til rygestop.

Hvis en elev gentagne gange overtræder rygeforbuddet, laver skolen en individuel plan for, hvordan skolen arbejder pædagogisk med den unge. Dette sker i samarbejde med SSP.

Kommunikation

I begyndelsen af hvert skoleår mindes udskolingseleverne og elevernes forældre om, rygeforbuddet.

Princip for Helsingør Skole som røgfri skole, vil ligge på skolens hjemmeside, www.helsingorskole.dk

Princippet er tiltrådt af skolebestyrelsen d. 18/5-21

Jan Dahlgaard, Formand for Skolebestyrelsen



Antimobbepolitik

Handlingsplan til bekæmpelse af mobning på Helsingør Skole



På Helsingør Skole tolereres mobning ikke

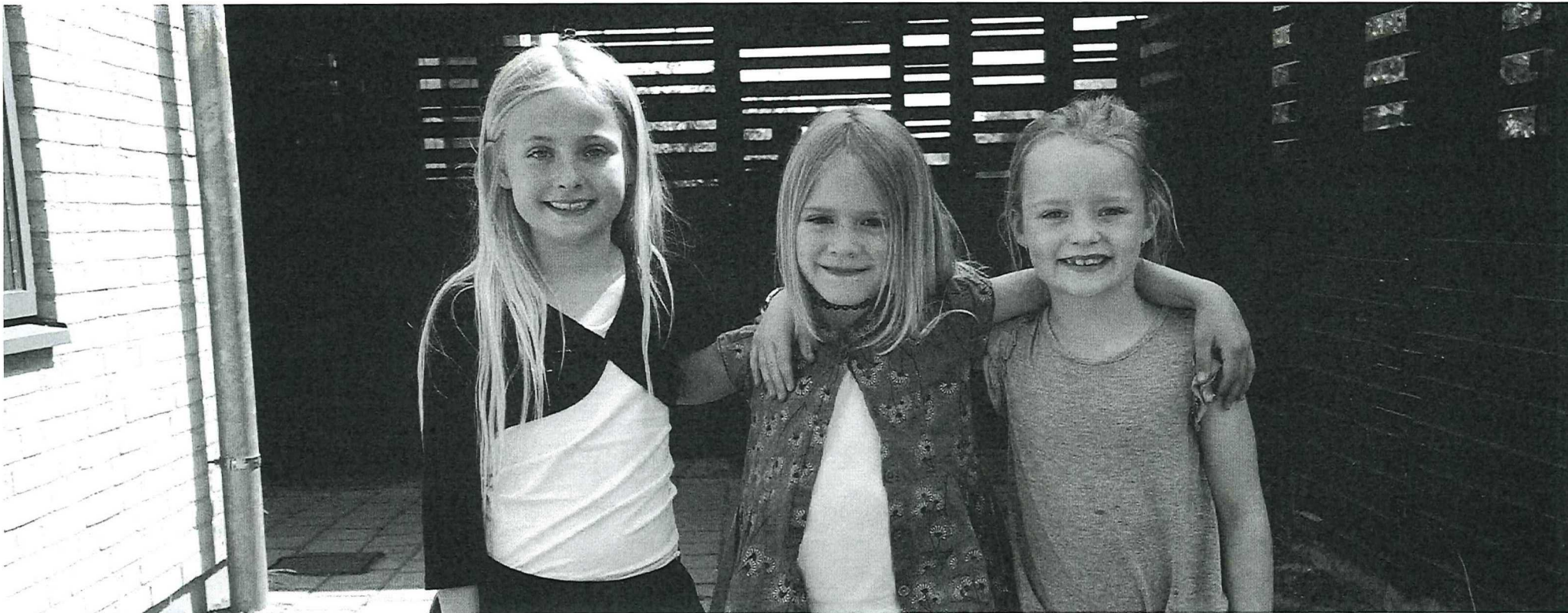
Nedenstående handlingsplan er Helsingør Skoles officielle antimobbepolitik, men planen kan ikke stå alene.

Det er vigtigt for succes i mobbebekæmpelsen, at **skole og hjem i tæt samarbejde** arbejder for at løse eventuelle problemer.

Mobning er ikke kun skolens problem, det er vigtigt at hjemmene er aktive medspillere, og er normsættende, så eventuelle mobningsproblemer løses i samarbejde mellem skole og hjem.

Det er vigtigt, at alle anerkender at forebyggelse og ændring af en mobbeadfærd kan være en langstrakt proces, hvor ingen kan garantere for mirakler nu og her. Men vi garanterer, at vi vil arbejde seriøst og vedholdende, når vi oplever problemer.





Handlingsplan

Formål:

At skabe en bedre trivsel ved at komme mobningen til livs.

Mål:

At alle elever på Helsingør Skole skal være trygge og glade for at gå i skole.

Fokuspunkter

- At elevbesvarelser i trivselsundersøgelser ift. Mobningsproblematikken bliver målbart bedre fra undersøgelse til undersøgelse. (Skolebestyrelsen får efterfølgende en status.)
- At nye mobbetilfælde begrænses.
- At læringsmiljøet i klasserne til stadighed forbedres.
- En mere positiv indstilling til skolen og skolearbejdet
- At mobbeproblemet ikke bliver flyttet fra skole til skolevej.

Definition

Mobning er ikke bare uskyldige drillerier, men:

”En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer”.

- Ved negative handlinger kan der være tale om:
- direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, både analogt og digitalt.
- handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller såre.
- negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen.

Forebyggelse og undervisning

Helsingør Skole forebygger mobning på flere måder. Dagligt opstår der situationer, hvor samværsformerne drøftes i klasserne. Den måde, hvorpå disse drøftelser tages, er afgørende for miljøet i klasserne og på skolen som helhed. For at sikre at bevidstheden om samværsformer holdes i fokus, gennemføres hvert år et tema om samværsformer i alle klasser. Temaet tager udgangspunkt i lege, it, diskussioner, spil og video. Der henvises til følgende materiale på nettet:

<http://net-mobning.dk/>

<http://sikkerchat.dk/>

<http://dcum.dk/institution/sammen-mod-mobning>

<http://www.dr.dk/skole/Klassenstime/Mobning/Stop+mobning>

<http://dcum.dk/institution/stop-mobning>

<http://www.saferinternetday.org/web/guest;jsessionid=20494CB1BE72054605B8DA5A251246C0>

<http://www.bornsvilkar.dk/Temaer/Mobning/Hvad-kan-du-goere/stop-mobning.aspx>

Praksis

Den, der konstaterer mobning i en klasse kontakter klasselæreren som:

- undersøger problemstillingen/løser konflikten ved samtale med de involverede elever.
- Underretter forældre til såvel mobberen som den mobbede.
- Mobberen og forældrene indkaldes til et møde på skolen med klasselæreren.
- Der aftales handlinger ift. den enkelte mobbeepisode.

Ved grove tilfælde eller gentagne tilfælde af mobning involveres ledelsen som har følgende muligheder

- Bh. klasse - 2. klasse: forseelsen påtales og hjemmet underrettes
- 3. klasse – 5. klasse: eleven udelukkes for undervisningen – under opsyn – indtil et møde mellem lærer, ledelse og forældre er arrangeret.
- 6. klasse – 9. klasse: forældrene orienteres om, at eleven bortvises og bedes hente eleven. Der arrangeres et møde mellem ledelse, lærere og forældre. Samarbejde med SSP



Mulige handlinger

- Trivselsundersøgelsen gennemføres hvert år.
- Elevrådet bliver involveret i mobbeproblematikken.
- Klassediskussion efter oplæg i elevrådet.
- Venskabsklasser/store og små venner.
- Der skal beskrives og vedtages samværsregler i den enkelte klasse.
- Denne politik til bekæmpelse af mobning er fast punkt på skoleårets første forældremøde.
- Listen er ikke udtømmende.