



# Referat af møde i Skolebestyrelsen

Mandag d. 17. januar 2022 fra 18.00 – 20.30

Mødet blev afholdt online, på Teams.

Afbud: Silas, Helle.

Ikke mødt: Jens

Dirigent: Jan

---

## 1. Anden behandling af antimobbepolitik – punkt til beslutning (ca. 5 min.).

Indholdet er drøftet og tilrettet på mødet i august, og skal derfor jf. forretningsorden til sidste afstemning på dette møde.

### Referat:

Godkendt og træder i kraft med det samme.

---

## 2. Anden behandling af ordensregler – punkt til beslutning (ca. 5 min.)

Indholdet er drøftet og tilrettet på mødet i august, og skal derfor jf. forretningsorden til sidste afstemning på dette møde.

### Referat:

Godkendt og træder i kraft med det samme.

---

## 3. Forretningsorden – punkt til beslutning (ca. 10 min.).

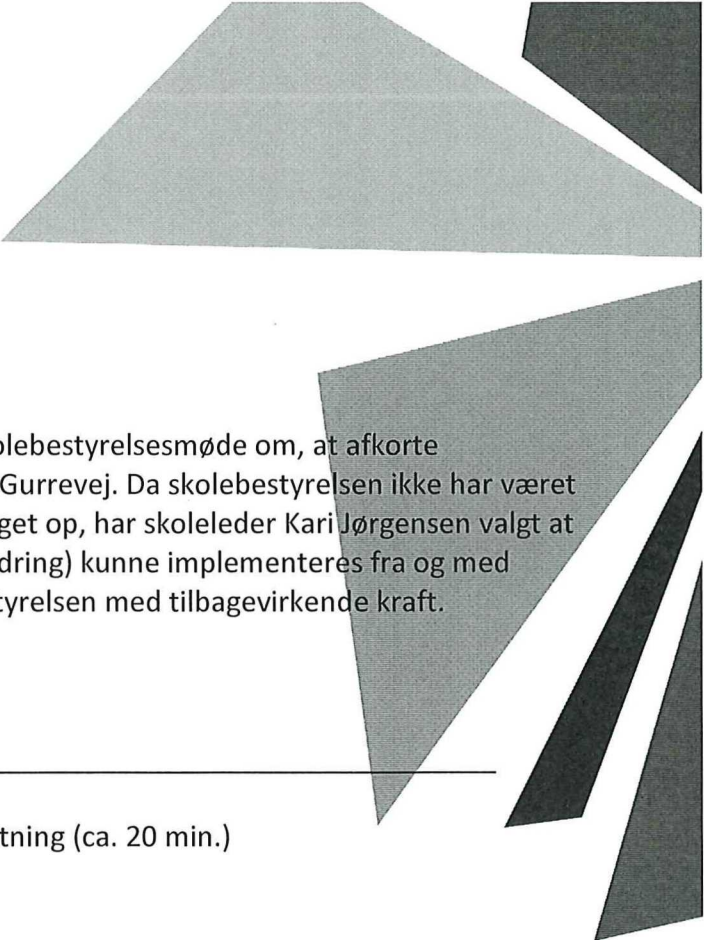
Skolebestyrelsen har ytret ønske om at revidere forretningsorden, særligt med henblik på antal stemmeberettigede. Dette fordi det har vist sig svært at beslutte og afslutte sager pga. for lavt antal stemmeberettigede medlemmer til møderne.

### Referat:

Godkendt med følgende rettelse: der skal være 5 og ikke 4 som forslaget siger, i forhold til at beslutninger kan gennemføres med simpelt flertal af fremmødte. Forretningsordenen godkendes endeligt på næste møde.

---

## 4. Ansøgning om kortere skoledag – punkt til orientering og beslutning (ca. 5 min.).



Skolen i Bymidten anmodet inden sidste ordinære skolebestyrelsesmøde om, at afkorte skoledagen for 0. og 1. klasse, tilsvarende Skolen ved Gurrevej. Da skolebestyrelsen ikke har været beslutningsdygtige de tre gange punktet har været taget op, har skoleleder Kari Jørgensen valgt at give denne tilladelse, således at dette (inkl. skemaændring) kunne implementeres fra og med januar 2022. Der ønskes en godkendelse fra skolebestyrelsen med tilbagevirkende kraft.

**Referat:**

Godkendt med tilbagevirkende kraft.

---

**5. Økonomi** – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Se bilag.

- Status på 2021
- Status på budget 2022

**Referat:**

Det foreløbige regnskab blev godkendt.

Det foreløbige budget blev godkendt.

---

**6. Valg til skolebestyrelsen** – punkt til orientering, drøftelse og evt. beslutning (ca. 20 min.)

**Skolebestyrelsesvalg 2022**

**Datoplan**

| Hvad                                                                                 | Hvornår          | Hvem       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
| Informationsfolder og tekst på kommunens hjemmeside til skolerne                     | Primo februar    | DSFI       |
| Bekendtgørelse om skolebestyrelsesvalg og informationsfolder på kommunens hjemmeside | 11. marts        | DSFI       |
| Skriftlig meddelelse om skolebestyrelsesvalg til hjemmene                            | Senest 16. marts | Skole      |
| Udarbejdelse af valgliste                                                            | Senest 1. april  | Skole      |
| Skriftlig meddelelse om valgmøde til hjemmene                                        | Senest 8. april  | Skole      |
| Valgmøde                                                                             | Senest 29. april | Skole      |
| Kandidatopstilling                                                                   | Senest 12. maj   | Kandidater |

|                                                                                                           |                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Evt. aftale om fredsvalg                                                                                  | Senest 19. maj              | Kandidater |
| Skriftlig annoncering af valg samt meddelelse til hjemmene om afstemningen og adgang til stemmematerialet | Senest 23. maj              | Skole      |
| Valg afsluttet                                                                                            | Senest 13. juni             | Skole      |
| Overdragelse og konstituering, herunder valg af formand                                                   | Juni                        | Skole      |
| Ny bestyrelse tiltræder                                                                                   | 1. august                   | Skole      |
| Uddannelse af skolebestyrelser                                                                            | Medio september - aftenmøde | DSFI       |

#### Referat:

Tidsplanen inkl. datoer, fastholdes.

Der skal findes kandidater: Kan der laves en light-version af en FAQ for kommende skolebestyrelsesmedlemmer? Jan samler op.

De som har lyst af nuværende skolebestyrelsesmedlemmer, medarbejderrepræsentanter, elevrådsrepræsentanter og ledelse, sender en video-snas til Britt gerne inden vinterferien. Denne bliver klippet således at den kan lægges på FB mv. for at få kandidater.

Kandidaterne skriver et par linjer om hvorfor de stiller op, og sender et billede.

#### 7. Den samlede skoledag for indskolingen på Helsingør Skole – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Se vedhæftede bilag med samme titel. Anders og Kari orienterer om baggrunden mv. på mødet.

#### Referat:

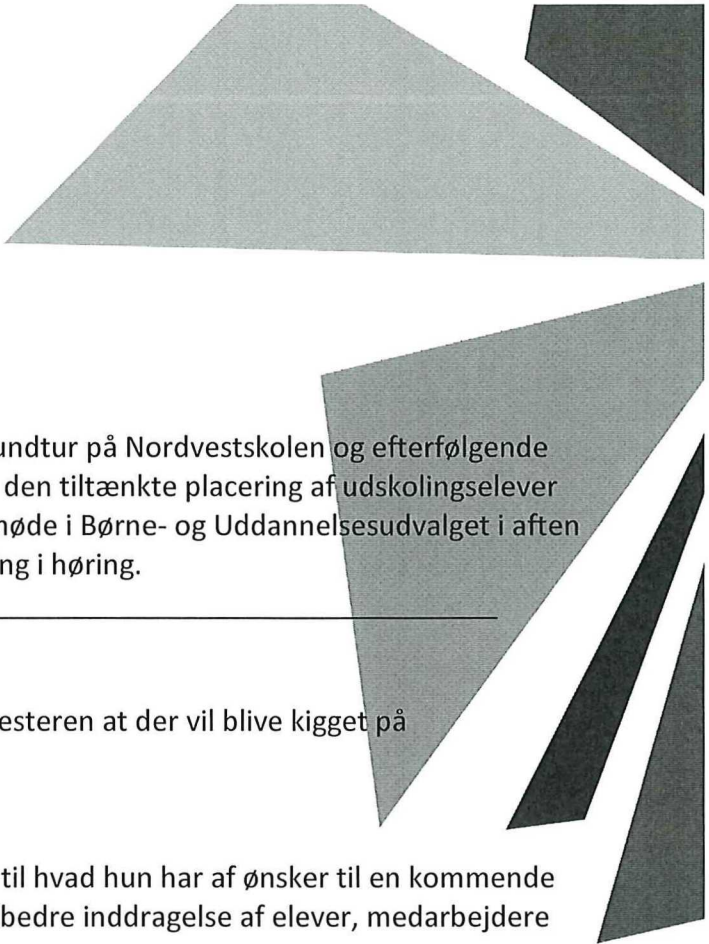
Skolen ved Gurrevej ønsker fremadrettet at konvertere uuv (understøttende undervisning), for at skabe en mere sammenhængende dag for indskolingen.

Skolebestyrelsen godkender denne ansøgning, og ønsker at skolen arbejder videre ud af dette spor. Det er positivt at der er fokus på kvalitet frem for kvantitet (timer i skolen). Vi tror dette greb både vil medvirke til at løfte det faglige, men også elevernes trivsel.

#### 8. Nygård Skole – punkt til orientering og drøftelse (ca. 15. min.)

Børne- og Uddannelsesudvalget er i gang med at overveje hvorvidt sagen om at overflytte udskolingseleverne på Nygård Skole til en egen bygning på Nordvestskolen, skal genbehandles. Kari orienterer om sagen, på mødet.

#### Referat:



I torsdags var den nye formand, Claus Birkelyng, på rundtur på Nordvestskolen og efterfølgende på Nygård Skole. Dette for at være lidt orienteret om den tiltænkte placering af udskolingselever fra Nygård Skole, på Nordvestskolen i Blok 1. Der er møde i Børne- og Uddannelsesudvalget i aften. Skolebestyrelsen regner med at få en evt. ny beslutning i høring.

---

#### **9. Skolestruktur – punkt til drøftelse (ca. 15 min.)**

Under valgkampen i efteråret 2021, meddelte Borgmesteren at der vil blive kigget på skolestrukturen i den kommende Byrådsperiode.

##### **Referat:**

Borgmesteren har meldt følgende ud på FB, i forhold til hvad hun har af ønsker til en kommende skolestruktur: "Mindre skoler, mere synlig ledelse og bedre inddragelse af elever, medarbejdere og forældre" (citater, Borgmesterens FB).

Ingen ved hvad som sker, og skolebestyrelsen er afventende.

---

#### **10. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formanden, forældrerepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 20 min.)**

##### **Referat:**

Elevråd: 1) Lejrskole: hvorfor må man ikke tage til udlandet på lejrskole? Eleverne ønsker at skolebestyrelsen drøfter dette. 2) Inden for eller uden for i frikvarterne? Eleverne ønsker at der gives inde-tilladelse.

Ledelsen: 1) Corona. Der er en hel del elever og medarbejdere som er syge eller som afventer svar på tests. Det kan blive svært at holde alle klasser åbne, hele tiden. Vi når ikke at orientere på samme niveau som hidtil, og skolen melder en ændring ud til forældrene snarest. Mundbind bliver tilladt for medarbejderne efter lokal aftale, de næste tre uger (frem til vinterferien). Lærerne er rigtigt gode til at finde løsninger, og har en pragmatisk tilgang til at lave løsninger. 2)

Afgangsprøver. Medarbejderne og lederne på udskolingsskolerne har løftet problematikken omkring eksamen, både i forhold til pensum og det store fravær eleverne har. Problematikken er løftet hos DSFI (Center for Dagtilbud og Skoler, Fritid og Idræt), og vi afventer svar fra ministeriet.

Medarbejderrepræsentanter: 1) Medarbejdere er bekymrede for de høje smittetal. Det går godt, trods alt. De elever som godt kan, kan fortsat godt. De elever som tidligere har haft det svært, har det sværere end normalt. Lærerne oplever det kan være svært for de 8.kl. som skal til håndværk og design eksamen lige om lidt, da de i længere perioder ikke har haft fysisk undervisning.

Formanden: intet.

Forældrerepræsentanter: intet.

Byråd: ikke til stede.

---

**11. Evt.** – punkt til orientering (ca. 5 min.)

**Referat:**

Næste møde:

- Økonomi.
- Lejrskoler: må man tage til udlandet?

---

Mødeplan: 8/3 og 11/5.

Venlig hilsen

Jan Dahlgaard  
Formand for Skolebestyrelsen  
Helsingør Skole

Kari Jørgensen  
Skoleleder  
Helsingør Skole

| Helsingør skole forventet resultat, opgjort pr. 5/1-22 |                    |                    |                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| Skole                                                  | Budget             | Forbrug            | Rest             |
| HS led/admin, seg.elev, fæl. pæd, fæl. løn             | 25.879.619         | 26.537.113         | -657.494         |
| Skolen i Bymidten løn og aktivitets udg.               | 36.328.665         | 35.588.603         | 740.062          |
| Skolen ved Gurtevejsvej                                | 23.717.372         | 23.170.299         | 547.073          |
| Nordvestskolen                                         | 21.696.894         | 21.617.321         | 79.573           |
| Madskolen                                              | 1.229.000          | 1.046.949          | 182.051          |
| forventer indtægt vedr. stillingsskift                 |                    | -60.188            | 60.188           |
| <b>Skole i alt</b>                                     | <b>108.851.550</b> | <b>107.900.097</b> | <b>951.453</b>   |
| SFO                                                    |                    |                    |                  |
| SFO                                                    | Budget             | Forbrug            | Rest             |
| SFO Fælles, led admin løn, aktivitets udg.             | 2.923.342          | 2.618.259          | 305.083          |
| SFO SIB løn og aktivitets udg.                         | 7.897.828          | 7.667.914          | 229.914          |
| SFO GU løn og aktivitets udg.                          | 6.572.766          | 6.770.045          | -197.279         |
| <b>SFO i alt</b>                                       | <b>17.393.936</b>  | <b>17.056.218</b>  | <b>337.718</b>   |
| Klubben                                                |                    |                    |                  |
| Klubben                                                | Budget             | Forbrug            | Rest             |
| Led. Admin. Løn                                        | 1.139.001          | 1.092.998          | 46.003           |
| Klub personale og aktivitets udg.                      | 7.330.818          | 6.789.357          | 541.461          |
| <b>Klubben i alt</b>                                   | <b>8.469.819</b>   | <b>7.882.355</b>   | <b>587.464</b>   |
| Nygård                                                 |                    |                    |                  |
| Nygård                                                 | Budget             | Forbrug            | Rest             |
| forventer indtægt vedr. stillingsskift                 |                    | -28.192            | 28.192           |
| <b>Nygård i alt</b>                                    | <b>867.470</b>     | <b>403.310</b>     | <b>464.160</b>   |
| <b>Helsingør Skole samlet</b>                          | <b>135.582.775</b> | <b>133.241.980</b> | <b>2.340.795</b> |

OBS der kan komme justeringer da regnskabet 2021 ikke er lukket

| Helsingør skole Budget pr. 5/1-22                                                            |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Skole                                                                                        |                    |
| p.t. Tildeling incl. budget redu. vedr. fl. Lær. i folkesk.                                  | 107.582.000        |
| forventet drifts overførsler fra 2021                                                        | 951.453            |
| <b>Skole i alt</b>                                                                           | <b>108.533.453</b> |
| SFO                                                                                          |                    |
| p.t. Tildeling                                                                               | 17.217.000         |
| forventet drifts overførsler fra 2021                                                        | 337.718            |
| Nem-øko system forudser reg. Ved børnetallet                                                 | 273.899            |
| <b>SFO i alt</b>                                                                             | <b>17.828.617</b>  |
| Klubben                                                                                      |                    |
| p.t. Tildeling                                                                               | 7.580.000          |
| forventet drifts overførsler fra 2021                                                        | 587.464            |
| Nem-øko system forudser reg. Ved børnetallet                                                 | 644.641            |
| <b>Klubben i alt</b>                                                                         | <b>8.812.105</b>   |
| Nygård                                                                                       |                    |
| p.t. Tildeling                                                                               | 951.000            |
| forventet drifts overførsler fra 2021                                                        | 464.160            |
| <b>Nygård i alt</b>                                                                          | <b>1.415.160</b>   |
| <b>Helsingør Skole samlet forventet</b>                                                      | <b>136.589.335</b> |
| dertil kan der komme ændringer vedr. stillingsskift og indefrosne ferie m.m. i løbet af året |                    |
| p.t. tildelt                                                                                 | 133.330.000        |
| p.t. driftsoverførsler                                                                       | 2.340.795          |
| p.t. børnetalts reg.                                                                         | 918.540            |
| p.t. samlet forventet budget                                                                 | 136.589.335        |

## Den samlede skoledag for indskolingen på Helsingør Skole

### Beskrivelse og forklaring

Helsingør Skole ønsker at skabe den bedst tænkelige skoledag for alle elever. Vi ser på den samlede dag, der både indeholder en skoledel og SFO-del, der ligger i tidsrummet kl. 6.30 – 17.00.

En god skoledag er kendetegnet ved mange forskellige parametre, men først og fremmest er en god skoledag en dag, hvor barnet oplever at blive set og hørt, og har overskud og motivation til leg og læring. Dette kan vi som skole imødekomme ved at tilpasse vores rammer, så de understøtter barnets behov og mulighed for at blive så dygtige, som de kan – hele dagen.

Siden efteråret 2021 har Skolen ved Gurrevej gjort brug af muligheden for at konvertere UUV-timer til to-lærertimer og derfor haft en nedsat skoledag for vores 0.-1. årgang, hvilket vi har gjort os nogle positive erfaringer med. Med afsæt i disse erfaringer og en mulighed for at forfine indsatsen vil Helsingør Skole derfor gerne ansøge om at fortsætte med konverteringen af UUV-timer.

Et meget vigtigt parameter for elevers skoleliv er deres relation til de voksne, der er omkring dem i løbet af skoledagen. Det er afgørende for en elev faglige udvikling at lærere og pædagoger kan nå at få talt med hver enkelt elev og særligt - kan have fokus på elevens progression - både fagligt og socialt.

Ud over skoledelen, kan den kortere skoledag for indskolingen betyde en styrkelse af SFO'en, således at tiden i SFO'en bliver længere. Den længere tid i SFO'en kan give mere tid til fordybelse i lege og kreative værkstedsaktiviteter. Det vil give børnene større sociale kompetencer og mulighed for mere balance i deres liv.

### Gode erfaringer:

Skolen ved Gurrevej har siden midten af oktober haft en nedsat skoledag. Det har allerede givet nogle gode erfaringer:

- Der er en oplevelse af, at børnene har mere overskud i SFO-tiden og at der er færre konflikter.
- Der er en oplevelse af, at børnene ikke er så trætte i 5. lektion, da de ved at skoledagen slutter efter denne lektion.
- Særligt udsatte børn bliver ikke så udtrættet og møder ind på SFO'en med et større overskud. Det har stor betydning for deres samlede skoledag og skoleuge, hvor de opleves med et større samlet overskud.
- Der er mere tid til fordybelse. Kreative aktiviteter kan nå at blive færdiggjort uden at man skal skynde sig.
- Konverteringen af pædagogens UUV-tid ind i den faglige undervisning har betydet at:
  - Der er blevet holdt i klassen med mulighed for differentiering – både fagligt og socialt.
  - Der er arbejdet systematisk med co-teaching- principperne.
  - Dagen er afsluttet med 2 voksne omkring klassen. Dagen er rundet af og børnene er kommet godt videre i overgangen fra skole til SFO.

- Samlet set et styrket pædagogisk samarbejde mellem lærere og pædagoger til glæde for børnenes generelle progression og større mulighed for at arbejde systematisk med skolens indsatser og metoder

#### Formål:

På baggrund af de allerede gode erfaringer ønsker skolen at videreudvikle muligheden for en sammenhængende skoledag for hele indskolingen.

Skolen vil derfor gerne ansøge om at konvertere UUV til to-lærertimer for elever, der går i 0.-3. klasse gældende fra skoleåret 22/23.

Ud over blikket på børnenes samlede skoledag er der også en forventning om at:

- At flere børn/forældre på 2.- og 3. årgang tilvælger SFO'ens fælleskab frem for at gå hjem fra skolen.
- At børnenes generelle trivsel vil forbedres til glæde for deres udvikling, indlæring og generelle glæde ved at gå i skole.
- Et endnu større styrket samarbejdet mellem lærere og pædagoger.
- Personaleressourcer indtænkes mere fleksibelt og med blik for den enkeltes kompetencer
- Større arbejdsglæde for lærere og pædagoger.
- Der vil være større mulighed for aktiviteter ud af huset i SFO-tiden (Åben skole)

#### Evalueringsproces:

Evalueringsprocessen tager afsæt i ovenstående forventninger og foregår undervejs gennem skoleåret, hvor relevante interessenter inddrages.

| Tid          | Indhold                                                                                                                                                         | Formål/ hvorfor?                                    | Hvordan?                               | Vi skal kikke på: Ny mulig indsats |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| December 22: | Gennemgang af:<br>- Antallet af tilmeldte børn fra 2. og 3. årgang sammenlignet med året før<br>- Antallet af dagligt fremmødte børn sammenlignet med året før. | Vil en kortere skoledag gøre SFO'en mere attraktiv? | Via rapporter i Aula                   |                                    |
| Januar 23    | Status og evt. ansøgning om forlængelse af nedsat skoledag                                                                                                      |                                                     | Evalueringsmøde med relevant personale |                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Foråret 2023:<br><br>Opsamling og evaluering | Gennemgang og evaluering af børnenes test for dansk og matematik og generelle faglige udvikling.<br>Gennemgang af elevernes trivselsmåling.<br>Spørgeskema til personalet angående deres arbejdsmæssige trivsel.<br>Spørgeskema til forældrene angående deres oplevelse af den kortere skoledag | Vil en kortere skoledag og flere voksne have betydning for elevernes faglige udvikling?<br>Vil en kortere skoledag og flere voksne have betydning for elevernes trivsel?<br>Vil flere voksne omkring undervisningen have betydning for personalets trivsel? | Survey-spørgeskema til personalet<br><br>Survey-spørgeskema til forældrene fra 0.-3. kl |                                                                                                                           |
| September 22:                                | Gennemgang af sprog vurderinger i bh. klassen                                                                                                                                                                                                                                                   | Finde elever med sproglige vanskeligheder                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         | Dialogisk læsning<br>Biblioteksbesøg<br>Ture ud af huset – arbejdet med begrebsverden<br>Ny sprog vurdering i april måned |

Økonomi - tidsramme:

For 0. - 1. årgang:

Der ønskes en konvertering af **3** lektioners understøttende undervisning med henblik på tolærerordninger. Konverteringen af understøttende undervisning vil udmøntes således, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver omkring den enkelte klasse.

For 2. årgang:

Der ønskes en konvertering af **2** lektioners understøttende undervisning med henblik på tolærerordninger. Konverteringen af understøttende undervisning vil udmøntes således, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver omkring den enkelte klasse.

For 3. årgang:

Der ønskes en konvertering af **1** lektioners understøttende undervisning med henblik på tolærerordninger. Konverteringen af understøttende undervisning vil udmøntes således, at de frigivne personaleressourcer fortsat bliver omkring den enkelte klasse.