



Dagsorden til møde i Skolebestyrelsen

Tirsdag d. 12. maj 2020 fra 18.00 – 21.30 på Skolen i
Bymidten (bygning 2/Madskolen).

1. Madskole på SiB – punkt til orientering, drøftelse og godkendelse (ca. 30 min.)

Under dette punkt vil Niels Østergaard Jensen (køkkenchef) og Sascha Hoxfeldt Andersen (kok), deltage.

Punktet er delt i tre:

- A. Niels og Sascha fortæller om konceptet Madskole, og hvordan vi har tænkt dette ud i praksis.
- B. Princip for Madskole. Bilag er sendt
- C. Vi smager på maden ☺.

Referat:

2. Fjernundervisning og nødpasning- punkt til orientering (ca. 30 min.)

Under punktet deltager de Daglige Pædagogiske Ledere fra skolerne, som vil orientere jer om hvordan vi har grebet fjernundervisning og nødpasning an.

Referat:

3. Økonomi – punkt til orientering, drøftelse og godkendelse (ca. 20 min.)

Lene Jepsen, økonomisekretær, deltager i dette punkt.

Punktet indeholder følgende:

- A. Resultat for 2019
- B. Budget 2020.

Referat:

4. Høring vedr. beslutning om elevtal i 7.-9. klasse – punkt til drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Bilag til sagen er sendt ud.

Skolebestyrelsen skal forholde sig til sagen, og kan komme med et svar.

Referat:

5. Høringssvar vedr. prioriteringsforslag for budget 2021-2024 – punkt til drøftelse og beslutning (ca. 30 min.)

Bilag er sendt ud, og der vil komme et forslag til høringssvar i løbet af uge 19 ud til skolebestyrelsen.

Referat:

6. Skoleårets planlægning – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

- Generel orientering i forhold til arbejdet med planlægning af næste skoleår
- Ændringer i forhold til fag mv. (fra UVM)
- HS tiltag: HDS, klasselærere, valgfag mv.

Referat:

7. Sundhed – punkt til orientering, drøftelse og evt. beslutning (ca. 20 min.)

På sidste møde fremlagde eleverne resultaterne fra deres arbejde i HS elevråd i forhold til følgende to temaer:

- Sundhed
- Det gode klubtilbud.

Skolebestyrelsen mangler at tage stilling til, hvordan der skal arbejdes videre med Sundhed. Punktet vedr. klub, ligger i klubbestyrelsesregi.

Referat:

8. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formanden, forældrepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 30 min.)

Referat:

Elevråd:

Ledelsen: 1) Nyt fra skolerne, 2) Orientering vedr. klub, 3) Konkurrence: Årets skolebyggeri 2020

Medarbejderrepræsentanter:

Formanden:

Forældrepræsentanter:

Byråd:

9. Evt. – punkt til orientering (ca. 10 min.)

Referat:

Beslutning: Elevtal i 7.-9. klasse

Åben sag

Sagsnr.: 20/1649

Sagen afgøres i: Byrådet 2018-2021

Indledning

Byrådet vedtog i april 2013, at den maksimale klassestørrelse ved klassedannelse på kommunens skoler sænkes fra 28 til 24 elever med udrulning nedefra med start i de kommende børnehaveklasser.

I denne sag skal udvalget beslutte, om elevtallet på 7.-9. klassetrin fremadrettet kan fastholdes på 28 elever i stedet for 24 elever, da det vil øge skolernes fleksibilitet og bidrage til en bedre tilrettelæggelse af udskolingen.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 17, der handler om elevtallet i grundskolens klasser, som ikke må overskride 28 elever ved skoleårets begyndelse.

Lokalpolitisk beslutning fra april 2013 om en maksimal klassestørrelse på 24 elever med udrulning nedefra. Dog med mulighed for op til 26 elever i klasserne ved tilflytning.

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer.

Sagsfremstilling

Byrådets beslutning om en maksimal klassestørrelse på 24 elever er udrullet siden skoleåret 2013/2014 med start i 0. klasse. Udrulningen er i indværende skoleår gældende for alle klassetrin til og med 6. klasse.

Der er meget stor forskel på hverdagen i indskolingen og mellemtrinnet og så udskolingen. I udskolingen tilrettelægges undervisningen langt mere fleksibelt og muligheden for at arbejde i større grupper er i langt mindre grad en udfordring end på de mindre klassetrin.

Derfor har skolerne et ønske om, at udrulningen af maksimalt 24 elever i klasserne (med mulighed for 26 elever) ikke videreføres i udskolingen, og at det fra skoleåret 2020/2021 skal være muligt at have op til 28 elever i klasserne på 7.-9. klassetrin.

Ændringerne i folkeskoleloven fra sommeren 2019 har medført øgede muligheder for at konvertere understøttende undervisning til tovoksen-ordninger i udskolingen, og samtidig har lempelser i muligheder for holddannelse betydet, at holddannelse kan ske i en væsentlig større del af undervisningstiden. Det giver skolerne mere fleksible muligheder i organiseringen af undervisningen. Mulighederne betyder, at klassestørrelsen ikke er afgørende på samme måde som tidligere.

Økonomi/Personaleforhold

Da elevloftet blev indført ved skoleårets start i 2013 fik skolerne tilsammen for 2013 tilført 473.000 kr. og fra 2014 og varigt fremover fik skolerne tilsammen tilført 1.145.000 kr. årligt. Det betyder, at der lå en forudsætning om, at elevloftet i stor udstrækning skulle finansieres af skolerne selv, herunder ved de muligheder der lå i at klasseoptimere på de enkelte skoler - og skolerne har dermed aldrig modtaget midler tilsvarende skolernes stigende udgifter ved indfasning af elevloftet.

Hvis elevloftet i udskolingen ikke indføres, vurderedes det i august 2019, at der over en årrække kan oprettes 8 færre klasser i udskolingen. Denne vurdering er ud fra de daværende elev- og klassetal. Dette vil være fordelt med 2 klasser i Espergærde skoledistrikt, 2 klasser i Snekkersten skoledistrikt, 3 klasser i Helsingør skoledistrikt og 1 klasse i Hellebæk. Hornbæk indgår ikke i beregningerne, da der her er en fast tildeling til 2 spor.

Da elevloftet på skolerne ikke er finansieret eller kun delvist finansieret, vil det betyde, at det vil koste skolerne op mod 5,2 mio. kr. hen over de næste 4 år at fortsætte indfasningen af elevloftet i udskolingen.

Såfremt det besluttet at fastholde beslutningen om maksimalt 24 elever også i udskolingen, vil det betyde, at skolerne vil skulle have en ekstra bevilling for at implementere beslutningen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Der vil på mødet blive fremlagt høringssvar fra skolebestyrelserne og udtalelse fra MED.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

1. **at** den maksimale klassestørrelse på 24 elever gælder for 0.-6. klassetrin.
2. **at** udskolingen i 7.-9. klassetrin følger Folkeskolelovens § 17 om maksimalt 28 elever i klasserne.

Bilag:

pkt 5

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Reducere åbningstid i SFO med 2,5 timer om ugen	Nr.:	pf513-001
--------------	---	-------------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Skolefritidsordninger (SFO) i Helsingør Kommune har en ugentlig åbningstid på i alt 29,5 timer i skoleuger. Timerne er placeret i følgende tidsrum: Mandag til torsdag: 6.30 - 8.00 samt 12.30 - 17.00. Fredag: 6.30 - 8.00 samt 12.30 - 16.30. Undervisningen i skolerne ophører som hovedregel mellem kl. 12:45 og 14.00. Da der er tilsynspligt i SFO vurderes det, at der skal være personale i SFO'erne, inden børnene får fri, for at være klar til at modtage børnene og for at sikre en tryk overgang fra skole til SFO. Den reducerede åbningstid vil derfor skulle ske i ydertimerne, hvilket vil medføre en reduktion i serviceniveauet for børn og forældre. Ved at reducere åbningstiden med 2,5 timer om ugen kan der opnås en besparelse på i alt 1.030.000 kr. i 2020 og i alt 2.470.000 kr. de efterfølgende år.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvenserne ved at reducere i SFO'ernes åbningstid er:
 · at forældre til SFO-børn vil opleve kortere åbningstid enten om morgenen eller om eftermiddagen.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres fra august 2021.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-1.030	-2.470	-2.470	-2.470
Ialt		-1.030	-2.470	-2.470	-2.470

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	513 - Skoler	-2,6	-6,1	-6,1	-6,1

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Nedskalere Ungdomsskolens musical - ingen offentlig fremvisning	Nr.:	pf513-002
--------------	---	-------------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Ungdomsskolen opfører hvert år en stor musical på (eller omkring) Kulturværftet i Helsingør. Forud for selve forestillingen ligger et halvt års undervisning i sang, teater og dans. Der produceres – eller genopføres – altid en unik egenproduceret forestilling.

I sæson 2018/19 var der tilknyttet ca. 75 unge i alderen 15-25 år. Derudover er tilknyttet ca. 85 voksne (lønnede og frivillige), der følger og støtter musicalen, så den kan blive en "stor" forestilling. I 2018 var der 1850 tilskuere til 6 forestillinger.

Besparselsen dækker over leje af Kulturværftet, leje af udstyr, honorar til teknisk personale samt øvrige forestillingsudgifter.

Ungdomsskolen vil fortsat kunne tilbyde undervisning i musical – med en lille intern fremvisning for venner og familie. Det vil sige, at en del af det faglige indhold ikke vil forsvinde.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvenser er:

- at elever og borgere vil opleve at en tradition forsvinder
- at elever vil opleve muligheden for "stort teater" forsvinder i kommunen for denne aldersgruppe.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres fra sæson 2021/22

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-100	-350	-350	-350
Ialt		-100	-350	-350	-350

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	513 - Skoler	0,0	0,0	0,0	0,0

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Nedlægge Naturcenter Nyruphus' aktiviteter på dagtilbuds- og skoleområdet	Nr.:	pf513-003
Beskrivelse af forslaget			
Naturcenter Nyruphus overgik pr. 1. januar 2017 fra en selvejende til en kommunal enhed under Helsingør Kommune. Naturcentrets primære målgruppe er skoler og dagtilbud. Naturcentret har ca. 7.600 elever igennem forskellige undervisningsforløb. Frilftsaktiviteter og offentlige arrangementer tæller yderligere godt 2.600 besøgende årligt. Dertil kommer et stort antal daglige besøgende, som ikke bliver registreret i protokollen. Naturcentret er ikke lovpligtigt. Ud over Center for Dagtilbud og Skolers aktiviteter på Nyruphus tilbyder Center for Job og Oplevelse (CFJOO) forskellige erhvervs- og uddannelsesrettede forløb: flexjob, Særlig Tilrettelagte Ungdomsuddannelse og beskæftigelsesrettede afklaringer. CFJOO's tilbud er ikke omfattet af dette servicereduktionsforslag. Naturcentret, der i dag fungerer som et kommunalt naturfagscenter, udvikler og gennemfører i skoleåret 2017-18 ca. 250 lærings- og undervisningsforløb inden for naturfag og generel naturvejledning for elever, børn i dagtilbud og medarbejdere i dagtilbud og skoler. Herudover tilbydes et antal guidede ture og aktiviteter til en bredere målgruppe af borgere. Naturcentret varetager ligeledes kommunens samlede Åben Skole-indsats herunder www.skolenivirkeligheden.dk/helsingor som nu også retter sig mod kommunes daginstitutioner. Naturcenteret indgår som partner med Naturstyrelsen, SSI og KTIM vedr. driften på stedet. Naturcentret aktiverer 5 faste frivillige i den daglige drift. En større gruppe på ca. 18-20 frivillige deltager i naturcentrets større arrangementer alt efter tema og årstid. Naturcentret er endvidere tovholder for Agenda 21's økohaver, som er placeret på naturcentrets arealer. Centret indgår som en væsentlig aktør i planerne om Nationalpark Kongernes Nordsjælland (Vision 2020). En nedlæggelse af Naturcentret vil give en besparelse på i alt 500.000 kr. i 2021 og i alt 1.000.000 kr. i de efterfølgende år. En nedlæggelse vil desuden kun give en afledt besparelse på driften af centrets bygninger på 78.000 kr. pr. år Ved en nedlæggelse af Naturcenteret vil funktionen som læringskonsulent for naturfagsområdet blive bevaret, men funktionen vil flytte fysisk til Staben for Læring.			

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvenserne ved at nedlægge Naturcentret Nyruphus er:

- at aktiviteter på dagtilbuds- og skoleområdet vil bortfalde
- at de mange borgere, der hver dag gæster stedet, ikke kan opleve dyr og et åbent formidlingssted
- at Åben Skole-indsatsen inden for naturfagsområdet reduceres kraftigt.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres fra august 2021. Center for Dagtilbud og Skoler er ansvarlig for nedlæggelse af Naturcenter Nyruphus og opsigelse af Partnerskabet Familie- og Naturoplevelser Nyruphus, herunder plan for afvikling af aktiviteter i samarbejde med Center for Job og Oplevelse og Center for Kultur og Turisme og Idræt og Medborgerskab.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-500	-1.000	-1.000	-1.000
Ialt		-500	-1.000	-1.000	-1.000

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	513 - Skoler	-1,0	-1,5	-1,5	-1,5

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Reducere midler til aktiviteter i SFO	Nr.:	pf513-004
Beskrivelse af forslaget			
SFO'erne tildeles årligt 1.760 kr. pr. barn til aktiviteter. Midlerne anvendes bl.a. til udflugter, indkøb af legeredskaber, materialer, spil, eftermiddagsmåltid etc. Til sammenligning tildeles børnehaver 1.720 kr. og fritidsklubber 705 kr. årligt pr. barn til aktiviteter. Reduceres beløbet til aktiviteter pr. barn i SFO med 450 kr. årligt til 1.335 kr. kan der opnås en besparelse på i alt 912.000 kr. Når forældrebetalingssandelen fraregnes, vil nettobesparelsen være i alt 610.000 kr. om året.			

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvensen ved at reducere i udgifter til aktiviteter i SFO er:

- at flere aktiviteter såsom udflugter og eftermiddagsmåltid må ophøre eller reduceres kraftigt
- at mulighederne for kreative aktiviteter vil falde
- at kvaliteten og udbuddet af spil og legeredskaber vil falde.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres i 2020. Center for Dagtilbud og Skoler er ansvarlige for implementeringen.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-610	-610	-610	-610
Ialt		-610	-610	-610	-610

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	513 - Skoler	0,0	0,0	0,0	0,0

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Nedsætte socialpædagogisk fripladstilskud til SFO	Nr.:	pf513-005
--------------	---	-------------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Jf. folkeskolelovens § 50 skal kommunalbestyrelsen give et socialpædagogisk fripladstilskud til børn i SFO, når ophold må anses som særlig påkrævet af sociale eller pædagogiske grunde, og betalingsspørgsmålet vanskeliggør barnets optagelse eller forbliven i SFO'en. Det er op til den enkelte kommune at foretage vurderingen, herunder at fastlægge hvilke kriterier, der lægges vægt på. Ved tildelingen af et socialpædagogisk fripladstilskud skal altid ske en konkret og individuel vurdering.

Ved at ændre kriterierne for bevilling af socialpædagogisk fripladstilskud, kan udgiften nedsættes. Der tildeles som udgangspunkt 50 % fripladstilskud til alle, der ifølge kriterierne vurderes at have behov. I særlige tilfælde kan der også gives 100 % fripladstilskud. Tilskuddet beregnes, efter at der er fratrasket evt. søskendetilskud, økonomisk fripladstilskud og behandlingsmæssigt fripladstilskud.

Serviceniveauet kan ændres ved at justere i den procentvise bevilling, der gives til de børn, der vurderes at have et behov. Pr. 1. maj 2018 modtager 107 børn tilskud til en socialpædagogisk friplads i et dag- eller fritidstilbud.

Ved at nedsætte tilskuddet til socialpædagogisk friplads i SFO fra 50 % til 30 % vil der kunne opnås en besparelse på i alt ca. 26.000 kr. i 2020 og i alt ca. 63.000 kr. i de efterfølgende år. Den almindelige takst for SFO er i 2020 1.655 kr. pr. måned. Ændringen i det konkrete tilskud til socialpædagogisk friplads vil afhænge af, om der gives andre former for friplads- eller søskendetilskud. Hovedparten af de som i dag modtager socialpædagogisk friplads er også berettiget til andre former for tilskud. Gives der ikke andre former for tilskud, vil forslaget medføre, at tilskuddet pr. barn ændres fra 822 kr. (50 %) til 497 kr. (30 %) pr. måned.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvenserne ved et lavere socialpædagogisk tilskud er:

- at det indebærer en risiko for, at flere børn vil blive udmeldt af SFO'en og dermed miste mulighederne for relationer til kammerater, sproglig udvikling og forståelsen for sociale spilleregler, hvilket kan risikere, at øge de kommunale udgifter i forbindelse med fx støtte i skolen.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres fra august 2021. Center for Dagtilbud og Skoler er ansvarlig for implementeringen i samarbejde med Pladsanvisningen i Center for Borgerservice, IT og Digitalisering

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-26	-63	-63	-63
Ialt		-26	-63	-63	-63

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetårs priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	513 - Skoler	0,0	0,0	0,0	0,0

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Nedsætte socialpædagogisk fripladstilskud til fritidsklub	Nr.:	pf513-006
-------	---	------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Jf. folkeskolelovens § 50 skal kommunalbestyrelsen give et socialpædagogisk fripladstilskud til børn i fritidsklub, når ophold må anses som særlig påkrævet af sociale eller pædagogiske grunde, og betalingsspørgsmålet vanskeliggør barnets optagelse eller forbliven i klubben. Det er op til den enkelte kommune at foretage vurderingen, herunder at fastlægge hvilke kriterier, der lægges vægt på. Ved tildelingen af et socialpædagogisk fripladstilskud skal altid ske en konkret og individuel vurdering.

Ved at ændre kriterierne for bevilling af socialpædagogisk fripladstilskud, kan udgiften nedsættes. Der tildeles som udgangspunkt 50 % fripladstilskud til alle, der ifølge kriterierne vurderes at have behov. I særlige tilfælde kan der også gives 100 % fripladstilskud. Tilskuddet beregnes, efter at der er fratrasket evt. søskendetilskud, økonomisk fripladstilskud og behandlingsmæssigt fripladstilskud.

Serviceniveauet kan sænkes yderligere ved at ændre i den procentvise bevilling, der gives til de børn, der vurderes at have et behov. Pr. 1. maj 2018 modtager 107 børn tilskud til en socialpædagogisk friplads i et dag- eller fritidstilbud.

Ved at nedsætte tilskuddet til socialpædagogisk friplads i fritidsklub fra 50 % til 30 % vil der kunne opnås en besparelse på i alt ca. 10.000 kr. i 2021 og i alt ca. 31.000 kr. i de efterfølgende år. Den almindelige takst for fritidsklub er i 2020 405 kr. pr. måned. Ændringen i det konkrete tilskud til socialpædagogisk friplads vil afhænge af, om der gives andre former for friplads- eller søskendetilskud. Hovedparten af de som i dag modtager socialpædagogisk friplads er også berettiget til andre former for tilskud. Gives der ikke andre former for tilskud, vil forslaget medføre, at tilskuddet pr. barn ændres fra 202 kr. (50 %) til 121kr. (30 %) pr. måned.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvenserne ved et lavere socialpædagogisk tilskud er:

- at det indebærer en risiko for, at flere børn vil blive udmeldt af klubben og dermed miste mulighederne for relationer til kammerater, sproglig udvikling og forståelsen for sociale spilleregler, hvilket kan risikere, at øge de kommunale udgifter i forbindelse med fx støtte i skolen.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres fra august 2021. Center for Dagtilbud og Skoler er ansvarlig for implementeringen i samarbejde med Pladsanvisningen i Center for Borgerservice, IT og Digitalisering.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-10	-31	-31	-31
Ialt		-10	-31	-31	-31

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetårs priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	513 - Skoler	0,0	0,0	0,0	0,0

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Færre aktiviteter i almen Ungdomsskole	Nr.:	pf513-007
--------------	--	-------------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Der kan tilbydes færre aktiviteter på ungdomsskolen, ved at forkorte længden af sæsonen, ved generelt at tilbyde kortere undervisningsforløb, nedskalere antal hold eller antal dage om ugen hvor der tilbydes undervisning. I dag starter sæsonen i uge 38/39 og går frem til påske. Der er tale om at regulere på antal undervisningstimer. Hovedaktiviteter og events vil blive lagt i længere inde i sæsonen.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Ved at forkorte sæsonen må det forventes, at de unge generelt opnår færre færdigheder inden for netop deres interessefelt, ligesom relationsarbejdet og de unges mulighed for at knytte venskaber/netværk gives kortere tid til "at gro". Endvidere kan en udskydelse af sæsonstart betyde, at de unge helt vælger tilbuddet fra, enten til fordel for anden fritidsaktivitet – eller slet ingen.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres med halv virkning i 2022, da første halvdel af 2021 hører til sæsonen, som starter i efteråret 2020. Ungdomsskolen er ansvarlig.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-100	-200	-200	-200
Ialt		-100	-200	-200	-200

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	513 - Skoler	0,0	0,0	0,0	0,0

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Reducer normeringen i Klub	Nr.:	pf513-008
-------	----------------------------	------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Jf. dagtilbudslovens § 4 skal kommunalbestyrelsen sørge for et varieret fritidstilbud til større børn og unge. Klubtilbuddene i Helsingør Kommune har i gennemsnit en ugentlig åbningstid på 25 timer. Åbningstiden blev reduceret med en time ugentligt ifm. budget 2018-2021. Åbningstiderne om eftermiddagen/aftenen er forskellige, men alle fritidsklubber har åbent fra kl. 13.30 samt en eller to aftener om ugen. I fritidsklubberne arbejder pædagogerne og det pædagogiske personale med at fremme det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem selvinitierende og tilrettelagte aktiviteter. I dag er normeringen i klubberne 17,44 barn pr. voksen. Normeringen kan ændres, så der i stedet er 18,28 barn pr. voksen.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvenserne ved at reducere bemandingen i klubberne vil være at kvaliteten af fritidstilbuddet falder:

- børnene vil opleve færre voksne tilstede og til rådighed for børnene
- børnene vil opleve at det kan tilbydes færre aktiviteter og ture i klubberne
- det kan være en udfordring at opretholde fuldtidsstillinger for personalet

Plan for implementering af forslaget

Forslaget implementeres fra sommerferien i 2021

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-430	-1.020	-1.020	-1.020
Ialt		-430	-1.020	-1.020	-1.020

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	513 - Skoler	-1,1	-2,5	-2,5	-2,5

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 513 - Skoler

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Reducer normeringen i SFO	Nr.:	pf513-009
--------------	---------------------------	-------------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Jf. dagtilbudsloven § 4 skal kommunalbestyrelsen sørge for det nødvendige antal pladser i fritidstilbud. Skolefritidsordningerne (SFO) hører under skolerne, og er ofte placeret på samme matrikel. SFO'erne har en ugentlig åbningstid på i alt 29,5 timer. Timerne er placeret i følgende tidsrum: Mandag til torsdag: 6.30 – 8.00 samt 12.30 – 17.00. Fredag: 6.30 – 8.00 samt 12.30 – 16.30.

I SFO'erne arbejder pædagogerne og det øvrige pædagogiske personale med at fremme det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem selvinitierende og tilrettelagte aktiviteter, hvor der er plads til samvær og leg samt hensyn til valgfrihed, medbestemmelse og forpligtende fællesskaber.

I dag er der en normering i SFO svarende til 14,56 børn pr. voksen. Normeringen kan reduceres i Helsingør kommunes SFO'er, således at der vil være færre voksne pr. barn. Normeringen kan øges med 0,516 børn pr. voksen.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvenserne ved at reducere bemanningen i SFO'erne vil være at kvaliteten af fritidstilbuddet falder:

- børnene vil opleve færre voksne tilstede og til rådighed for børnene
- børnene vil opleve at det kan tilbydes færre aktiviteter og ture i SFO'erne
- det kan være en udfordring at opretholde fulltidsstillinger for personalet

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres i 2021. Center for Dagtilbud og Skoler er, i samarbejde med skolerne og SFO'er, ansvarlige for implementeringen.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-420	-1.000	-1.000	-1.000
Ialt		-420	-1.000	-1.000	-1.000

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	513 - Skoler	-1,0	-2,5	-2,5	-2,5

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 515 - Dagtilbud

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Reducere åbningstid i dagtilbud med én time om ugen	Nr.:	pf515-001
--------------	---	-------------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Dagtilbuddene i Helsingør Kommune har gennemsnitligt åbent ca. 52,5 timer om ugen. Herunder får ca. et dagtilbud pr. distrikt en ekstrabevilling til udvidet åbningstid ud fra et hensyn til forældre, der skal møde tidligere og/eller hente senere.

Der er ikke lovgivningsmæssigt fastsat specifikke krav til åbningstiden i dagtilbuddene. Dog skal fastsættelsen af åbningstiden ske under hensynstagen til kommunens forsyningsforpligtelse og forpligtelsen til at give familien fleksibilitet og valgmuligheder med hensyn til forskellige typer af tilbud og tilskud, så familien så vidt muligt kan tilrettelægge familie- og arbejdsliv efter familiens behov og ønsker.

Åbningstiden i dagtilbuddene kan reduceres med én time om ugen. Baseret på den nuværende normering anslås det, at en reduktion i åbningstiden med en time ugentligt i samtlige dagtilbud i kommunen kan give en besparelse på i alt 2.725.000 kr. om året. Fraregnes forældrebetalingssandelen er nettobesparelsen på i alt 1.010.000 kr. i 2021 og i alt 2.290.000 kr. i de efterfølgende år.

Bemærk at vælges det at reducere åbningstiden med én time om ugen, reduceres den mulige besparelse, der kan opnås ved forslaget pf515-003.

Mulighed for skalering:

Der kan opnås en yderligere besparelse ved at reducere åbningstiden med to timer om ugen. Det vil resultere i en nettobesparelse på i alt 2.010.000 kr. i 2021 og i alt 4.580.000 kr. i de efterfølgende år.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvenserne ved at reducere i åbningstiden i dagtilbuddene er:

- at forældre skal aflevere deres børn senere eller hente dem tidligere. Særligt vil forældre, der pendler til arbejde, få sværere ved at nå at aflevere og/eller hente deres børn i dagtilbuddene
- at en forringelse af åbningstider kan sende et signal om lavt serviceniveau til potentielle bosætningsfamilier, der har behov for pasning.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres fra august 2021. Center for Dagtilbud og Skoler er ansvarlig for implementeringen.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	515 - Dagtilbud	-980	-2.230	-2.230	-2.230
Besparelse (servicedrift)	513 - Skoler	-30	-60	-60	-60
Ialt		-1.010	-2.290	-2.290	-2.290

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	515 - Dagtilbud	-6,0	-6,0	-6,0	-6,0

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 515 - Dagtilbud

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Nedsætte socialpædagogisk fripladstilskud i dagtilbud	Nr.:	pf515-002
--------------	---	-------------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Jf. dagtilbudsloven § 43 stk. 4 skal kommunalbestyrelsen give et socialpædagogisk fripladstilskud, når ophold i dagtilbud må anses som særlig påkrævet af sociale eller pædagogiske grunde, og betalingsspørgsmålet vanskeliggør barnets optagelse eller forbliven i et dagtilbud. Det er op til den enkelte kommune at foretage vurderingen, herunder at fastlægge hvilke kriterier der lægges vægt på. Der skal ved tildelingen af et socialpædagogisk fripladstilskud altid ske en konkret og individuel vurdering af familiens og barnets situation. Ved at ændre kriterierne for bevilling af socialpædagogisk fripladstilskud, kan udgiften nedsættes. Der tildeles som udgangspunkt 50 % fripladstilskud til alle, der ifølge kriterierne vurderes at have behov. Særligt udsatte familier kan også få bevilget 100 % fripladstilskud. Tilskuddet beregnes efter, at der er fratrasket evt. søskendetilskud, økonomisk fripladstilskud og behandlingsmæssigt fripladstilskud. Serviceniveauet kan sænkes ved at ændre i den procentvise bevilling, der gives til de børn, der vurderes at have et behov.

Ved at nedsætte tilskuddet til socialpædagogisk friplads fra 50 % til 30 %, vil der kunne opnås en besparelse på i alt ca. 100.000 kr. i 2021 og i alt ca. 235.000 kr. i de efterfølgende år.

Den almindelige takst for dagtilbud for 0-2 årige er i 2020 3.565 kr. pr. måned. Ændringen i det konkrete tilskud til socialpædagogisk friplads vil afhænge af, om der gives andre former for tilskud. Gives der ikke andre former for tilskud vil forslaget medføre, at tilskuddet ændres fra 1.780 kr. (50%) til 1.070 kr. (30%) pr. måned. For 3-årige og ældre er den almindelige takst i 2020 på 1.875 kr. pr. måned. For børn som ikke er berettiget til andre tilskud vil forslaget ift. denne målgruppe medføre, at tilskuddet ændres fra 935 kr. (50%) til 560 kr. (30%) pr. måned. Hovedparten af de som i dag modtager socialpædagogisk friplads er også berettiget til andre former for tilskud.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Konsekvenserne ved at nedsætte tilskuddet til socialpædagogisk friplads er:

- at det indebærer en risiko for, at flere børn vil blive udmeldt af dagtilbud og dermed vanskeliggøre relationer til kammerater, sproglig udvikling og forståelsen for sociale spilleregler
- at institutionerne kan miste kontakten til de udsatte familier. Det kan øge de kommunale udgifter på et senere tidspunkt i børnenes liv, fx i forbindelse med sprogstøtte og/eller skolestart.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres fra august 2021 pga. varslingsfrist til forældre. Center for Dagtilbud og Skoler er, i samarbejde med Pladsanvisningen, ansvarlig for implementeringen.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	515 - Dagtilbud	-100	-235	-235	-235
Ialt		-100	-235	-235	-235

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetårs priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	515 - Dagtilbud	0,0	0,0	0,0	0,0

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 515 - Dagtilbud

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Afskaf udvidet åbningstid i udvalgte dagtilbud	Nr.:	pf515-003
-------	--	------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Der er i dag 8 dagtilbud med åbent før kl. 6.30 og efter kl. 17. Dagtilbuddene fordeler sig på hhv. 2 dagtilbud i Espergærde/Kvistgård, 1 dagtilbud i Snekkersten, 3 dagtilbud i Helsingør Vest og 2 dagtilbud i Centrum. Den udvidede åbningstid spænder mellem 1 time og 15 minutter om ugen til 7,5 time om ugen. Dagtilbuddet med længst åbningstid er Nyrup Børnehave i Kvistgård som har åbent hver dag fra kl. 6 til kl. 18.

Det vil være muligt at fjerne den udvidede åbningstid før kl. 6.30 og efter kl. 17.

Afskaffelse af den udvidede åbningstid før kl. 6.30 og efter kl. 17.00 vil betyde en samlet forventet besparelse på 1.680.000 kr. i de berørte dagtilbud. Tages der højde for forældrenes egenbetaling vil den samlede nettobesparelse være 1.380.000 kr. årligt.

Fjernelse af den udvidede åbningstid vil betyde en generel reduktion af dagtilbudstaksten. På baggrund af den gældende takst anslås det, at taksten vil blive reduceret med hhv. 25 kr. pr. måned for alle 0-2 årige og 10 kr. for alle 3-5 årige. Den endelige takstændring vil dog afhænge af den faktiske takstberegning på baggrund af budget 2021.

Muligheder for skalering: Det kan vælges kun at fjerne den udvidede åbningstid i f.eks. 4 af de 8 dagtilbud som i dag har lang åbningstid. Fjernes den udvidede åbningstid i Børnehuset Skovparken, Børnehuset Troldehøj, Børnehuset Montebello og Børnehuset Mariakringlen vil der kunne opnås en nettobesparelse på 710.000 kr. årligt fra 2022 og frem (ekskl. forældrebetaling). I 2021 vil nettobesparelsen være 400.000 kr.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Forældre har forskellige behov for pasning. Fjernelsen af den udvidede åbningstid i udvalgte dagtilbud, vil reducere forældrenes mulighed for at vælge et dagtilbud med en åbningstid som i højere grad passer ind i deres hverdag.

Mange børn har ældre søskende, der går i skole og SFO. En åbningstid i dagtilbud mellem kl. 6.30-17.00 vil svare til evt. søskendes mulighed for pasning i SFO. SFO'erne åbner som hovedregel kl. 6.30 og lukker kl. 17.00, dog fredag til kl. 16.30.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres pr. august 2021 af Center for Dagtilbud og Skoler.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	515 - Dagtilbud	-830	-1.380	-1.380	-1.380
Ialt		-830	-1.380	-1.380	-1.380

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	515 - Dagtilbud	-2,0	-3,5	-3,5	-3,5

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 515 - Dagtilbud

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	Forældrebetalt frokost på 0-3 års området	Nr.:	pf515-004
--------------	---	-------------	-----------

Beskrivelse af forslaget

Af Dagtilbudsloven fremgår det, at kommunen som udgangspunkt skal tilbyde et sundt frokost måltid for børn hver dag, de er i dagtilbuddet. Frokostordningen i Helsingør kommunes daginstitutioner indgår som en del af dagtilbudstaksten på 0-3 års området. Dette kan omlægges så det kommunale frokosttilbud ligger som et tilbud ud over kerneydelsen. En tilsvarende ordning er gennemført i Københavns Kommune.

Frokostordningen omlægges dermed, så den finansieres 100 pct. af forældrene ud over den almindelige takst, ved opkrævning af en særskilt frokosttakst. Denne frokosttakst baseres på de faktiske udgifter til det daglige frokostmåltid dog eksklusive administration og ejendomsudgifter. Kommunalbestyrelsen kan beslutte at give tilskud til frokostmåltidet.

Forældrebestyrelsen i hvert enkelt dagtilbud skal tage stilling til, om de vil have frokostordning. Hvis frokostordningen ikke fravælges, tilmeldes dagtilbuddet automatisk den kommunale frokostordning.

Forældrene skal have mulighed for at fravælge frokostordningen og herefter skal forældre i daginstitutioner minimum hvert andet år og ikke oftere end hvert år have mulighed for på ny at tage stilling til, om daginstitutionen skal være omfattet af kommunens frokostordning. Hvis institutionen beslutter at ændre status, skal ændringen ske senest seks måneder efter, at beslutningen er modtaget hos kommunens forvaltning.

I følge Dagtilbudsloven §17 Stk. 10. Kan Kommunalbestyrelsen beslutte at give et økonomisk tilskud til at nedsætte forældrenes betaling for forældrearrangerede madordninger. Det kan derfor vælges at lade forslaget træde i kraft med en mindre økonomisk virkning end den foreslåede.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Forældrebetalt frokostordning vil medføre øget forældrebetaling. Taksten for dagtilbuddet vil falde med ca. 110 kr. om måneden, mens frokostordningen forventes at ville koste 660 kr. om måneden.

Hvis forældrene vælger frokostordningen fra, så vil der være institutioner som på 0-3 årsområdet skal håndtere madpakker og klargøring af disse for de mindste børn. Dette vil betyde øget arbejde for det pædagogiske personale, og at de små børn ikke længere vil opleve at være en del af en samlet måltidssituation.

Plan for implementering af forslaget

Forslaget kan implementeres i løbet af 2021 af Center for Dagtilbud og Skoler

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	515 - Dagtilbud	-2.280	-5.475	-5.475	-5.475
Ialt		-2.280	-5.475	-5.475	-5.475

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetårs priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	515 - Dagtilbud	-5,0	-14,0	-14,0	-14,0

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 515 - Dagtilbud

Center Center for Dagtilbud og Skoler



Titel	1 uges Sommerlejr for dagtilbud	Nr.:	pf515-005
--------------	---------------------------------	-------------	-----------

Beskrivelse af forslaget

På baggrund af de gode erfaringer med etablering af Sommercamp på Villa Fem som alternativt pasningstilbud for børn i SFO og klub i lukkeugerne i sommerferien (uge 29 og 30), kan der etableres en uges sommerlejr på dagtilbudsområdet. Dette indebærer, at dagtilbuddene har lukkeuge i én af de samme uger i sommerferien, enten uge 29 eller 30, hvor der erfaringsmæssigt er lavt pasningsbehov. I stedet etableres sommerlejr for de børn, der har et pasningsbehov, i ét dagtilbud pr. distrikt.

På sommerlejren vil personale fra distriktets dagtilbud passe de børn, der har et pasningsbehov. Der er i beregningen af effektiviseringsgevinsten afsat midler til en højere normering og et øget aktivitetsbudget, samt til udvikling og planlægning af sommerlejren og ekstra indkøb af materialer det første år, for at børnene skal opleve tilbuddet som godt og trygt. Samtidig vil det tilstræbes, at der følger kendt personale med de børn, der har et pasningsbehov.

Den konkrete organisering af tilbuddet vil ske i dagtilbuddenes netværk, så tilbuddet tilrettelægges i overensstemmelse med lokale behov og ønsker. Fx kan der indgås samarbejder med lokale kulturtilbud, der har højsæson i sommerferieperioden.

Herefter forventes konceptet at kunne medføre en besparelse på omkring 1.560.000 kr. årligt. Den konkrete besparelse vil afhænge af, hvor mange børn der tilmeldes sommerlejren.

Skalering:

Det vil være muligt at udvide tilbuddet til Sommerlejr i 2 lukkeuger, så tilbuddet følger det tilsvarende tilbud for SFO'er og klubber. En udvidelse til 2 uger vil give en beregnet nettobesparelse på 3.100.000 fra 2022 og frem.

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Børnene i dagtilbuddene er mellem 0 og 6 år, og særligt i de første år har børnene brug for tryghed i hverdagen. Selvom det tilstræbes at lave et godt og trygt tilbud for børnene, vil de med sommerlejren alligevel opleve en stor forandring i deres hverdag. Dette kan især have betydning for de mindste børn og de børn der indkøres med optagelse 1. maj, samt sensitive eller udsatte børn, der har særlig behov for tryghed og forudsigelighed.

En uges lukket i dagtilbuddene må samtidig forventes at medføre et pres på forældrene og låse medarbejderne til at holde ferie i den pågældende uge.

Plan for implementering af forslaget

Lukkeugen kan indføres med start i sommerferien 2021.

Center for Dagtilbud og Skoler vil stå for implementeringen af forslaget.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	515 - Dagtilbud	0	-1.560	-1.560	-1.560
Øgede omkostninger (servicedrift)	515 - Dagtilbud	10	0	0	0
Ialt		10	-1.560	-1.560	-1.560

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
-----------	--------------	------	------	------	------

Forslag til prioriteringsforslag, budget 2021 - 2024

Udvalg 5 - Børne- og Uddannelsesudvalget

Budgetområde 516 - Børne- og Ungerådgivningen

Center Center for Børn, Unge og Familier



Titel	Nedlægge Team for Inkluderende Læringsfællesskaber ("IL-teamet")	Nr.:	pf516-002
Beskrivelse af forslaget			
IL-teamet er en forebyggende indsats, der ikke er fastsat af lovgivningen. IL-teamet er oprettet for at styrke udviklingen af pædagogik og didaktik i kommunens skoler og derved styrke inklusionsindsatsen. IL-teamet består af fire lærere og pædagoger med efter- og videreuddannelser inden for forskellige områder (3,5 fuldtidsstilling). IL-teamets tværfaglige sammensætning sikrer, at teamet, afhængig af den konkrete opgave, kan bidrage med viden og inspiration fra flere forskellige vinkler, der gensidigt påvirker hinanden: trivsel, klasseledelse, undervisningsstilrettelæggelse, forældresamarbejde m.m. IL-teamet indgår som aktivt deltagende sparringspartnere ("medpraktikere") i pædagogiske udviklingsforløb på kommunens skoler, når elever eller elevgrupper er i faglige og/eller trivselsmæssige vanskeligheder, der ikke har kunnet afhjælpes med skolens egne ressourcepersoner.			

Konsekvenser ved reduktion af serviceniveauet

Nedlægges IL-teamet vil BUR ikke længere kunne deltage aktivt i pædagogisk udvikling og opkvalificering af praksis i kommunens skoler - opgaven vil være placeret på den enkelte skole.

Det må forventes, at dette kan påvirke trivsel og læring for en del elever og derved inklusionen af elever i kommunens skoler.

Plan for implementering af forslaget

Den nævnte reduktion vil kunne udmøntes ved at nedlægge IL-teamet, der ikke er et obligatorisk tilbud. Dette må forventes at skulle ske ved uansøgt afsked. Besparelsen vil derfor ikke kunne slå fuldt igennem i 2021.

Økonomi	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Besparelse (servicedrift)	516 - Børne- og Ungerådgivningen	-987	-1.973	-1.973	-1.973
Ialt		-987	-1.973	-1.973	-1.973

Beløb skrives i 1.000 kr. og i 1. budgetåres priser - Indtægter og besparelser angives med minus, udgifter med plus

Personale	Budgetområde	2021	2022	2023	2024
Antal årsværk	516 - Børne- og Ungerådgivningen	-1,8	-3,5	-3,5	-3,5

Omprioriteringsmuligheder
513 - Skoler

	Nr	Titel	2021	2022
	sr513-001	Reducere åbningstid i SFO med 2,5 timer om ugen	-1050	-2530
	sr513-004	Nedskalere Ungdomsskolens musical - ingen offentlig fremvisning	-100	-350
	sr513-006	Nedlægge Naturcenter Nyruphus' aktiviteter på dagtilbuds- og skoleområdet	-500	-1000
	sr513-007	Reducere midler til aktiviteter i SFO	-610	-610
	sr513-008	Nedsætte socialpædagogisk fripladstilskud til SFO	-26	-62
	sr513-009	Nedsætte socialpædagogisk fripladstilskud til fritidsklub	-10	-31
	sr513-011	Færre aktiviteter i almen Ungdomsskole	-100	-200
	sr513-013	Reducer normeringen i Klub	-435	-1044
	sr513-014	Reducer normeringen i SFO	-418	-1003
	sum		-3249	-6830

515 - Dagtilbud

	Nr	Titel	2021	2022
515 -	sr515-001	Reducere åbningstid i dagtilbud med én time om ugen	-980	-2350
Dagtilbud	sr515-003	Nedsætte socialpædagogisk fripladstilskud i dagtilbud	-95	-230
	sr515-007	Afskaf udvidet åbningstid i udvalgte dagtilbud	-960	-2300
	sr515-xxx	Forældrebetalt frokost på 0-3 års området	-1970	-4726
	sum		-4005	-9606

Måltal for 513 og 515

-16.189 -16.189

Samlet omprioriteringsforslag skole og dagtilbudsområdet

-7254 -16436

difference
-8.935 247
boblere

513	Nedlæg svømmeundervisning - erstat med idrætsundervisning	0	-1007
515	Sommerferiesamspasning på 0-6 årsområdet - én uge med åben i én institution pr. distrikt	50	-1260
515	Øget brugerbetaling i klubberne	-505	-505

alle forslag skal genberegnes

2023	2024
-2530	-2530
-350	-350
-1000	-1000
-610	-610
-62	-62
-31	-31
-200	-200
-1044	-1044
-1003	-1003
-6830	-6830

2023	2024
-2350	-2350
-230	-230
-2300	-2300
-4726	-4726
-9606	-9606

-16.189 -16.189

-16436 -16436

247 247 0,2 mio over måltal (inden genberegning)

-1007	-1007
-1260	-1260
-505	-505

Høringssvar vedr. prioriteringsforslag for Budget 2020-2023

Bestyrelsen på/i: Helsingør Skole

Dato: 22. maj 2019

Effektivisering (nr.)	Bemærkninger
e513-001 Optimere klassestørrelser - op til 27 elever i hver klasse	Materialet som er sendt ud, vurderes som mangelfuldt. Dette fordi der af høringsmaterialet ikke fremgår hvilke tal som ligger til grund for udregningen af det samlede effektiviseringsgrundlag. Skolebestyrelsen vil gerne henlede politikernes opmærksomhed på processen omkring beslutningen tilbage i januar 2012, hvor oprettelsen af storskolerne blev vedtaget. Her blev skolebestyrelserne lovet, at det aldrig ville komme på tale, at super-optimere i en sådan grad, at elever og deres forældre vil blive tvangsflyttet i et skoleforløb, mellem matrikler. Effektiviseringsforslaget, uanset om det er med klassestørrelser på 26, 27 eller 28 elever, går direkte imod det løfte som blev givet forældrerepræsentanterne i skolebestyrelserne. Skolebestyrelsen vil på det kraftigste fraråde at forøge klassekvotienten. Dette med baggrund i følgende: • Jf. ovenstående vil det være at bryde det løfte politikerne gav til forældrebestyrelserne i 2012. • Effektiviseringsmuligheden er baseret på, at der bliver sammenlagt på tværs at matrikler i skoledistrikter. Det kan betyde, at en familie mod deres vilje og ønske, har børn på flere forskellige matrikler, op til 3 for Helsingør Skoles vedkommende. Der vil også være elever som skal transportere sig, eks. fra 'malerkvarteret' og ned til byen, hvor trafikforholdene langt fra er optimale i forhold til sikker skolevej. • Den politiske italesættelse i forhold til beslutningen om 24 elever pr. klasse, blev begrundet med inklusionens indtog, og dermed nye udfordringer i klasserne. Medarbejderne er pressede på tid i forhold til den enkelte elev, og dette pres vil stige hvis antal elever stiger i klasserne, både i forhold til samarbejdet med forældre samt interne og

	eksterne samarbejdspartner. Inklusionsopgaven er stadig stor, og ser ikke ud til at blive reduceret over den kommende tid. • Beregningerne er 'skrivebordstal' forstået på den måde, at de er baseret på nuværende tal, og dermed formodninger om, at tallene ikke ændrer sig. • Erfaringen viser, at når vi laver klassesammenlægninger internt på afdelingerne, er der et vist tab af elever. Laves der klassesammenlægninger fremadrettet på tværs af matrikler, har vi med udgangspunkt i ovenstående erfaringer en stærk formodning om, at der vil komme et endnu større elevtab. • Sættes klassekvotienten op, forringes folkeskolernes konkurrencekraft på dette område markant i forhold til privatskolerne. Dette kan medføre et faldende elevtal i Folkeskolen, og dermed en yderligere forringelse af Folkeskolens økonomi. Konklusion: Skolebestyrelsens holdning jf. ovenstående er, at klassekvotienten også fremadrette skal være på 24 elever, dog med en fleksibel ramme i forhold til tilflyttere. Klassesammenlægninger på tværs af matrikler inden for samme skole (Helsingør Skole), frarådes på kraftigste jf. ovenstående.
--	---

Omlægning (nr.)	Bemærkninger
o513-001 Justere på andelen af lærere og pædagogisk personale i den understøttende undervisning	Kvaliteten af UUV skal højnes ifølge den netop vedtagne justering af folkeskolereformen. UUV skal understøtte målene for fagene og samtidigt er der krav om (og behov for), at undervisningen sker med pædagogisk personale som har relevante kvalifikationer. Helsingør Skole har arbejdet med flere modeller for UUV gennem årene, og det viser sig uanset model, at det ikke er alle pædagoger som magter at løse denne opgave. Det betyder at skolen på flere årgange, i flere tilfælde (og fremadrettet) bliver nødt til at indsætte lærere i stedet for pædagoger. Normeringen i SFO/klub gør også, at det er en udfordring både at dække 50% UUV i skolen, og samtidigt dække alle SFO/klub aktiviteter. Dette bl.a. fordi åbningstiden og dermed ressourcetildelingen er reduceret, hvilket reducerer antal hænder de pågældende steder. Af budgetmaterialet fremgår, at ved at vedtage en sådan justering vil indholdet "stadig ligge inden for formålet af den understøttende undervisning". Dette ser vi som skolebestyrelse som en teoretisk konklusion, som ikke nødvendigvis tager afsæt i virkelighedens verden.

	Konklusion: I skolebestyrelsens optik er det derfor en besparelse som vil forringe kvaliteten af UUV, stik imod regeringens opstramning jf. den vedtagne ændring af reformen, hvis man kommunalt vedtager at pædagoger fremadrettet skal varetage 60% og lærere 40% af UUV.
o513-002 Omlægge undervisnings- og fritidsaktiviteter på Skolerne i Snekkersten	Dette pkt. overlader vi til Skolerne i Snekkersten at forholde sig til.
o513-003 Samle ungdomsskolens tilbud på Rasmus Knudsensvej	Dette pkt. overlader vi til Ungdomsskolen og Espergærde Skole at forholde sig til.
o513-004 Omlæg svømmeundervisning til idrætsundervisning	Skolebestyrelsen mener det er et forkert signal kommunen sender til forældre, både nuværende og kommende borgere, hvis man reducerer på svømmeundervisningen. Helsingør Kommunes skoler ligger alle kystnært, og for skolebestyrelsen er det af væsentlig betydning, at eleverne bliver introduceret til svømning i skoletiden. Der er ikke nok kapacitet i kommunens svømmehal til at det nødvendigvis er muligt at få sit barn til svømmeundervisning i fritiden. Der vil også være en række forældre på Helsingør Skole, som ikke har den nødvendige sociale og ressourcemæssige kapacitet til selv at stå for at deres barn lærer at svømme i fritiden. Dette er måske et af de områder, for forholdsvis beskedne kommunale midler, at I som politikere kan være med til at udviske sociale forskelle mellem børn. Af materialet fremgår, at "forslaget kan implementeres fra januar 2020 af Center for Dagtilbud og Skoler". Skolebestyrelsen går ud fra at det er en fejl, at DS mener en omorganisering af denne størrelse kan ske midt i et skoleår. Det vanskeliggør skolernes planlægning for skoleåret 2019/2020, noget skolerne allerede er ved at være færdige med. Konklusion: Skolebestyrelsen vurderer ud fra ovenstående, at svømmeundervisningen bør bestå i sin nuværende form.
o513-005 Omlæg aktiviteter i klub til øget brugerbetaling	Helsingør Skoles Klub er en del af Helsingør Skole, men med egen bestyrelse da klub hører under Serviceloven. Skolebestyrelsen har følgende holdning, da klubben er en del af det samlede tilbud til fælles børn/elever:

	Forslaget reducerer tildelingen pr. klubbarn med 48%. Det finder skolebestyrelsen er en meget voldsom reduktion. Kommunens egen konklusion på dette forslag er, at "dette kan have betydning for børnenes muligheder for at deltage i aktiviteter, og for nogle børn vil det betyde, at de ikke har mulighed for at deltage i de aktiviteter deres kammerater deltager i." Skolebestyrelsen vil her henlede politikernes opmærksomhed på, de mest udsatte børn som mest sandsynligt vil være den målgruppe dette vil ramme. Konklusion: Skolebestyrelsens holdning er, at kommunens beskrevne konsekvens bør tages alvorligt. En besparelse på 48% er meget voldsom, og bør som minimum reduceres kraftigt.
o513-006 Omlægge aktiviteter med bevægelse i skolerne	Skolebestyrelsen oplever at dette projekt, har været en 'nålestiksindsats' som ikke er kommet alle skoler til gode. Det vurderes at denne indsats kan undværes, og skolerne selv også i fremtiden kan stå for denne indsats. Det må være en fejl i materialet, at "forslaget kan implementeres fra 1. januar 2019 af Center for Dagtilbud og Skoler". Vi mener ikke det er god praksis, at regulere i allerede tildelte og anvendte midler. Konklusion: Skolebestyrelsens holdning er, at denne aktivitet vedr. bevægelse og sund skole, kan spares væk.
o513-007 Omlægge fællesaktiviteter på skoleområdet – Lego League	Skolebestyrelsen mener ikke at kommunens konklusion i forhold til konsekvenser ved omlægning, nemlig at "skoledagen vil blive mindre varieret og mindre nærværende i forhold til aktuelle problemstillinger," er korrekt. Kommunen konkluderer med dette, at der kun sker varieret undervisning, i forbindelse med Lego League og Klog på Penge. Skolebestyrelsen opfordrer kommunens embedsmænd til at komme rundt på skolerne for at opleve den idérigdom og variation i undervisningen som foregår året rundt, i større eller mindre grad. Når det er sagt, opleves det positivt at skoleeleverne mødes på tværs af skoledistrikter. Ligeledes er konkurrenceelementet en god motivationsfaktor for rigtig mange elever. Skolebestyrelsens vurdering er med ovenstående in mente, at de 200.000 man har beregnet sig frem til som årlig gevinst, er et lille beløb i forhold til den læringsgevinst de deltagende klasser/elever har.

	Vi konstaterer, at der ikke er en plan for indfasning, i materialet. Konklusion: Skolebestyrelsens holdninger er, på trods af elevernes mulighed for at mødes på tværs af kommunens skoler, at Lego League og Klog på Penge er gode men ikke uundværlige aktiviteter, sat i forhold til kernopgaven. Set ud fra denne optik, mener skolebestyrelsen at disse aktiviteter kan spares væk.
--	---

Servicereduktion (nr.)	Bemærkninger
sr513-001 Reducere åbningstid i SFO med 2,5 timer om ugen	Kommunens Vision 2020 som blev vedtaget i juni 2012, peger bl.a. på (DS strategikort), at man tilstræber at der i perioden frem til 2020 skal flytte 800 flere familier til kommunen. Rigtigt mange familier er afhængige af både morgenåbning, og at der er åbent til sidst på eftermiddag hvis man har et fuldtids arbejde uden for kommunen. Nuværende lukketidspunkt udfordrer flere familier i Helsingør Skoles distrikt, i forhold til at nå på arbejde eller nå hjem for at hente børnene inden lukketid. Skolebestyrelsen er bekymret for, at dette vil svække familiers lyst og mulighed for at flytte til kommunen, eller fortsat at blive boende. Ved at reducere åbningstiden i SFO, bliver det sværere for SFO at fastholde medarbejdere, da der er brug for et antal hænder for at dække åbningstiden, men det vil ikke være muligt at tilbyde en beskæftigelsesgrad som man kan leve af, især hvis man som pædagog er eneforsørger. Det vil ikke være attraktive stillinger vi vil kunne tilbyde, og dermed vil det blive svært at få og/eller fastholde kvalificeret og dygtig arbejdskraft. Dette vil påvirke muligheden for at SFO kan byde pædagoger ind i skoledagen, og dermed styrke samarbejdet mellem pædagoger og lærere, til gavn for eleverne. Konklusion: Skolebestyrelsen ser forslaget om at reducere i SFO's åbningstid med 2,5 time om ugen, i direkte strid med Vision 2020, i det man vanskeliggør muligheden for at bo i Helsingør Kommune, og samtidigt passe et arbejde uden for kommunegrænsen. Hvis vi også fremadrettet skal kunne tilbyde attraktive stillinger til pædagoger ansat i Helsingør Kommune, er det behov for at I som politikere overvejer smertegrænsen for hvor langt ned i normering man ønsker at SFO skal komme, men mindre en ringere kvalitet af tilbuddet er acceptabelt for kommunen.

sr513-002 Øge forældrebetaling i SFO	Af materialet fremgår prissammenligninger med andre kommuner (Allerød, Hillerød og Hørsholm). Hvad med åbningstid, serviceniveau og evt. tildeling pr. barn? Hvis man skal foretage en kvalificeret vurdering i forhold til andre kommuner, bliver vi nødt til at få sammenlignelige data, og ikke kun data på et enkelt område (her: prissammenligning). Der er ingen tvivl om, at konsekvensen af en prisstigning på forældres egenbetaling på 11,5% (fra 1.440 til 1.606), vil blive: • Trængte familier fravælger SFO • Børnene meldes tidligere ud (2.-3.kl.) med reduceret børnetal som konsekvens. Dette vil kræve kapacitetstilpasning af personaleressourcen, og dermed også reducere muligheden for at SFO kan byde ind med UUV. Den samlede kvalitet af SFO tilbuddet forringes. • Forældre melder børnene ud om foråret, og ind når efteråret melder sig. En praksis nogle forældre vælger, men som vi tænker kan risikere at tage til. Skolebestyrelsen har en bekymring i forhold til socialt trængte familier, og den sociale skævvridning en sådan beslutning kan få i forhold til de berørte børn. Konklusion: Skolebestyrelsen mener ikke en besparelse her er i overensstemmelse med andre indsatser i kommunen, eks. Helhedsplan (Nøjsomhed). Desuden mener skolebestyrelsen ikke det er etiske i orden, hverken for nuværende eller kommende generationer, at aktiviteter og indsatser som rammer de svageste i samfundet, er de indsatser man beskærer.
sr513-004 Nedskalere Ungdomsskolens musical - ingen offentlig fremvisning	Skolebestyrelsens vurdering er, at dette ikke er en del af den kommunale kerneopgave, men en fantastisk tradition når ressourcerne ikke er knappe. Konklusion: Skolebestyrelsens holdninger er, at Ungdomsskolens musical kan nedskaleres, således at der fremadrettet ikke er en kommunalt finansieret offentlig fremvisning.
sr513-005 Nedlægge 2-dages-førstehjælpskursus for 8. klasser på Ungdomsskolen	Af forslaget fremgår, at kommunen henter besparelsen, men den enkelte Folkeskole får en ny udgift i forhold til at skulle undervise egne elever, eller købe Ungdomsskolens tilbud om at tilbyde førstehjælp i den almindelige fag række. Skolebestyrelsens holdning er, at denne servicereduktion ikke skal effektueres ud fra følgende grunde:

	- Folkeskolerne er i forvejen presset på deres økonomi, og selv mindre ekstraudgifter kan være med til at vælte læsset. - Eleverne stifter bekendtskab med Ungdomsskolen og dens faciliteter på førstehjælpskurset, hvilket kan være med til at inspirere de unge til at vælge at komme på Ungdomsskolen, også i deres fritid. - Vi har et samfundsansvar i forhold til at sikre at flest mulig, kan bedst mulig livreddende førstehjælp. - Eleverne oplever anderledes skoledage disse dage, dage som står i høj kurs hos eleverne. Konklusion: Skolebestyrelsen mener ikke denne servicereduktion skal effektueres, primært fordi opgaven ikke kan nedlægges, og dermed lægges en nu central udgift ud til skolerne lokalt.
sr513-006 Nedlægge Naturcenter Nyruphus aktiviteter på dagtilbuds- og skoleområdet	Skolerne har stor glæde af Naturcenter Nyruphus, som foruden at være en vigtig drivkraft i den samlede Åben Skole-indsats, også er med til at løfte det faglige fokus på naturfagsområdet. Konsulentindsatsen i forbindelse med Nyruphus er meget betydningsfuld. Sidstnævnte funktion kan varetages læringskonsulenten, også hvis vedkommende fremadrettet har fysisk tilknytning sammen med Staben for Læring. Konklusion: Da Naturcenteret ikke er lovpligtigt, er det skolebestyrelsens holdning, at når vi skal ind og skære meget tæt på kerneopgaven, vil dette være et af de steder skolebestyrelsen vil pege på.
sr513-007 Reducere midler til aktiviteter i SFO	En reduktion på 25,5% (nuværende tildeling: 1.760, forslag om kommende tildeling: 1.335) vil påvirke både hvilke aktiviteter der kan laves, men det vil også reducere eller helt fjerne det måltid mad som serveres i SFO. Dette er i forvejen sparsomt, men af stor betydning for rigtig mange børn. Konklusion: Skolebestyrelsens holdning er, at det er en meget markant besparelse man påtænker at lave her. Dertil kommer, at det bl.a. vil gå ud over det måltid mad børnene får i SFO. Skolebestyrelsen mener vi som kommune skal prioritere SFO, og sikre at børnene kan få et måltid om eftermiddagen.
sr513-008 Nedsætte socialpædagogisk fripladstilskud til SFO	Skolebestyrelsen er bekymret over at kommunen overhovedet overvejer at ramme disse mest sårbare børn, i forhold til at være i miljøer hvor socialisering og positive forbilleder er afgørende for deres dannelse og læring.

	Dertil kommer, at der vil være risiko for indtægtsfald i SFO pga. af udmeldelse af børn, som direkte konsekvens af nedsættelses af pædagogisk friplads. Når børnetallet falder (indmeldte børn) pga. af udmeldelser, medfører dette at der bliver behov for kapacitetstilpasninger på medarbejderside, hvilket giver et presset arbejdsmiljø, ringere kvalitet i SFO, og færre pædagoger presser samarbejdet med skolen og muligheden for at SFO bidrage med pædagogfagligheden ind i skolen. Konklusion: Skolebestyrelsen mener ikke det er det rigtige sted at spare, nemlig på de mest udsatte børn og deres familier.
sr513-009 Nedsætte socialpædagogisk fripladstilskud til fritidsklub	Skolebestyrelsen er bekymret over at kommunen overhovedet overvejer at ramme disse mest sårbare børn, i forhold til at være i miljøer hvor socialisering og positive forbilleder er afgørende for deres dannelse og læring. Dertil kommer, at der vil være risiko for indtægtsfald i klub pga. af udmeldelse af børn, som direkte konsekvens af, nedsættelses af pædagogisk friplads. Når børnetallet falder (indmeldte børn) pga. af udmeldelser, medfører dette at der bliver behov for kapacitetstilpasninger på medarbejderside, hvilket giver et presset arbejdsmiljø, ringere kvalitet i klub, og færre pædagoger presser samarbejdet med skolen og muligheden for at klub bidrage med pædagogfagligheden ind i skolen. Konklusion: Skolebestyrelsen mener ikke det er det rigtige sted at spare, nemlig på de mest udsatte børn og deres familier.
sr513-011 Færre aktiviteter i almen Ungdomsskole	Konklusion: Da antal aktiviteter ikke påvirker kerneopgaven i Folkeskolen, er det skolebestyrelsens holdning, at antallet af aktiviteter kan reduceres.
sr513-013 Reducere normeringen i klub	Det er de færreste klubansatte som har fuldtidsstillinger i dag. Dette fordi normeringen allerede er under pres, og er blevet reduceret med en time ugentligt i forbindelse med budget 2018-2021. Den direkte konsekvens hvis dette forslag bliver effektueret er som skolebestyrelsen ser det, at der skal kapacitetstilpasses, således at der bliver færre pædagoger i klub, hvilket forringer muligheden for samarbejde mellem pædagoger og lærere. Konklusion:

	Hvis man skal styrke det tværfaglige samarbejde, skal man sikre muligheder via organisering og ressourcer, at dette bliver muligt. Modsat forringer man muligheden for samarbejde mellem faggrupperne.
sr513-014 Reducere normeringen i SFO	Der er stort set ingen SFO ansatte som har fuldtidsstillinger i dag. Den direkte konsekvens hvis dette forslag bliver effektueret er som skolebestyrelsen ser det, at der skal kapacitetstilpasses, således at der bliver færre pædagoger i SFO, hvilket forringer muligheden for samarbejde mellem pædagoger og lærere, SFO og skole. Konklusion: Hvis man skal styrke det tværfaglige samarbejde, skal man sikre muligheder via organisering og ressourcer, således at dette bliver muligt. Modsat forringer man muligheden for samarbejde mellem faggrupperne.

Principper for Madskolen på Skolen i Bymidten, Helsingør Skole

Sund mad - læringsparate elever

Formål

Det er skolebestyrelsens formål med dette princip at støtte op om arbejdet i Madskolen med at sørge for god, sund og mættende mad hver dag til eleverne på Skolen i Bymidten og generelt øge kendskabet til mad lavet af bæredygtige råvarer fra mange kulturer med og uden kød. Samtidig støtter Skolebestyrelsen, at maden fra Madskolen tilbydes til en pris, hvor alle kan være med, og som giver mening, når man sammenligner med, hvad det typisk koster at smøre madpakke og sørge for 10-mad til sit skolebarn hver skoledag året rundt.

Mål

- Forældre støtter så vidt muligt op om Madskolen og køber mad til deres børn her.
- Målet er, at 60% af skolens elever spiser på skolen hver dag.
- Madskolen lever op til Fødevarestyrelsens krav.

Principper for elevernes aktive deltagelse i Madskolen:

- Maden i Madskolen bliver tilberedt af medarbejdere med retmæssig uddannelse i samarbejde med elever fra mellemtrinnet. Arbejde i Madskolen indgår i skoleskemaet for alle klasser mellemtrinnet, hvor halve klasser på skift har hele maddage i Madskolens køkken og er med til at lave dagens retter.
- Eleverne lærer om køkkenhygiejne, vigtigheden af god madhygiejne mm.
- Eleverne lærer om sammensætning af smage, sund mad og gode kostvaner.
- Eleverne oplever glæden ved og stoltheden over at tilberede god, sund mad.
- Madskolen er kulturbærer i den forstand, at der fokuseres på vigtigheden af det gode måltid, mad fra mange egne af verden og de regler, der følger med at indtage et måltid i selskab med andre mennesker.

Principper for mad og drikke i Madskolen:

- Alle råvarer er så vidt muligt bæredygtige.
- Al mad er hjemmelavet så vidt muligt med sæsonens råvarer. Alt brød er hjemmebagt.
- I Madskolens åbningstid tilbydes salg af hel frisk frugt.
- Elever kan fylde deres drikkedunk med koldt vand fra hanen hele dagen.
- Slik, kager og andre søde sager indgår ikke i madplanlægningen.
- Afvikling af frokostpausen planlægges, så kødannelse undgås, og alle kan spise i ro og mag.
- Madplan offentliggøres og bestilles for 1 måned ad gangen. Madplanen offentliggøres på skolens hjemmeside (link) og på Aula. Betaling sker for 1 måned ad gangen via Kommunebetaling.

Principper for salg af mad i Madskolen:

- Der tilbydes morgenbolle og kaffe/juice alle hverdage kl. 7.25 – 7.55 for børn ifølge med forældre/voksne.
- Der tilbydes 10-mad fx hjemmelavede müeslibarer, spinatbolle, smoothie osv. i det store frikvarter om formiddagen.
- Til frokost tilbydes der hver dag 1 ret med kød, 1 ret uden kød og 1 slags tilbehør. Der veksles mellem varme og kolde retter.
- Madskolen er Skolen i Bymidstens foretrukne leverandør af mad til øvrige arrangementer på skolen i og uden for skoletiden.