



Referatmøde af møde i Skolebestyrelsen

Onsdag d. 9. oktober 2024 fra 18.00 – 20.35

Mødet blev afholdt på **Skolen ved Gurrevej**.

Til stede: Carsten, Rasmus, Kasper, Helle, Lise Silas, Anne, Nicoline, Anders, Kari.

1. Ungeprofilundersøgelsen – punkt til orientering, drøftelse og evt. beslutning (ca. 30 min.)

Kasper Pihl Jørgensen, leder af SSP og Familieværftet, gennemgår fokuspunkter fra rapporten.

Referat:

Kasper gennemgik sammenfatning af hovedresultater som viser, at forældres samvær med deres børn har markant effekt på de unges indtagelse af alkohol og deres rygevaner (inkl. hash og snus).

Klassesammenlægninger og forældres kendskab til hinanden, kan have betydning for engagement i klassesammenhæng.

Skolebestyrelsen er optaget af, at skolens holdninger bygger på forskning og evidens.

Vil det være en god idé, at skolebestyrelsen anbefaler forældre på Helsingør Skole, at skolebestyrelsen anbefaler nul alkohol i folkeskolealder?

Skal skolebestyrelsen være mere tydelig på anbefalinger og holdninger, eks. også om kost og motion?

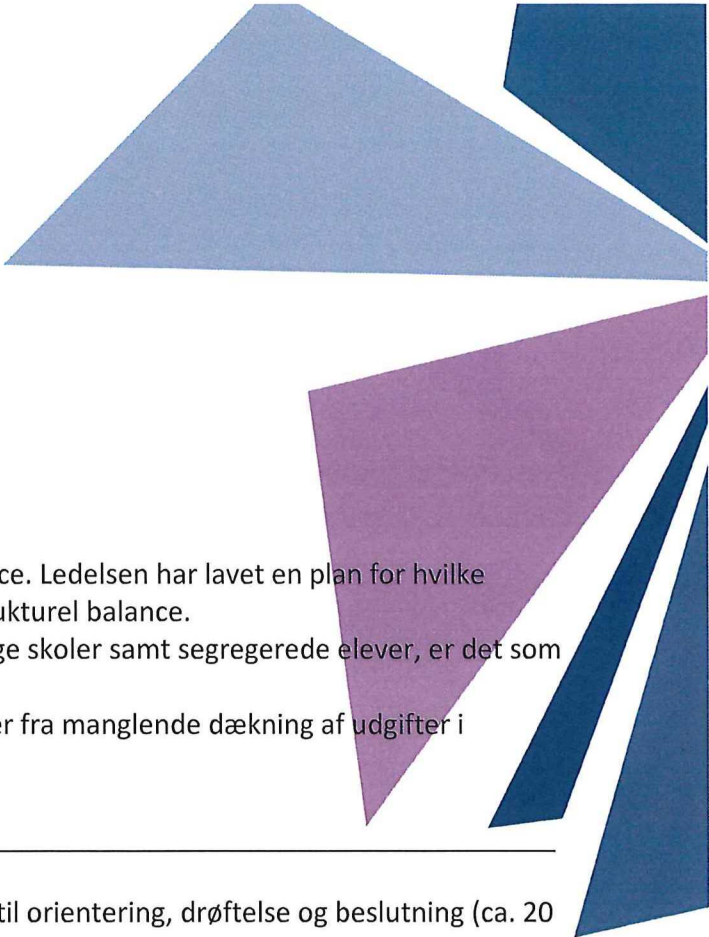
Der var en generel drøftelse af, at tiden er inde til at skolen skal være mere tydelige på holdninger eks. til mange ting.

Ledelsen kommer med et udspil til drøftelse af ovenstående til næste møde (klassens sociale regler, også for samarbejdet forældre imellem).

Skal vi have et princip for en god sidste skoledag?

2. Økonomi – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

- Status på 2024
- 2025
- Segregerede elever
- Konsekvenser.



Se bilag.

Referat:

Det er stramt for at skolen kommer i strukturel balance. Ledelsen har lavet en plan for hvilke områder der skal tilpasses på, for at skolen opnår strukturel balance.

Betaling for plads i gruppetilbud på kommunens øvrige skoler samt segregerede elever, er det som har udhulet skolens økonomi.

Nygård Skole har et merforbrug som primært kommer fra manglende dækning af udgifter i forbindelse med udvidelsen, samt faldende elevtal.

Status godkendt og taget til efterretning.

3. Revidering af princip: Antimobbestrategi – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

En gruppe ledere fra Helsingør Skole har revideret princippet. Udkastet til dette, er vedhæftet dagsorden som bilag.

Referat:

Godkendt. Kan den få et andet navn?

Hvordan arbejder vi med forebyggelse og større tolerance?

4. Håndtering af manglende lærer i eksamensfag – punkt til orientering og drøftelse (ca. 20 min.)

9. klasse på Skolen i Bymidten skal til eksamen i tysk til sommer. De har i øjeblikket ingen tyskundervisning da der mangler en tysklærer. I den forbindelse vil forældrerepræsentant gerne have en orientering fra ledelsen om hvordan skolen håndterer sådan en situation. Hvilke principper har vi på området og hvordan ser handlingsplanen ud?

Referat:

Hvad gør vi fremadrettet når vi mangler fagspecifikke lærere i en længere periode?

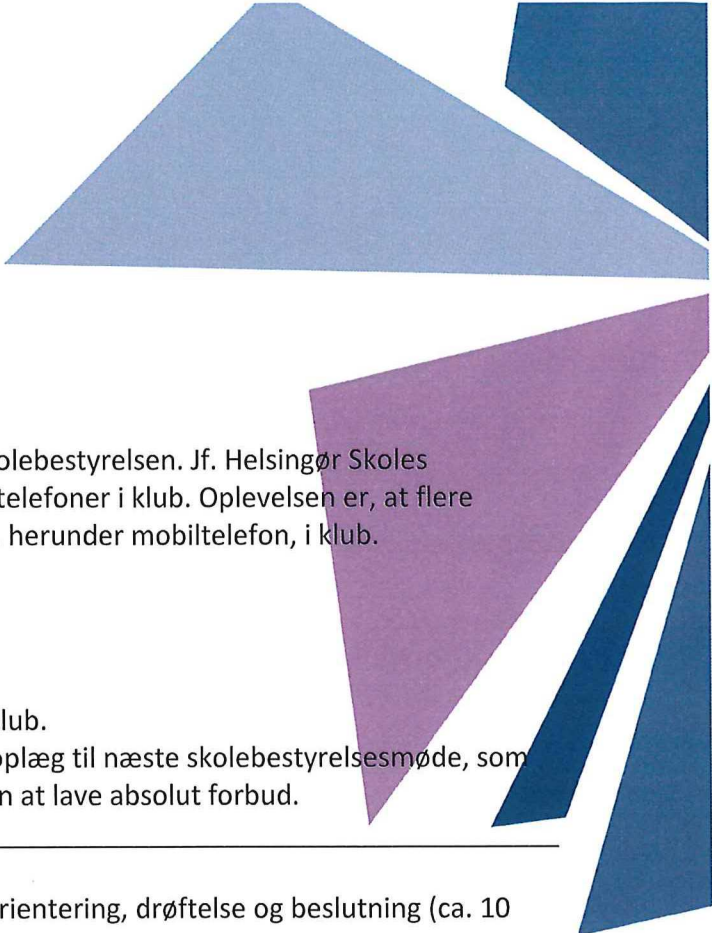
Lærerne er der ikke nødvendigvis, da der bliver stigende lærermangel.

Husk et højt informationsniveau til forældrene, om hvordan vi gør det.

Fremtiden:

- Digital undervisning?
-

5. Mobilpolitik i klub/SFO2 – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 30 min.)



Forældrerepræsentant ønsker at punktet drøftes i skolebestyrelsen. Jf. Helsingør Skoles mobilpolitik, er der er mere lempelig tilgang til mobiltelefoner i klub. Oplevelsen er, at flere forældre ønsker nye retningslinjer for brug af skærm, herunder mobiltelefon, i klub.

Klubleder Tina Jakobsen deltager i dette punkt.

Referat:

Høre erfaringer fra klub i Espergærde vedr. mobilfri klub.

Skolebestyrelsen ønsker at HS klub kommer med et oplæg til næste skolebestyrelsesmøde, som indeholder flere restriktioner og begrænsninger, uden at lave absolut forbud.

6. Eksternt medlem til skolebestyrelsen – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 10 min.)

Kasper har fået nyt arbejde (i kommunen), og dette er derfor Kaspers sidste møde i skolebestyrelsen. Hvis der fortsat er et ønske om og en værdi i at SSP får en ekstern plads, er der et forslag om, at Christian Prag (SSP og Familieværftet) tilbydes denne post.

Referat:

Skolebestyrelsen vil gerne invitere Christina Prag med til møderne.

7. Meddelelser – punkt til orientering (ca. 20 min.)

Elevråd: ikke til stede.

Ledelsen: 1) Renovering af Nordvestskolen. 2) Lærernes dag den 5. oktober. 3) Info-møde vedr. kommende O.kl. afholdt på Skolen i Bymidten tirsdag i denne uge, og

Medarbejderrepræsentanter: intet.

Formand: intet.

Forældrerepræsentanter:

Byråd: 14 mio til ombygning af RØ. Analyse af ledelsesgrundlaget, visitation og ledelsesstruktur, bliver noget af det første fra Masterplanen som der bliver fulgt op på. Yderligere 1 mio på DSFI, skoler, på ledelse. Dertil kommer 22 mio på administration i hele kommunen.

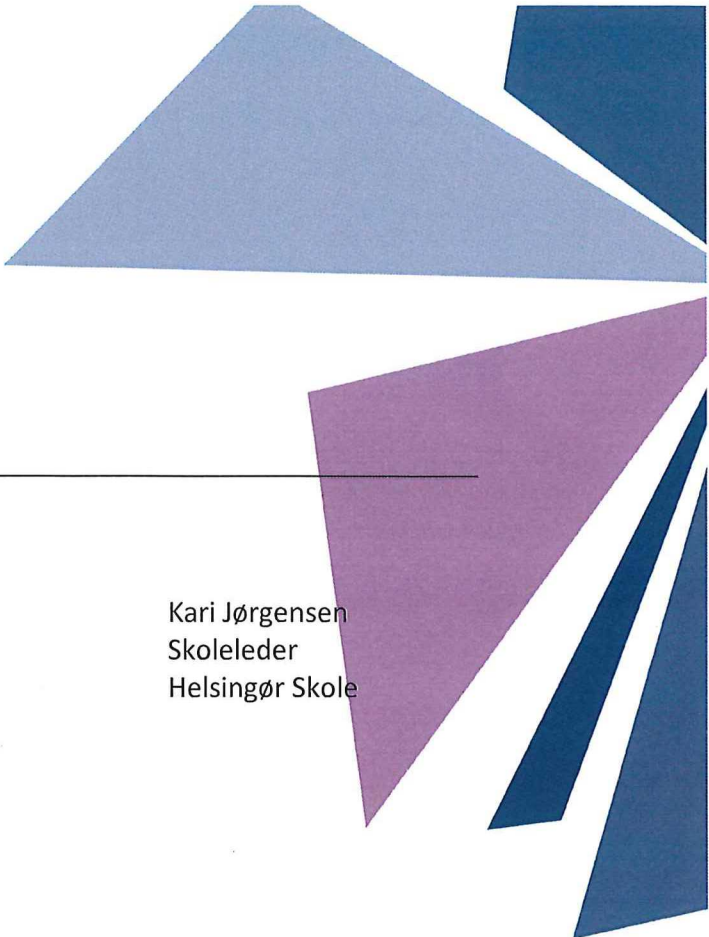
8. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

Løjrskoler skal have en drøftelse mere. Det sker på næste møde.

Obs på skolesvømning for de årgange som ikke har fået dette pga. renovering af svømmehallen.





Venlig hilsen

Carsten Hansen
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole

Antimobningsstrategi

Helsingør Skole har fokus på at trivsel er en forudsætning for læring

På Helsingør Skole tolereres mobning ikke

Det er et fælles ansvar for lærere, pædagoger, forældre, elever og skoleledelse at arbejde bevidst for, at ingen bliver mobbet og at skolen er et rart sted at være.

Mobning er ikke kun skolens problem, det er vigtigt at hjemmene er aktive medspillere og er normsættende, så eventuelle mobningsproblemer løses i samarbejdet mellem skole og hjem.

Mobning skal modarbejdes både i elevgrupper og medarbejdergrupper

Formål

Skolens formål med en antimobningsstrategi er at forebygge og reducere digital mobning og mobning på skolen.

Mål

Alle elever på Helsingør Skole skal være trygge og glade for at gå i skole, da trivsel er en forudsætning for læring.

Succeskriterier

- At elevbesvarelser i trivselsundersøgelser ift. mobning bliver målbart bedre
- At det sociale miljø i klasserne til stadighed forbedres
- At skabe bedre social trivsel ved, at nye mobningstilfælde begrænses
- At mobningsproblematikken ikke bliver flyttet fra skole til sfo/klub

Håndtering af mobning

Når der konstateres en "hændelse/problem", anvendes "8 tegn på mobning" som ligger på dcum's hjemmeside. (indsæt link) for at afklare, hvorvidt der er tale om mobning eller lignende. Den midlertidige indsats kan bestå af gennemgang af ordensregler og samværsregler, akut hjælp og stoppe handlinger indtil handlingsplanen træder i kraft.

Handlingsplanen består af tiltag som effektivt bekæmper mobning, og der er tale om fælleskabsrettede indsatser, som inddrager bredt – alle grupper omkring elev/klasse. Der følges op og evalueres på indsatserne.

Der skal være fokus på information og transparens, som ikke går på kompromis med GDPR.

Handleplan i praksis

Den, der konstaterer mobning i en klasse, kontakter klasselæreren som:

- Undersøger problemstillingen/løser konflikten ved samtale med de involverede elever
- Underretter forældre til såvel mobberen som den mobbede
- Mobberen og forældrene indkaldes til et møde på skolen med klasselæreren
- Der aftales handlinger ift. den enkelte episode

Ved grove tilfælde eller gentagne tilfælde af mobning involveres ledelsen, som har følgende sanktionsmuligheder:

- Bh. klasse – 2. klasse: Forseelsen påtales og hjemmet underrettes
- 3.-5. klasse: Eleven udelukkes for undervisningen – under opsyn – indtil et møde mellem lærer, ledelse og forældre er arrangeret
- 6.-9. klasse: Forældrene orienteres om, at eleven bortvises og bedes hente eleven. Der arrangeres et møde mellem ledelse, lærere og forældre evt. i samarbejde med SSP.

Forebyggelse, undervisning og tiltag

Opstart på skoleåret

Ved opstart på hvert skoleår afholdes teammøder, hvor der udarbejdes samværsregler, som omfatter: Sprog, adfærd, normer og trivsel, **både digitalt og analogt**. Det endelige regelsæt udarbejdes sammen med eleverne. Reglerne skal være synlige og tilgængelige for både elever og medarbejdere, de præsenteres på forældremødet i starten af skoleåret.

For kommende skolebørn starter man altid med et trivselsforløb i maj.

Ved planlægning af forældremøder kan SSP inddrages.

Temaforløb

Dagligt opstår der situationer, hvor samværsformerne drøftes i klasserne. Den måde, hvorpå disse drøftelser taget, er afgørende for miljøet i klasserne og på skolen som helhed. For at sikre at bevidstheden om samværsformer holdes i fokus, gennemføres hvert år et team om samværsformer i alle klasser. Teamet kan tage udgangspunkt i lege, digital dannelse, venskaber, identitet mv. Hver klasselærer vurderer hvad behovet er for egen klasse.

Trivsel

Alle arbejder på at skabe en "vi-kultur" i klassen. Hver måned drøftes klassernes trivsel på årgangsmøde. En gang i kvartalet udarbejdes der et skriv til forældrene ang. klassens trivsel.

Alle medarbejdere griber ind over for tiltag til mobning – også når det ikke er ens egen klasse, hvorefter der refereres til klasselæreren.

Ledelsen har en forventning om, at der arbejdes løbende og effektiv med klassens trivsel. Alle deltager i den Nationale Trivselsmåling og resultaterne gennemgås på teammøder, afdelingsmøder eller skolemøder, hvor nærmeste leder er tilstede.

Tiltag

- Trivselsundersøgelsen gennemføres hvert år
- Venskabsklasser/store og små venner
- Der skal beskrives og vedtages samværsregler i den enkelte klasse
- Inddrage SSP i det forebyggende arbejde særligt i forhold til digital adfærd
- Denne politik til bekæmpelse af mobning er fast punkt på skoleårets forældremøde

Hvad vi forstå ved mobning

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever uden for fællesskabet, bevidst eller ubevidst.

Mobning opstår i fællesskaber, som mangler noget positivt at samles om, og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor.

Mobning udspringer af utrygge kultruer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra. (DCUM)

Digital mobning

Krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn udsættes for gennem sociale medier.

Mobning og chikane på nettet er ofte ledsaget af den mobning, der f.eks. foregår i skolen. Den digitale mobning kan foregå døgnet rundt, og der er ikke noget fristed.

Konflikter

En uoverensstemmelse, der indebærer spændinger i og mellem mennesker.

Konflikter er en normal del af ethvert liv, hvor mennesker er sammen. Det handler overordnet om at få fællesskaber til at fungere, så modsætninger og misforståelser kan komme frem og blive bearbejdet konstruktiv til gavn for den fælles udvikling.

