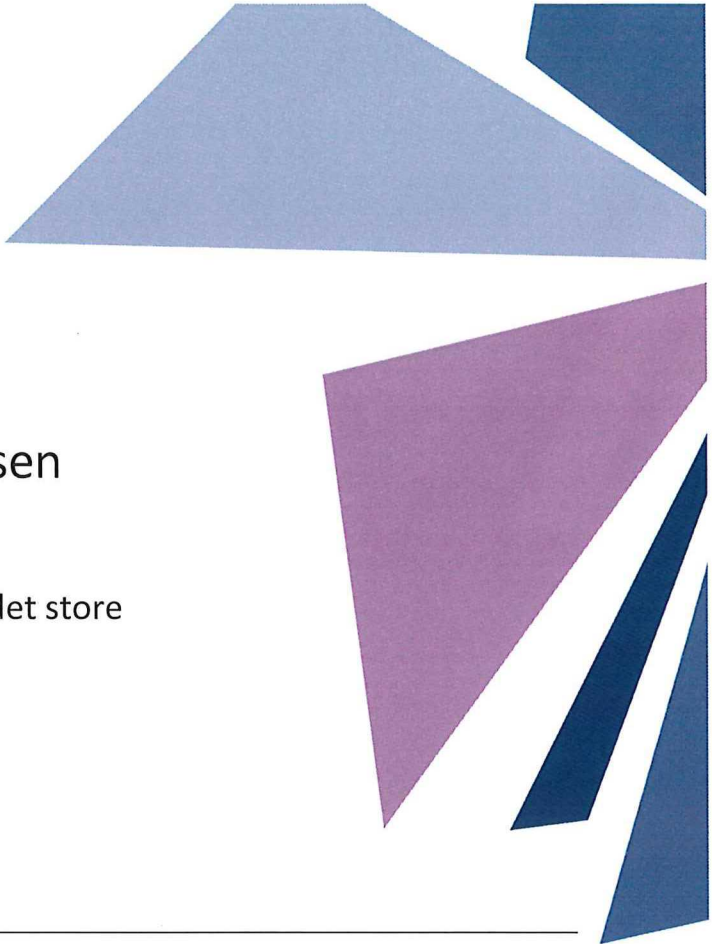




Referat af møde i Skolebestyrelsen

Tirsdag d. 8. marts 2022 fra 18.00 – 20.30

Mødet blev afholdt på Skolen ved Gurrevej i det store konferencerum på kontorgangen.

Dirigent: Seema

Afbud: Jan (udgået), Silas, Sebastian, Per.

Udeblevet: Jacob.

1. Udpegning af formand til skolebestyrelsen – punkt til orientering, drøftelse og beslutning/afstemning (ca. 20 min.).

Jf. Folkeskolelovens § 42 stk. 6: *Formanden for skolebestyrelsen udpeges blandt forældrerepræsentanterne.*

Næstformanden er fungerende formand fra d. 3. marts og frem til der er udpeget en ny formand.

Referat:

Mødet kom lidt forsinket i gang. Dette fordi næstformanden meldte afbud til mødet, 15 min. inden mødets start. Ledelsen var derfor i kontakt med Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt (efterfølgende; DSFI), i forhold til, hvem som skulle lede skolebestyrelsen gennem pkt. 1. Skoleleder Kari Jørgensen blev bedt om at lede skolebestyrelsen gennem pkt. 1.

Der var to kandidater som meldte sig. De blev indbyrdes enige om, at den ene trak sig, hvorfor Seema Wrisberg stillede op som eneste kandidat. Seema blev enstemmigt valgt.

2. Kvalitetsrapport – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 45 min.).

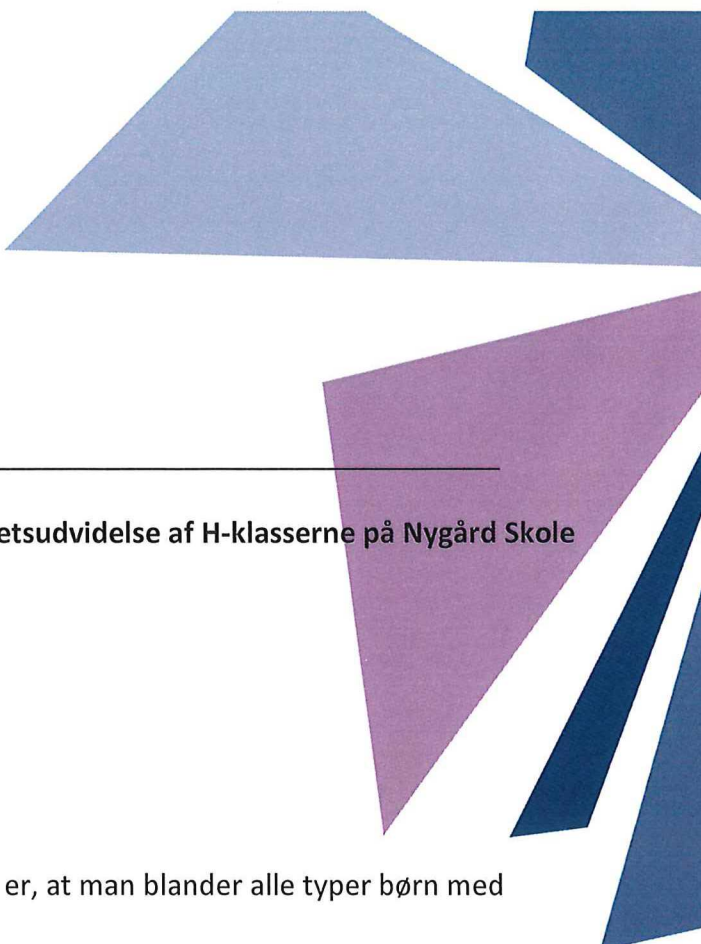
Høringsmaterialet blev sendt ud til skolebestyrelsen den 24/2.

Skolebestyrelsen bedes drøfte kvalitetsrapporten og fremsende skolebestyrelsens udtalelse til rapporten senest den 18. marts 2022.

Udtalelserne bliver samlet og vedlagt rapporten som bilag til den politiske behandling i april.

Referat:

Temaer for udtalelsen blev drøftet og besluttet. Skolebestyrelsen besluttede efterfølgende, at ledelsen skulle lave et udkast til udtalelse. Denne vil blive sendt til gennemlæsning og kommentering sidst på ugen. Deadline for at sende kommentarer til kvalitetsrapporten er den 18/3. Skolebestyrelsens endelige udtalelse er vedhæftet dette referat.



3. Orientering om Byrådets beslutning vedr. kapacitetsudvidelse af H-klasserne på Nygård Skole

– punkt til orientering (ca. 10 min.)

Byrådet behandlede sagen den 28/2.

Afledte konsekvenser af beslutningen gennemgås.

Referat:

- Økonomi
- Personale

Udfordring set fra forældreperspektiv med udvidelse er, at man blander alle typer børn med autisme sammen.

Skolen har en opmærksomhed på økonomien i forhold til udvidelsen af Nygård Skole. Dette i særdeles i forhold til ansættelser og inventar.

Der skal ansættes ca. 20 medarbejdere for at dække udvidelsen på Nygård Skole, herunder 1-2 ledere. Dette er en udfordring, da det er svært at rekruttere kvalificerede medarbejdere.

Skolebestyrelsen vil følge dette tæt, og går ud fra at Centeret stiller hjælp til rådighed i denne helt ekstreme situation.

4. Skolebestyrelsesvalg - punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 20 min.)

Referat:

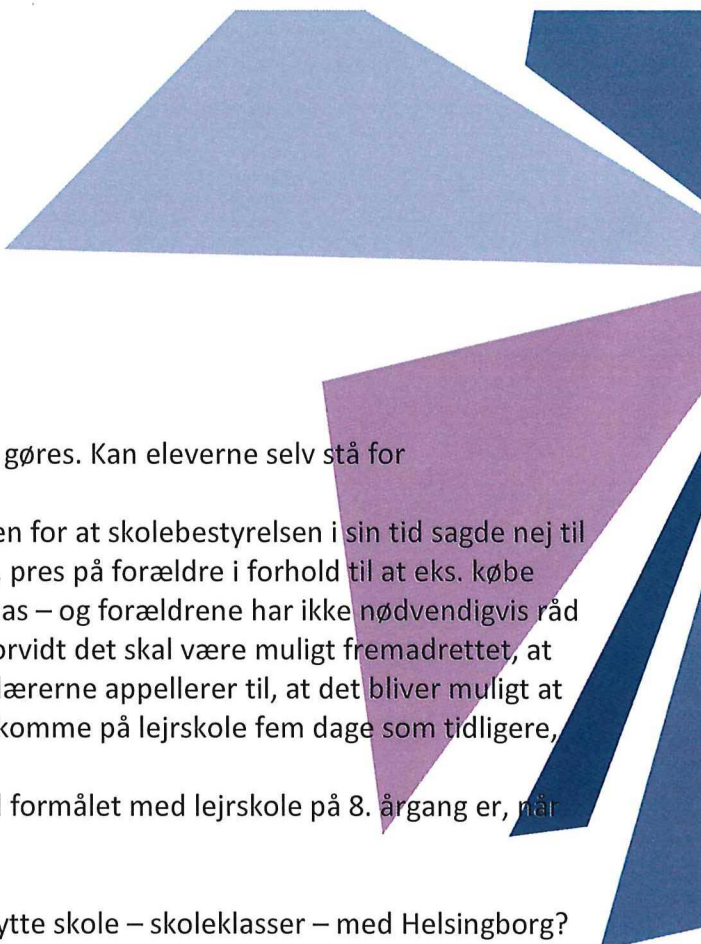
Der er kommet information ud på Helsingør Kommunes hjemmeside og i begyndelsen af uge 11, kommer der information ud på Aula til alle forældre på Helsingør Skole. Der kommer også information ud på skolens hjemmeside og på FB.

5. Sager fra elevrådet – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 30 min.)

- Frikvarter inden for
- Bevægelse i undervisningen
- Lejrskoler uden for DK's grænser.

Referat:

- Frikvarter inden for: foregår allerede. Der har været en stopper for det, grundet corona.
- Bevægelse i undervisningen: det har været behandlet på ledermøde. Vi lægger op til møde med elevrådet, som tager en snak med deres bagland. Appellere til elevrådet at de



deltager aktivt i dialogen om hvordan det kan gøres. Kan eleverne selv stå for aktiviteterne?

- Lejrskoler uden for DK's grænser: Begrundelsen for at skolebestyrelsen i sin tid sagde nej til dette var; forældrebetaling, gratis skolerejser, pres på forældre i forhold til at eks. købe julekort, dyre forsikringer, ikke alle børn har pas – og forældrene har ikke nødvendigvis råd til få pas. Skolebestyrelsen vil gerne se på, hvorvidt det skal være muligt fremadrettet, at tage til Sverige som et alternativ? Udskolingslærerne appellerer til, at det bliver muligt at komme til udlandet og at det bliver muligt at komme på lejrskole fem dage som tidligere, mod de 4 dage som det er nu.

Det er vigtigt at skolebestyrelsen drøfter hvad formålet med lejrskole på 8. årgang er, når skolebestyrelsen genbesøger princippet.

En konkret idé fra en forældrerepræsentant var, at bytte skole – skoleklasser – med Helsingborg?

6. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, fungerende formand, forældrerepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 20 min.)

Referat:

Elevråd: 1) Plads i Drivhuset. Er der plads til de elever som har behovet? 2) Princippet om classesammenlægning genbesøges. Vigtigt at skolen holder det man lover, og det er væsentligt, at skolen er tydelig på hvad både elever, medarbejdere og forældre har indflydelse på.

Ledelsen: 1) Vi regner med at oprette fire nye 0. klasser både på Skolen ved Gurrevej, og på Skolen i Bymidten.

Medarbejderrepræsentanter: intet.

Formand: intet

Forældrerepræsentanter: intet.

Byråd: ikke til stede.

7. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Anbefaling fra forældrerepræsentant om, at alle skolebestyrelsesmøder kun foregår fysisk fremadrettet.

- Lektier på Helsingør Skole
- Skoleårets planlægning
- Skolebestyrelsesvalg
- Lejrskoler
- Kan US (Ungdomsskolen) også blive et tilbud for elever fra Nygård Skole? Det vil kræve en følgeordning.

- Princip efter sommerferien: klassesammenlægning.

Referat:

Mødeplan: 11/5.

Venlig hilsen

Seema Wrisberg
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole

Skolebestyrelsens bemærkninger til kvalitetsrapport for dagtilbud og skoler 2022

Skolebestyrelsen har drøftet kvalitetsrapport for dagtilbud og skoler 2022, og finder at kvalitetsrapporten er læsevenlig. Nogle data er kommet over i bilaget, og skolebestyrelsens holdning er, at flere faktuelle data med fordel kan fjernes fra rapporten og placeres i bilaget.

Herudover har skolebestyrelsen følgende bemærkninger:

Kvalitet

Af kvalitetsrapporten fremgår det, at denne rapport beskriver hvordan der arbejdes med kvalitet på børne- og uddannelsesområdet. Det som ikke fremgår er, hvordan Helsingør Kommune definerer 'kvalitet'. Er det kvalitet hvis der er en stigning i karaktergennemsnittet eller at flere unge vælger en ungdomsuddannelse?

Skolebestyrelsen savner en beskrivelse af, hvordan kommunen følger op på kvalitative mål. Eksempler her på er, hvordan vi mindsker betydningen af social baggrund og hvordan arbejdet med de innovative kompetencer er med til at danne og udfordre eleverne, så de bliver så dygtige, som de kan. Skolebestyrelsen mener der skal et større fokus på de kvalitative værdier, og at der er behov for en drøftelse af hvilke mål vi pejler mod, når begrebet 'kvalitet' benyttes.

Hvordan kan skolerne lykkes?

Der er en forventning om, at skolerne hæver karakterniveauet, flere elever kommer videre på en ungdomsuddannelse, trives og ryger mindre. Samtidigt oplever skolebestyrelsen at elevtallet falder, samtidigt stiger antallet af elever som har brug for særlig støtte og hjælp i kortere eller længere tid. Dette giver et stadig større pres på skolens økonomi, og i særdeleshed en udhulning af almenområdet.

Mange børn er udfordret, i kortere tid eller varigt, og skolen anvender derudover ca. 18,5 mio til segregerede elever. Dette svarer til godt 13% af Helsingør Skoles forventede forbrug.

Skolebestyrelsen har en bekymring i forhold til skolestarteres (0. klasse) færdigheder, når de træder ind i SFO første maj. Skolerne oplever at mange skolestartere har udfordringer både af faglig og social karakter. Medarbejderne er dygtige i deres opgaveløsning, men der er problematikker som kan synes uden for almenområdets kompetenceområde. Ligeledes drøfter skolebestyrelsen skole-hjem samarbejdet, og hvordan samarbejdet mellem skole og hjem kan styrkes.

Tal

Skolebestyrelsen mener det skal medtages, at karaktererne ikke afspejler de socioøkonomiske forhold. Som det fremgår af tallene, er skolerne under Helsingør Skole, i positiv udvikling.

Der arbejdes målrettet på alle fire matrikler, og især 'flere lærere i folkeskolen' er en direkte investering i fagligt løft på skolerne. Netop derfor finder skolebestyrelsen det beklageligt, at Byrådet har valgt at beskære disse midler.

Skolebestyrelsen finder det kontraproduktivt, at man på den ene side stiller krav og mål om at løfte fagligheden, og samtidigt beskærer muligheden for en målrettet indsats med flere lærere i folkeskolen, eksempelvis til særlig målrettet faglig indsats og co-teaching.

Skolebestyrelsen arbejder for et større fokus og flere indsatser for højtbegavede elever på Helsingør Skole fra og med skoleåret 22/23, samtidigt med en vedvarende indsats for elever som har brug for faglig og social hjælp og støtte i kortere eller længere tid.

Der er brug for en drøftelse af kommunens opstillede mål og forventninger, set i lyset af de reelle vilkår grundskolen har.

Post corona

Skolebestyrelsen har været nysgerrige på, hvilken betydning – om nogen - skolens medarbejdere oplever at hjemmeskole ad flere omgange, har haft for elevernes trivsel og læring. Lærerne oplever, at de fleste elever klarer sig fint, og har tacklet hjemmeskole rigtigt godt, når det kommer til det faglige. Oplevelsen er samtidigt, at elever som kommer fra socialt udfordrede hjem, klarer sig dårligere rent fagligt. Skolen oplever desuden, at især de ældste årgange har haft brug for igen at lære at begå sig i, samt være en del af et fællesskab.

Selvskade, alkohol, rygere og vægt

Der er brug for et vedvarende fokus på disse områder, i samarbejde med relevante fagpersoner. Skolebestyrelsen følger disse tal via samarbejdet med SSP, og den ungeundersøgelse som fremlægges for skolebestyrelsen.

Fritidstilbud

Helsingør Skole har to velfungerende SFO'er, samt HS klub med to afdelinger. Vi har god tilslutning til fritidstilbuddene, men der er elever vi gerne havde set tilmeldt, som ikke er det. Det er der flere grunde til, og det er vigtigt at involvere relevante fagpersoner i de forestående drøftelser af kvalitet og udvikling af disse tilbud.

Venlig hilsen

Seema Wrisberg
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole