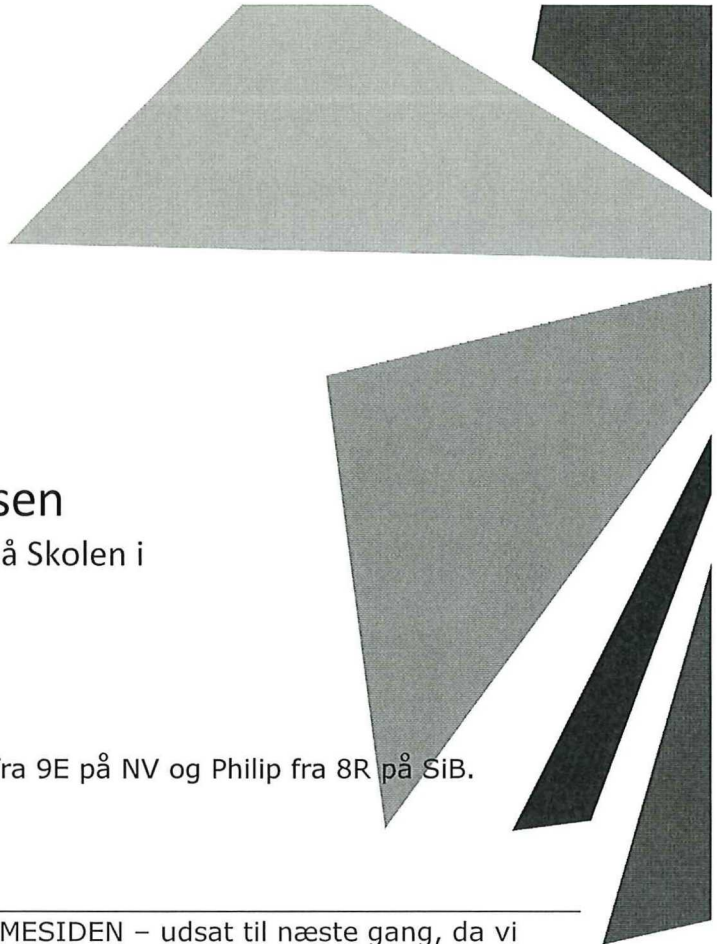




Referat af møde i Skolebestyrelsen

Tirsdag d. 6. oktober 2020 fra 18.00 – 21.00 på Skolen i
Bymidten, Madskolen/bygning 2.

Afbud: Silas, Kasper, Britt

Velkommen til de to nye elevrådsformænd: Lucas fra 9E på NV og Philip fra 8R på SiB.

Dirigent: Seema

GRUPPEBILLEDE AF SKOLEBESTYRELSEN TIL HJEMMESIDEN – udsat til næste gang, da vi manglede tre medlemmer.

1. Økonomi – punkt til orientering og godkendelse (ca. 30 min.)

Gennemgang af overordnet status på 2020 inkl. elevtal, samt et blik ind i 2021. Lene Jepsen som er økonomisekretær for HS fælles, deltager i dette punkt.

Referat:

Tallene blev gennemgået, og skolebestyrelsen godkendte den økonomiske status. Skolebestyrelsen ønsker at skolens ledelse fortsat holder stramt fokus på økonomien, og ser gerne at vi hellere går ud af årene med minus end plus. Ledelsen forklarede, at mindreforbruget primært skyldes mindreforbrugs overførsel på SFO over år, lidt på klub og noget på Nygård. I SFO ansættes der mere personale, og Nygård svinger meget i løbet af året pga. udsving i det forventede elevtal. Den samlede skoledel løber fornuftigt rundt, og pengene bruges.

2. Inklusion – punkt til orientering, drøftelse og mulig beslutning (ca. 45 min.)

Skolebestyrelsen har ønsket at ledelsen gennemgår dette området, og hvordan dette håndteres både på kommunalt niveau og lokalt på Helsingør Skole. Anders og Kari kommer med et oplæg på mødet.

Referat:

Se selvstændigt bilag (vedhæftet referatet).

Skolebestyrelsen ønsker til næste møde:

- Et visuelt oplæg
- Høre om tiltagene, virker det – erfaringer?
- Høre om Nygård Skole.

Skolebestyrelsen overvejer, om de vil invitere Børne og Uddannelsesudvalget til dialog med forældrene på HS.

3. Principper – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 45 min.)

Skolebestyrelsen skal prioritere i hvilke rækkefølge principperne skal gennemgås. Alle skolens principper er vedhæftet.

Ledelsen ønsker en rettelse/præcisering af princip for klassedannelse inkl. sammenlægninger. Denne ændring er tilføjet med rødt i princippet.

Referat:

Jf. forretningsorden, kan principper først vedtages på det efterfølgende møde hvor principperne er blevet behandlet.

Helt generelt skal layoutet på principperne ligne hinanden, eks. skal vi sikre at alle principper har dato for revidering. Der må gerne være en genkendelig struktur på principperne.

Husk dato når et princip er vedtaget.

Princippet vedr. klassedannelser/sammenlægninger ændres til: "Der kan ske klassedannelser/sammenlægninger på følgende tidspunkter i skoleforløbet...."

Prioritering af behandling af principper:

Skal der laves et princip om principper? Der skal kigges på de ældste principper først.

Efterfølgende kigges der på: skole-hjem samarbejdet, vikarer og fagfordeling. Der kom et forslag om at der skal laves et princip om understøttende undervisning.

Der blev foreslået at forvaltningen / DSFI kommer ud og fortæller om grundprincipperne for bestyrelses arbejde. Formanden undersøger muligheden også hos 'Skole og Forældre'.

4. Fokuspunkt: flersprogede elever – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 15 min.)

Skolebestyrelsen har ønsket at have dette på som fokuspunkt. Inden ledelsen forbereder punktet, har vi brug for at skolebestyrelsen folder ud hvad omkring flersprogede elever, som ønskes drøftet.

Referat:

Udsættes til et senere møde.

5. Tilladelse til at forlade skolens område i pauser, også for 6. årgang – punkt til orientering, drøftelse og beslutning (ca. 15 min.)

Skolebestyrelsen har ønsket dette punkt drøftet, primært for 6. årgang på Nordvestskolen.

Referat:

Skolebestyrelsen drøftede punktet.

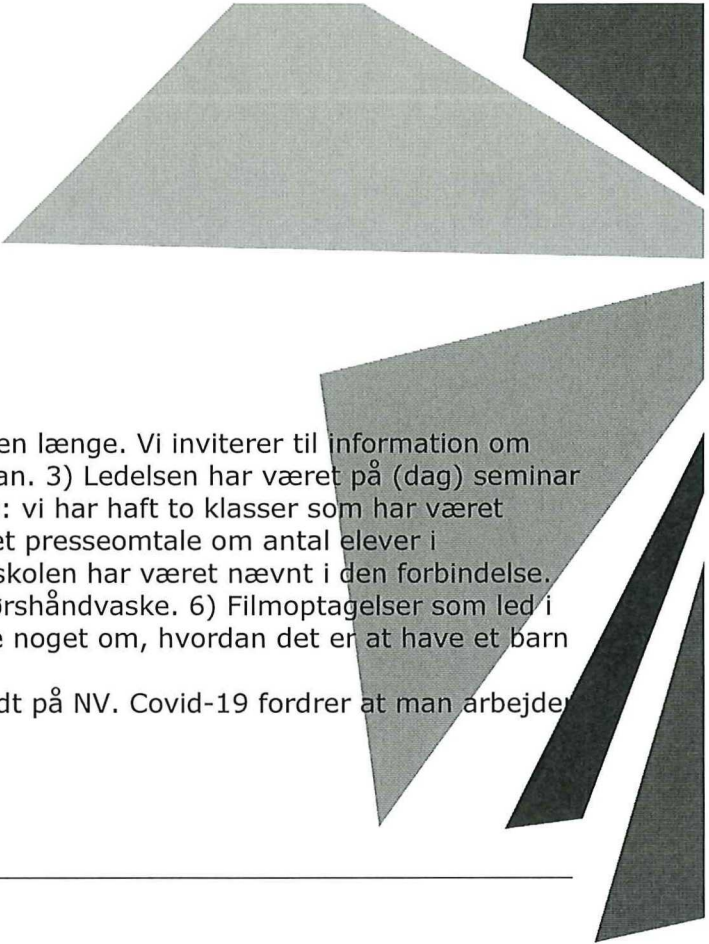
6. Meddelelser (fra elevrepræsentanter, ledelsen, medarbejderrepræsentanter, formanden, forældrerepræsentanter, Byråd) – punkt til orientering (ca. 15 min.)

Referat:

Elevråd: intet.

Ledelsen: 1) Tak fra lærere og alle øvrige medarbejdere for kage/wienerbød til kaffen i mandags, hvor det var Lærernes Dag. 2) Orientering om byggesag på Nordvestskolen. Skolen vil stå færdigrenoveret i løbet af 2024 med bl.a. murede facader. Der monteres

HELSINGØR
SKOLE



ventilation i alle bygninger, og dette starter her inden længe. Vi inviterer til information om byggeriet/renoveringen, når der ligger en færdig plan. 3) Ledelsen har været på (dag) seminar onsdag, torsdag og fredag i sidste uge. 4) Covid-19: vi har haft to klasser som har været sendt hjem, ellers er vi pt. gået fri. 5) Der har været presseomtale om antal elever i kommunen som ikke opnår karakteren 2. Nordvestskolen har været nævnt i den forbindelse. Spritdispensere er bestilt som afløser for de udendørshåndvaske. 6) Filmoptagelser som led i branding. Vi har brug for 6-8 forældre som kan sige noget om, hvordan det er at have et barn som starter i 0.kl. Anders har opgaven.

Medarbejderrepræsentanter: presseomtalen har fyldt på NV. Covid-19 fordrer at man arbejder og omgås på andre måder.

Formanden: intet.

Forældrerepræsentanter: intet.

Byråd: ikke til stede.

7. Evt. – punkt til orientering (ca. 5 min.)

Referat:

Opfordring til klub, at der igangsættes flere aktiviteter, og at forældrene informeres regelmæssigt om hvad som sker.

Næste møde: 10/11 kl. 18.00 – 20.30 på Nygård Skole

Venlig hilsen

Jan Dahlgaard
Formand for Skolebestyrelsen
Helsingør Skole

Kari Jørgensen
Skoleleder
Helsingør Skole

Inklusion – punkt til orientering, drøftelse og mulig beslutning (ca. 45 min.)

Skolebestyrelsen har ønsket at ledelsen gennemgår dette området, og hvordan dette håndteres både på kommunalt niveau og lokalt på Helsingør Skole.

Inklusion – uddrag fra UVM

Ifølge undervisningsministeriet skal elevers udvikling og læring så vidt muligt finde sted i den almindelige undervisning. Folkeskolen skal grundlæggende tilgodese alle børns læring og trivsel. Børn med særlige behov skal så vidt muligt ikke udskilles til særlige undervisningstilbud, men undervises sammen med deres kammerater i den almene undervisning. Det skal ske med den nødvendige støtte og hjælpemidler.

For at understøtte at elevernes udvikling og læring i videst mulig omfang kan finde sted i den almindelige undervisning, har skoler mulighed for at give støtte til elever og tilrettelægge undervisningen på måder, som kan understøtte inklusionen af elever med særlige behov i den almindelige klasse.

Aktiviteterne kan omfatte holddannelse, undervisningsdifferentiering og supplerende undervisning.

Det er skolelederen på den enkelte skole, der har ansvar for, at skolen kan tilrettelægge et relevant undervisningstilbud i den almindelige klasse. Skolelederen har ansvaret for at vurdere, om skolen kan imødekomme elevens særlige behov inden for rammerne af den almindelige undervisning.

Der blev lavet en større kommunal analyse specialtilbuddene på skoleområdet i 2017 der peger på at vi som skole skal lave mindre indgribende foranstaltninger.

Sagsgang:

Lokal drøftelse -> Tværfaglig fora -> dialogmøde -> PPV -> udredning -> inkluderende indsats -> visitation

Lovstof: PPV der peger på specialpædagogisk behov udløser en timepulje til ekstra hjælp til eleven.

Udløser dilemmaer

- Ressourcespørgsmål
- Kompetencer hos medarbejdere

Kommunalt niveau

- L-klasserne: Socio-emotionelle vanskeligheder. 0. – 7. klassetrin. (BO)
- D-klasserne: ADHD (BO)
- H-klasserne: Autisme (NY)
- X-klasserne: 7 – 10. klasse: både faglige og sociale udfordringer (Ung)
- Team V. Vidtgående generelle- og specifikke indlæringsvanskeligheder (Espergærde)

Derudover visiterer vi en smule til blandt andet efterskoler og udenkommunale tilbud

HS niveau

- SIB: Drivhus + stillezone. Henvender sig til elever med særlige behov, både faglige og sociale behov.
- NV: Trivselshuset + specialklasser 7. – 9 årgang + modtagerklasser
- GU: Ressourcecenter + kompetenceklasse (elever fra 1. – 5. årg. med generelle indlæringsvanskeligheder) + specialklasse 0. årgang
- Ordblind-tilbud – på hver afdeling
- Victoria Kopp
- Cecilie Pantmann

Gråzone:

- Overgange fra daginstitutioner til skole. Børn der endnu ikke har fået PPV eller udredning fra BUC
- PPV har anbefaling går på skærmede og mindre miljøer, samt skoletilbud der rummer behandling efter serviceloven.
- Kortere eller længere perioder med enkeltmandsundervisning
- Visitation – men mangel på pladser. Anerkendt behov, men skolen har stadig forpligtigelsen da der ikke er nok pladser

Vigtige pointer

- På 7 år er der sket en fordobling af børn og unge der får en psykiatrisk diagnose – overvægt indenfor autismspektrumforstyrrelse
- Der er fra sket en tredobling af børn og unge der har været i kontakt med psykiatrien fra 2000 – 2019. Dette presser selvfølgelig os som skoler
- En samlet opgørelse viser, at vi bruger ca. 1/3-del af skolens budget på inklusion: Segregerede elever, lokale indsatser – lønkroner og hjælpemidler
- Umiddelbart ser det ud til at vi fremadrettet bliver endnu mere pressede på dette område

Helsingør Skole

Nøgletal

Forventet budget

138.588.301

Forventet forbrug

135.942.482

Forventet resultat

2.645.819

Afvigelse i %

1,91

Overført resultat fra tidligere år

3.725.000

Årets resultat (ekskl. overførsler)

-1.079.181

Forventet regnskab

Kommentarer

Forbrug pr. måned ekskl. forventet refusion

15 mio

10 mio

5 mio

0 Kr

jan

feb

mar

apr

maj

jun

jul

aug

sep

okt

nov

dec

sup1

sup2

sup3

sup4

Forventet budget

Forventet budget

138.588.301

Korrigeret budget

137.660.000

Forventede ekstrabevillinger

928.301

Forventet budget

138.588.301

Enhed	Forbrug år til dato	Forventet budget	Forventet forbrug	Forventet resultat
► Helsingør Skole	70.337.782	108.641.554	108.233.233	408.321
► Helsingør Skole SFO	11.331.502	18.371.000	17.653.928	717.072
► HS klub	5.405.804	9.053.000	8.334.000	719.000
► Nygård Skole	3.831.695	2.522.747	1.721.321	801.426
Helsingør Skole	90.906.784	138.588.301	135.942.482	2.645.819

Forventet Årsresultat opgjort med forbruget ultimo aug. + forventet forbrug sept. til dec. 2020

Skoledelen		budget	forventet forbrug	rest
segregeret elever	indtægter/udgifter	12.166.367	11.908.806	257.561
HS/SIB/NV/GU/O-Hus	Løn udgifter + elevtals reg.	90.574.188	89.550.659	1.023.529
HS/SIB/NV/GU/O-Hus	Aktivitets udgifter	4.650.999	5.309.406	-658.407
Madskolen	indtægter /udgifter	1.250.000	1.464.363	-214.363
Skoledelen i alt		108.641.554	108.233.234	408.320

SFO		budget	forventet forbrug	rest
SIB/GU/LED	Løn udgifter	16.338.000	15.395.030	942.970
SIB/GU/LED/Fælles	Aktivitets udgifter	2.033.000	2.258.898	-225.898
SFO i alt		18.371.000	17.653.928	717.072

Klub		budget	forventet forbrug	rest
alle afd. /led	Løn udgifter	8.575.000	7.855.999	719.001
alle afd. /led	Aktivitets udgifter	478.000	478.000	0
SFO i alt		9.053.000	8.333.999	719.001

Nygård		budget	forventet forbrug	rest
Nygård	Løn udgifter	2.534.747	-82.769	2.617.516
Nygård	Aktivitets udgifter	-12.000	1.804.090	-1.816.090
SFO i alt		2.522.747	1.721.321	801.426

OBS vedr. Nygård skal budgettet flyttes så det følger udg. Afventer ØE

HS samlet forventet	138.588.301	135.942.482	2.645.819	1,91	%
---------------------	-------------	-------------	-----------	------	---

