

## Referat af skoleudviklingssamtalen for Helsingør Skoledistrikt

<b>Skolens navn</b>	Helsingør Skoledistrikt / Skolen ved Gurrevej
<b>Dato for samtalen</b>	18. marts 2026 Kl. 9:00-12:00
<b>Deltagere</b>	Helsingør skoledistrikt: Repræsentanter fra ledelsen fra skole og fritid, skolebestyrelsesrepræsentanter, tillidsrepræsentanter for pædagoger og lærere, elevrådsrepræsentanter.  Administrationen: Centerchefer og repræsentanter fra staben i Center for Børn, Unge og Familier.
<b>Formål med samtalen</b>	Skoleudviklingssamtalerne skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrke dialogen</li> <li>• Skabe fælles forståelse og samarbejdet om udviklingen af skolen</li> </ul>
<b>Materiale udsendt som grundlag for samtalen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dagsorden / program for skoleudviklingssamtalen</li> <li>• Data for Folkeskolens Nationale Overgangstest i dansk og matematik i Helsingør Skoledistrikt</li> <li>• Trivselsrapporter for elever i Helsingør skoledistrikt</li> <li>• Data om overgange til videre uddannelse for Helsingør Skoledistrikt</li> </ul>
<b>Program for skoleudviklings-samtalen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drøftelse af skolens udviklings- og indsatsområder</li> <li>2. Besøg i undervisningen i forskellige klasser</li> <li>3. Rundvisning på Skolen ved Gurrevej ved elever</li> <li>4. Skolemadsordning: besøg i kantinen i tidspunktet for uddeling og afhentning af mad</li> <li>5. Fortsatte drøftelser af skolens udviklings- og indsatsområder</li> </ol>
<b>Evaluering fra sidste samtale</b>	Det er første skoleudviklingssamtale efter dette koncept, derfor er der ikke evaluering fra tidligere.
<b>To tværgående Udviklings- og indsatsområder</b>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Faglig og social trivsel</u> Faglig og social trivsel er et udviklings- og indsatsområde besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget. Der er fokus på, at alle elever skal trives både fagligt og socialt på skolen. På skolerne i Helsingør Skoledistrikt er der fokus på fællesskabets betydning for den sociale og faglige udvikling, derfor er fællesskabet en bærende kraft i skolens fortsatte udvikling. I forhold til den faglige trivsel har skolerne særligt fokus på sprogudvikling, da sproget er en vigtig forudsætning for læring i alle fag.</li> <li>• <u>Deltagelsesmuligheder for flere børn og unge</u> Deltagelsesmuligheder for flere børn og unge er et udviklings- og indsatsområde besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget, da flere børn og unge skal kunne deltage i eller så tæt på almenområdet som muligt. Der er på skolerne i Helsingør Skoledistrikt fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn - både i skoletiden og fritiden. Der er skabt rum til at børn, der har svært ved at deltage i en hel skoledag, kan få en pause i løbet af en skoledag fx i særlige tilbud/rum både i skoledagen og i SFO'en.</li> </ul>

<p><b>To Udviklings- og indsatsområder valgt af skolen</b></p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Fortsat udvikling og understøttelse af læringsrummet for skolens børn i skole og fritid</u> I Helsingør Skoledistrikt er der fokus på fortsat udvikling af den pædagogiske og didaktiske praksis med afsæt i et tæt organiseret kollegialt samarbejde med et klart fokus på at understøtte læringsrummet for alle skolens børn – både i skole og fritid.</li> <li>2. <u>Fortsat udvikling af fællesskaber og fortsat fokus på tidlig sproglig indsats</u> I Helsingør Skoledistrikt er der fortsat fokus på udvikling af de tværgående fællesskaber på skolerne. Der er fokus på at skabe aktiviteter i pauserne, så eleverne har mulighed for at vælge en aktivitet at deltage i. Derudover er der fokus på tidlig sproglig udvikling. Der arbejdes bl.a. med at alle medarbejdere får et fælles fagligt sprog om sprogudvikling.</li> </ol>
<p><b>Drøftelse af skolens vigtigste udviklingspunkter</b></p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <p>Følgende blev drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At skabe en varieret skoledag fx med færre skift for eleverne i løbet af dagen, tilknytning af færre faste lærere til en klasse/årgang, så der er mulighed for at pulje timer i fag med få timer. Der peges på styrken ved tværgående årgangsarbejde, tæt kollegialt samarbejde, der understøttes organisatorisk med et mål i Helsingør Skoledistrikt om: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mere sammenhængende tid sammen med børnene</li> <li>- Mere fleksibilitet og mulighed for at understøtte flere læringsveje</li> <li>- Mere fleksibelt og mere teamfællesskab om brugen af årgangens ressourcer.</li> </ul> Konkretiseret i overordnede pædagogiske og didaktiske muligheder ved et tæt årgangssamarbejde med parallellagte timer og et få-lærerprincip – fx med mulighed for: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indretning af dagen med i undervisningsblokke i en veksling mellem at undervise hele årgangen og den enkelte klasse – herunder stationsundervisning, aktionslæring mm.</li> <li>- Bedre prioritering og tilrettelæggelse af to-lærerindsatser</li> <li>- Årshjul delt op i kvartaler, halve og hele fag-dage i udskoling.</li> <li>- Tværgående holddannelse muligheder i forhold til fx fagniveau, læringsstile etc.</li> <li>- Bedre mulighed for ekskursioner og tværgående projekter.</li> </ul> </li> <li>• At have fortsat fokus på sproglig udvikling og at lave en strategi for sprogudvikling.</li> </ul>
<p><b>Aftaler for det kommende år</b></p>	<p>Følgende blev drøftet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen skal arbejde med tilrettelæggelsen af en anderledes skoledag, hvor der er fokus på, at flere børn og unge skal kunne deltage.</li> <li>• Skolen skal arbejde systematisk med brug af data for at sikre den faglige trivsel for alle elever.</li> <li>• Skolen inviteres til at deltage i et udviklingsarbejde om den pædagogiske klasseplan, så den i højere grad afspejler forholdene i Helsingør Kommune og at den faglige administration af den pædagogiske klasseplan er overskuelig og let. Formålet med den pædagogiske klasseplan er at arbejde med at styrke klassefællesskabet og den sociale trivsel i klasserne.</li> <li>• At skoleudviklingssamtalen næste år foregår på en af de øvrige matrikler i Helsingør Skoledistrikt.</li> </ul>